

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง
GESO103 Sufficiency Economy
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร
 - 3.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร
อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ
 - 3.3 กลุ่มเรียน (คอม-ธุรกิจ/58ก.04 การตลาด/59 ก.02)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1/2559
5. สถานที่เรียน
ท.507 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โครงการจัดตั้งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และ
แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา -ทดสอบความรู้พื้นฐาน	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจ -ระบบเศรษฐกิจทั่วไป -ระบบเศรษฐกิจพื้นฐานของประเทศไทยใน ปัจจุบัน -สถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -จุดเริ่มต้นและกรอบแนวคิดของหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายและหลักการของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของความพอเพียง (ทางสายกลาง)	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
หลักปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง -เงื่อนไขปฏิบัติและรูปแบบของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงแบบขั้นต้นและแบบ ก้าวหน้า	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับ บุคคล -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับ ครอบครัว -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหาร ในระดับชุมชน	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตรทฤษฎีใหม่	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่	ไม่มีการสอน

ตามแนวพระราชดำริ -ความเป็นมาของเกษตรทฤษฎีใหม่ -หลักการและความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่ -การพัฒนาการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ขั้นตอนของเกษตรทฤษฎีใหม่ -ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่ -การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง -หญ้าแฝกและการปลูกหญ้าแฝก			กำหนดไว้	ชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
นักศึกษาเรียนรู้ในชุมชน	6	6	มหาวิทยาลัยขอนแก่น พระราชทานปริญญาบัตร	ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกไปเรียนรู้ในชุมชนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต (สู่การปฏิบัติ) -ใช้ในชีวิตประจำวัน -ใช้ในการเรียน -ใช้ในการประกอบอาชีพ -การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงภาคเกษตร -บัญชีกับเศรษฐกิจพอเพียง -วิธีการพัฒนาชีวิตโดยเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
เรียนรู้ในฐานต่างๆเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร -ฐานเรียนรู้การทำปุ๋ยหมัก -ฐานเรียนรู้การทำน้ำหมักชีวภาพ -ฐานเรียนรู้การทำน้ำยาเอนกประสงค์ -ฐานเรียนรู้การทำน้ำมันไบโอดีเซล -กรณีศึกษาตัวอย่างนอกสถานที่	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้

สรุปผลการศึกษา -งานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน -จากการเรียนรู้ในแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ -จากฐานเรียนรู้ต่างๆ -จากการเรียนรู้ในชุมชนที่ทำเศรษฐกิจพอเพียง	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพในระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กร - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	- บรรยายประกอบสื่อ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียนทุกครั้ง - ศึกษาจากสถานการณ์จำลอง - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	/		ไม่มี
ความรู้ - เข้าใจหลักการตรงและอธิบายความหมายของหลักวิชาได้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงาน	/		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา - ความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- บรรยายประกอบสื่อ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาจากตัวอย่างจริง โดยทำงานเป็นกลุ่ม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน และการนำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหา	/		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม	-การนำเสนอโครงการร่วมกัน เป็นกลุ่มและนำเสนอผลงาน โดยการอภิปราย -มอบหมายงานกลุ่มและมี การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตาม กิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานได้กับ ผู้อื่นโดยไม่อึดติดกับเพื่อนที่ ทำงานกลุ่มเดิม	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - ความสามารถในการค้นคว้า รวบรวม ข้อมูล การพูด ฟัง การ เขียนรายงาน	- ใช้สื่อ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจนง่ายต่อการติดตามและ ที่ ความเข้าใจประกอบการสอนใน ชั้นเรียน -มีการนำเสนอข้อมูลจากการ ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อ เป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอและสืบค้น ข้อมูล - การมอบหมายงานให้ ค้นคว้า รวบรวม เขียนรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 78 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 76 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	12.82
B+	45	57.69
B	17	21.79
C+	4	5.12
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	2	2.56
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์และผู้อาวุโส ความตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาแสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง แต่ยังคงขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ความรู้

<p>-การเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจในการเรียน การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>-การสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของนักศึกษาในการตั้งคำถาม การนำความรู้มาประยุกต์ใช้</p> <p>-การทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา ความรับผิดชอบรวมทั้งการนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อและภาษาในการนำเสนอรายงาน</p>	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงได้ดี และมีความสุจริตในการ ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษามีการตั้งคำถามล่าช้า เพราะนักศึกษาเรียนร่วมกันหลายกลุ่มบางส่วนไม่กล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับปานกลาง</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ และรับผิดชอบ นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มร่วมระหว่างเพื่อนได้ มีการสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่มได้ค่อนข้างดี แต่มีนักศึกษาบางคนที่ยังต้องใช้เวลาในการปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นให้มากขึ้น</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร นักศึกษายังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปประเด็นเนื้อหาในการทำสื่อเพื่อนำเสนอรายงาน รวมถึงบุคลิกภาพในการนำเสนอ งาน อาจารย์ผู้สอนต้องให้คำแนะนำนักศึกษาให้มีทักษะในเรื่องดังกล่าว</p>
---	---

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการสอนบางหัวข้ออยู่ในระดับดีทุกหัวข้อ เฉลี่ย 4.34

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การประเมินอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษาเป็นเพียงความคิดเห็นในบางครั้งอาจจะเป็นความจริงหรือบางครั้งอาจไม่เป็นความจริงเพราะนักศึกษาไม่ได้วิเคราะห์เหตุผลอย่างแท้จริงแต่โดยรวมแล้วถือว่านักศึกษาประเมินได้เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ประชุมอาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น	ได้ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื้อหาที่เพิ่มได้แก่ -ฝึกการจัดเก็บขยะ/คัดแยกขยะ -เรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์ -ไปไอทีเซล -การทำพืชมเส่น้ำ -การทำน้ำยาอเนกประสงค์ -การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง -เรียนรู้ปลูกพืชปลอดสารและการทำปุ๋ยอินทรีย์ -เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำ (เกษตรทฤษฎีใหม่) นอกจากนี้นักศึกษายังได้เลือกชุมชนที่จะเข้าไปศึกษาและเรียนรู้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยตัวของนักศึกษาเอง โดยนักศึกษามีข้อมูลกลับมานำเสนอให้เพื่อนรับทราบและมีรายงานส่งอาจารย์ผู้สอนได้ทันตามกำหนดทุกกลุ่ม

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในแนวความคิดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น	ธันวาคม 2559	ศศ.อรพิน เสละคร

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสงคร)

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีระอ)

วันที่รับรายงาน 27 ธันวาคม 2559