

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.รก.491 สัมมนาเกษตร

ภาษาอังกฤษ : AGS491 Seminar in Agriculture

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ขนิษฐา ไชยแก้ว

อาจารย์ ดร.ชัชวินทร์ นवलศรี

นักศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รหัส 55 ทั้ง 3 วิชาเอก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง กอ.307 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่/หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากแตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
1 - แนะนำโครงการสอน - กระบวนวิชาสัมมนา	2	2	-	-
2-3 การสืบค้นข้อมูล	4	4	-	-
4-6 การเขียนสัมมนา	6	6	-	-
7-9 รูปแบบการเขียนสัมมนา	6	6	-	-
10 - รูปแบบการเขียน โครงร่างงานวิจัย - ส่งเล่มสัมมนา	2	2	-	-
11-15 เสนอสัมมนาในที่ประชุม	10	30	เนื่องจากนักศึกษามี จำนวน 40 คน ในการขึ้น นำเสนอสัมมนา นักศึกษาจะใช้เวลาทั้ง กระบวนการคนละ ประมาณ 40 นาที ทำให้ ต้องนำเสนอ 10 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง รวม 4 คน ต่อครั้ง	-

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.5 เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการเคารพต่อคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เช่น การขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติก่อกวนในวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา 	/		-
<p>ความรู้</p> <p>2.3 สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำมาประมวลเรียบเรียง เพื่อการสื่อสารถ่ายทอด ได้ 	/		-
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาเข้ากับความรู้ ความเข้าใจ</p>	<p>กระตุ้นให้เกิดการอภิปรายเชิงวิเคราะห์ โดยอ้างอิงจากเนื้อหาที่สืบค้นมา</p>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ในกระบวนการทำ สัมมนา สามารถ ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล แล้วนำมาเรียบเรียง ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 คิดอย่างมี วิจารณญาณ และ เป็นระบบ</p>				
<p>ทักษะความสัมพันธ์ฯ</p> <p>4.1 มีความสามารถ สื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจ มี การนำเสนองานต่อที่ ประชุมได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.3 วางตัวและ แสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับ บทบาท หน้าที่และ ความรับผิดชอบ เกิด การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น ในเชิงวิชาการได้ อย่างดี</p>	<p>- มอบหมายงานและมีการนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ตามกิจกรรม ที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานกับ ผู้อื่นได้ โดยการยอมรับในความคิดเห็น ของผู้อื่น</p>	/		-
<p>ทักษะการวิเคราะห์</p> <p>5.2 สามารถ สังเคราะห์ และเลือกใช้ ข้อมูลที่เหมาะสมได้</p>	<p>- ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่าย ต่อการติดตามทำความเข้าใจระกอบการ สอนในชั้นเรียน</p> <p>- สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการ</p>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้</p> <p>5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่งกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และสืบค้นข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 42 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 4 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	36	85.71
B+	2	4.76
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	4	9.52

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>มีการทวนสอบตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.3 โดยดูจากการประเมินผล รูปเล่ม และการนำเสนอสัมมนาต่อที่ประชุมของนักศึกษา</p>	<p>1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ดี มีการให้เกียรติซึ่งกันและกันในการซักถามหรือแสดงความคิดเห็นต่างๆ</p> <p>2. ความรู้ นักศึกษามีความรู้ความทางวิชาการทางการเกษตรได้อย่างหลากหลายด้านตามการนำเสนอสัมมนาของแต่ละคน</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ ในด้านการเกษตรได้ดี โดยเฉพาะความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำสัมมนา โดยสามารถศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล แล้วนำมาเรียบเรียงได้อย่างเป็นระบบ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ นักศึกษามีความสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจ ในเนื้อหาการสัมมนา และสามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ของผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมสัมมนา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในเชิงวิชาการได้อย่างดี</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมมาเชื่อถือได้มาสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอและเทคโนโลยีสื่อสาร ที่เหมาะสมได้ดีมาก ส่วนความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง อยู่ในระดับดี</p>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 โดยทุกหัวข้อประเมินได้ระดับความพึงพอใจเป็นดีมาก แต่หัวข้อประเมินที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนระดับดีดังกล่าว มาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จากผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนรายวิชา สัมมนาในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักศึกษายัง ขาดทักษะ วิธีการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ เป็นของต่างประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ ทักษะ ให้กับนักศึกษา จึงได้มีมติจากที่ประชุมของหลักสูตร ให้นักศึกษาเพิ่มเติมการอ้างอิงบทความวิชาการ/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เป็นภาษาอังกฤษที่เชื่อถือได้ ไม่น้อยกว่า 3 แหล่งอ้างอิง	

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการสอนช่วงระยะเวลาตรงตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน	ธันวาคม 2560	อ.ชนิษฐา ไชยแก้ว ดร.ชัชวินทร์ นवलศรี
ให้นักศึกษาหาหัวข้อวิจัยสอดคล้องกับการสัมมนา และสามารถนำเสนอโครงร่างวิจัยได้หลังจากการนำเสนอสัมมนาในภาคเรียนที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4		

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน.....