

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอรก493 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร
AGS493 Selected Topics in Agriculture

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์อารยา บุญศักดิ์
นักศึกษาที่มีกลุ่มเรียนเดียว คือ Section 01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง กอ.307 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอน หากมี ความแตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
-หลักและแนวทางในการเลือก หัวข้อสำหรับทำรายงาน	2	2	ไม่มี	ไม่มี
-การบูรณาการการศึกษาลำดับ ขั้นตอนของประเพณีสำคัญทาง ศาสนาของไทย	2	2	ไม่มี	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
ประมวลความรู้ สรุปผล นำเสนอ	2	2	ไม่มี	ไม่มี
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ บทความทางวิชาการ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
รูปแบบและวิธีการนำเสนอ บทความทางวิชาการและงานวิจัย	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การเรียบเรียงข้อมูลงานเขียนเชิง วิชาการ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สืบค้นงานวิจัยทางการเกษตร	8	8	ไม่มี	ไม่มี
การนำเสนองาน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การสรุป อภิปรายและประเมินผล	2	2	ไม่มี	ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การเข้าชั้นเรียน -ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายจากอาจารย์	✓		
ความรู้	-ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล -ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูล -รูปเล่ม	✓		
ทักษะทางปัญญา	-ผลจากการศึกษาค้นคว้าที่ ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง -พฤติกรรมมีส่วนร่วมจาก การอภิปรายกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายจากสมาชิกในกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ -การตอบคำถามจากเพื่อน นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนหลัง การนำเสนอ	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 24 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	19	79.16
B+	4	16.66
B		
C+	1	4.166
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	นักศึกษาผ่านการประเมินทุกคน และคณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนในระบบการประเมินการสอนออนไลน์ พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน เช่น ความตรงต่อเวลา สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน สอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนด ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เป็นต้น มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 4.71

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากผลการประเมินการสอนออนไลน์ ถึงแม้ว่าผู้สอนจะได้รับการประเมินการสอนทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก แต่ผู้สอนยังคงต้องมีการพัฒนาเนื้อหาที่ใช้สอนให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และปรับการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนมากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- วางแผนการพิจารณาปรับปรุงการสอน และ รายละเอียดวิชา ทุก 3 ปี -อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่ สอนและกลยุทธ์การสอน	- มีการปรับปรุงรายวิชา และปรับเปลี่ยนผู้สอนใหม่ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการสอนให้หลากหลาย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาใหม่โดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูล และฝึกการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนมากขึ้น โดยวิธีการบูรณาการเข้ากับ ประเด็นสำคัญทางศาสนาของไทย ทำการกำหนด หัวข้อให้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการฝึกการสืบค้น ข้อมูล และจัดเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน จากผลการจัดการสอนดังกล่าว พบว่านักศึกษามี

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียน ได้ และได้ศึกษาลำดับขั้นตอนของประเพณีที่สำคัญ ทางศาสนาไทย

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรูปแบบ และวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับเนื้อหามากขึ้นและ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน	1 สิงหาคม 2560	นางสาวอารยา บุญศักดิ์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารยา บุญศักดิ์)

วันที่รายงาน 26 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน 26 ธันวาคม 2559