

### แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กน.วน.321 การสำรวจและการเก็บรวบรวมพันธุ์พืชในท้องถิ่น

FORT321 Survey and Plant Collection in Rural Communities

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ขนิษฐา ไชยแก้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตาร์ทน์ สุตพันธ์ อาจารย์ผู้สอน

นักศึกษารายวิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม รหัส 56

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

#### 5. สถานที่เรียน

ห้อง กอ.307, พื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และสวนพรรณไม้หายาก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน	แนวทาง ชดเชย
<b>บทที่ 1 ประวัติและความสำคัญของการสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืช</b> -ประวัติการสำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่างพืช - ความสำคัญ / ประโยชน์ของการสำรวจและการเก็บรวบรวมฯ	8	8	-	-
<b>บทที่ 2 การจำแนก การตั้งชื่อ และรูปวิธานของพืช</b> - การจำแนกพืช - การตั้งชื่อพืช - รูปวิธานของพืช	8	8	-	-
<b>บทที่ 3 พรรณพืชที่สำคัญในท้องถิ่น</b> - คำจำกัดความของพรรณพืช - ความสำคัญและประโยชน์พรรณพืชท้องถิ่น - ชนิดของพรรณพืชท้องถิ่นที่สำคัญ	8	8	-	-
<b>บทที่ 4 ลักษณะโครงสร้างของพืชดอก</b> ราก / ลำต้น / ใบ / ดอก / ผล / เมล็ด	8	8	-	-
<b>บทที่ 5 การสำรวจพรรณพืชในท้องถิ่น</b> - ความสำคัญของการสำรวจพรรณพืช - การสำรวจพรรณพืช	4	4	-	-
<b>บทที่ 6 การเก็บรวบรวมพันธุ์พืชท้องถิ่น</b> - ประโยชน์การเก็บรวบรวมพรรณพืชท้องถิ่น - การเก็บรวบรวมพรรณพืช	4	4	-	-
<b>บทที่ 7 การตรวจสอบเอกลักษณ์พืช</b> - การตรวจสอบเอกลักษณ์ของพืช - ใช้รูปวิธานตรวจสอบเอกลักษณ์พืช - การสร้างรูปวิธาน - การบรรยายลักษณะพืช - วิธีการตรวจสอบเอกลักษณ์พืชในลำดับต่างๆ	8	8	-	-

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน	แนวทาง ชดเชย
<b>บทที่ 8 การเก็บรักษาพันธุ์พืชท้องถิ่น</b> - วิธีการเก็บรักษาตัวอย่างพืช - สถานที่เก็บรักษาตัวอย่างพรรณพืช - พิพิธภัณฑ์พืช	4	4	-	-
<b>บทที่ 9 การอนุรักษ์พรรณพืชท้องถิ่น</b> - สถานภาพพรรณพืชในท้องถิ่น - ความหมายของการอนุรักษ์พันธุ์พืช - แนวทางการอนุรักษ์พรรณพืช - ขั้นตอนการอนุรักษ์พรรณพืช	4	4	-	-
การสำรวจพืชท้องถิ่นในเขตจังหวัดพิษณุโลก	4	4	-	-

**2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบเข้าไป ในการเรียนการสอน และ ประเมินผลจาก - การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ความรู้</b>	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดย บูรณาการความรู้และ ประสบการณ์พื้นฐานทางด้านพีช ของนักศึกษาเข้าด้วยกัน และ ประเมินผลจากการ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	/		
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	จัดการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษาได้ออกสำรวจพีชนอก สถานที่และฝึกสังเกต จากนั้นสรุป เป็นสาระความรู้แนวคิด และ ประเมินผลจาก - การตอบปัญหา และการแสดง ความคิดเห็น ทั้งรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม	/		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b>	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิด โอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ ช่วยกันเรียนรู้ เช่น การทำงานกลุ่ม แล้วประเมินผลจาก - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกใน กลุ่มกันเอง ทั้งด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ด้านความรับผิดชอบ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียน มีโอกาสนำข้อมูลจากการศึกษา สำรวจมานำเสนอ โดยจัดทำสื่อ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม แล้วประเมินผลจาก - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน และการเขียน สอบ - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการ ใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	13.04
B+	9	39.13
B	8	34.78
C+	-	-
C	2	8.69
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	4.34

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

## 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ทวนสอบตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.3 โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมประเมินผลทวนสอบจากการตรวจ ข้อสอบ รายงาน และพฤติกรรมของนักศึกษา</p>	<p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษามีวินัยในการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา อยู่ในระดับดี</p> <p><b>2. ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อประโยชน์และความสำคัญของการสำรวจ เก็บรวบรวมพันธุ์พืช รู้จักและมีความรู้ในพันธุ์พืชที่สำคัญของท้องถิ่นตนเอง และพรรณพืชทั่วไป เช่น ไม้ดอกชนิดต่างๆ ดีมากขึ้น</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากรายวิชามาประยุกต์ใช้การอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่นของตนเองได้ดี</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์</b> นักศึกษามีความสัมพันธ์ช่วยเหลือเกื้อกูล มีการร่วมมือ และแบ่งงานกันทำ ช่วยเหลือแบ่งปันข้อมูลกันเป็นอย่างดี</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร</b> นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร กับเพื่อนร่วมทีมสำรวจได้อย่างดี มีการแสดงความคิดเห็นในการตรวจวิเคราะห์พันธุ์พืชที่พบ และมีข้อสรุปร่วมกัน แต่ความสามารถในการนำเสนองาน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ส่วนการใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมมากยิ่งขึ้น</p>

## หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลจากระบบประเมินการสอนออนไลน์ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยผู้สอนทั้ง 2 คน เท่ากับ 4.75 ( 4.70 และ 4.80) โดยทุกหัวข้อประเมินนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก ในหัวข้อผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน ได้ระดับค่าคะแนนสูงสุด แต่ทั้งนี้หัวข้อที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.69

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนถัดไป

## หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาได้ลงสำรวจพรรณพืชในท้องถิ่นของชุมชนตนเองแล้วนำมาเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	นักศึกษาได้ลงสำรวจพันธุ์พืชในพื้นที่ของตนเองแล้วนำมาเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงสื่อเทคนิคการสอนให้น่าสนใจยิ่งขึ้น - นำศึกษาออกสำรวจพันธุ์พืชในเขตอนุรักษ์พันธุ์พืช หรือป่าชุมชน	ธันวาคม 2560	นางชนิษฐา ไชยแก้ว ผศ.สุดาร์ตน์ สุตพันธ์



ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน.....