

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รก.395 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัย

AGS 395 Research and Statistical Methods

## ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

วท.สถ.111 หลักสถิติ

## ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ผู้สอน วีระพงษ์ อินทร์ทอง กลุ่มเรียน นักศึกษาการจัดการทรัพยากรเกษตรฯ/  
๕๖พืชศาสตร์/๕๖

## ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

## ๕. สถานที่เรียน

๕.๑ ฟาร์มพืชและสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล  
สงคราม

๕.๒ ตึกคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน (๒๕%)
1-2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดขอบเขตของ การวิจัย และการเสนอเค้าโครงการวิจัย	๔	๔	ไม่มี
3-4	ตัวแปร สมมติฐานและกรอบความคิดการวิจัย ข้อมูลในการวิจัย	๔	๔	ไม่มี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน (๒๕%)
5-7	การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย สถิติเบื้องต้นในการวิจัยทางการเกษตร	๑๒	๑๒	ไม่มี
8-9	สถิติวิเคราะห์เชิงทดลองแบบ CRD. RCB. และ LS.	๘	๘	ไม่มี
10-11	สถิติวิเคราะห์เชิงทดลองแบบ Factorial สถิติวิเคราะห์เชิงทดลองแบบ Split Plot	๘	๘	ไม่มี
12-13	สถิติวิเคราะห์เชิงทดลองแบบ t-test สถิติวิเคราะห์แบบ Regression และ Correlation	๘	๘	ไม่มี
14-15	การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยชุมชน การนำเสนอผลงานวิจัย	๘	๘	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-ไม่มี-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน</li> <li>- ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน</li> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้ นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เช่น การขาดความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิด</li> </ul>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
	จรรยาบรรณในวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา	/		
๒.ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม</li> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติ SPSS , Statistix</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</li> </ul>	/		-
๓.ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตุ้นให้เห็นความสำคัญและเกิดการรักในงานวิจัยทางการเกษตร โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	/		
๔.ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอนภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- มอบหมายงานให้ทำทุกสัปดาห์และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในระบบเพื่อนช่วยเพื่อนทำงาน</li> </ul>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
	ตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความสุขในการทำงาน แบบจิตอาสา - ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานโดย ส่งงานทุกสัปดาห์ตามวันและเวลาที่กำหนดอย่าง เป็นระบบ	/		
๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติ SPSS และStatistixทำความเข้าใจ ประกอบการ เรียนในชั้นเรียน - สอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทาง อินเทอร์เน็ต จากเว็บไซต์ต่างๆ	/		-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายและเพิ่มกิจกรรมจิตอาสา

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) ๑๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0
B+	-	0
B	-	0
C+	๒	๑๓.๓๓

C	๘	๕๓.๓๓
D+	๓	๒๐.๐๐
D	๑	๖.๖๖
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนและบุคลากรทุกฝ่ายรวมทั้งตรวจสอบจากเอกสารการทำปัญหาพิเศษ	นักศึกษามีพฤติกรรมในระดับดีแต่มีความรู้ในระดับพอใช้รวมทั้งยังไม่สามารถบูรณาการความรู้ต่างๆได้ในระดับที่เหมาะสม

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๙อย่างไรก็ตามมี หัวข้อประเมินที่นักศึกษาต้องการ คือการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและควรประเมินผลตามสภาพจริง

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะนำหัวข้อการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น แนว

เรียนการสอน เพิ่มกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	การประเมินผลการเรียน กิจกรรมที่จะฝึกปฏิบัติ ให้เป็นไปตามที่ผู้เรียนสนใจ
---	--

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ กลุ่มและฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย	๑ มกราคม ๒๕๖๐	วีระพงษ์ อินทร์ทอง

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้การอำนวยความสะดวกและการแจ้งรายละเอียดในรายวิชาเป็นอย่างดี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๕ มกราคม ๒๕๖๐

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.จักรกฤษ ศรีละออ

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....