

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รท.351 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร  
AGS351 Agrifood Entrepreneurs

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร

กลุ่มที่เรียนสาขาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชศาสตร์ การจัดการทรัพยากรเกษตรและ  
สิ่งแวดล้อม และ เกษตรอินทรีย์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง iT 305

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางขดเขย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา -สร้างความเข้าใจและข้อตกลงในการเรียน การสอนร่วมกัน และทดสอบความรู้ เบื้องต้น	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มี การสอน ขดเขยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
แนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ การเกษตรและอาหาร	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ขดเขยเพราะได้

<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- ความหมายของการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- ความสำคัญของการจัดการธุรกิจเกษตร</li> <li>- ประเภทของธุรกิจ</li> <li>- ปัจจัยพื้นฐานปัจจัยที่สำคัญในการทำธุรกิจเกษตร</li> <li>- คุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี</li> <li>- จรรยาบรรณของการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul>				สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p><b>การเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของแผนธุรกิจ</li> <li>- ความสำคัญของแผนธุรกิจ</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนธุรกิจ</li> <li>- องค์ประกอบของแผนธุรกิจ</li> <li>- หลักและวิธีการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>- ลักษณะของแผนธุรกิจที่ดี</li> <li>- การวิเคราะห์หลักทรัพย์</li> </ul>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p><b>การตลาด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของตลาดและการตลาด</li> <li>- ความสำคัญของการตลาด</li> <li>- แนวความคิดทางการตลาด</li> <li>- หน้าที่การตลาด</li> <li>- การวางแผนการตลาด</li> <li>- กลยุทธ์การตลาด</li> </ul> <p><b>การประชาสัมพันธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประชาสัมพันธ์</li> <li>- ความสำคัญของประชาสัมพันธ์</li> <li>- องค์ประกอบของประชาสัมพันธ์</li> </ul>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p><b>การจัดการด้านการผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิต (Production)</li> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มผลิต</li> <li>- การวางแผนกระบวนการผลิต</li> <li>- องค์ประกอบในการพิจารณาเลือกกำลังการผลิตที่เหมาะสม</li> <li>- เทคโนโลยีทางการผลิต</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างสินค้าและบริการ</li> <li>- การจัดองค์การเพื่อการผลิตสินค้าและบริการ</li> </ul>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้

<ul style="list-style-type: none"> <li>-คุณลักษณะของการบริการ</li> <li>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>-การบริหารทรัพยากรเพื่อการประกอบการ</li> <li>-การออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการ</li> </ul>				
<p><b>การหาแหล่งทุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งเงินทุนในการประกอบธุรกิจ</li> <li>-แหล่งที่มาของเงินทุนในการประกอบธุรกิจ</li> <li>-การเข้าถึงแหล่งเงินทุน</li> <li>- ประโยชน์ของเงินทุน</li> <li>- ประเภทและลักษณะของเงินทุน</li> <li>- ปัจจัยที่กำหนดความเหมาะสมของการเลือกใช้แหล่งเงินทุน</li> <li>-การกู้ยืมจากแหล่งเงินทุนนอกระบบ</li> <li>-การกู้ยืมจากแหล่งเงินทุนในระบบ</li> </ul>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p><b>การจัดการด้านบัญชีและการเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การบัญชีและการเงิน (Finance)</li> <li>-ความหมายและความสำคัญของการบัญชี</li> <li>-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชี</li> <li>-การทำบัญชี</li> <li>-ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี</li> <li>-ผู้ใช้ข้อมูลทางบัญชี</li> <li>-ขอบเขตและแนวทางการบริหารการเงิน</li> <li>-การบันทึกบัญชีอย่างง่าย</li> </ul>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p><b>การประเมินผลประกอบการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การประเมินและติดตามผลโครงการ</li> <li>-การประเมินผลก่อนปฏิบัติโครงการ</li> <li>-การประเมินผลในระหว่างปฏิบัติโครงการ</li> <li>-การประเมินผลภายหลังสิ้นสุดการปฏิบัติโครงการ</li> <li>-กระบวนการประเมินผลโครงการ</li> </ul>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p><b>ทบทวนเนื้อหา</b></p>	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพในระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กร - มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	- บรรยายประกอบสื่อ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียนทุกครั้ง - ศึกษาจากสถานการณ์จำลอง - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	/		ไม่มี
<b>ความรู้</b> - เข้าใจหลักการตรงและอธิบายความหมายของหลักวิชาได้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และการนำเสนอรายงาน	/		ไม่มี
<b>ทักษะทางปัญญา</b> - ความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- บรรยายประกอบสื่อ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาจากตัวอย่างจริง โดยทำงานเป็นกลุ่ม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน และการนำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหา	/		ไม่มี
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	- การนำเสนอโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มและนำเสนอผลงาน โดยการอภิปราย - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานได้กับผู้อื่นโดยไม่ยึดติดกับเพื่อนที่ทำงานกลุ่มเดิม	/		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ความสามารถในการค้นคว้า รวบรวม ข้อมูล การพูด ฟัง การเขียนรายงาน</p>	<p>- ใช้สื่อ Power Point ที่นำเสนอชัดเจนง่ายต่อการติดตามและ ที่ความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>- มีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</p> <p>- การมอบหมายงานให้ ค้นคว้า รวบรวม เขียนรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	/		ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 41 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 40 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	21.95
B+	15	36.58
B	14	34.14
C+	2	4.87
C	-	-
D+	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
ตก (F)	1	2.43
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>-ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์และผู้อาวุโส ความตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจในการเรียน การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>-การสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของนักศึกษาในการตั้งคำถาม การนำความรู้มาประยุกต์ใช้</p> <p>-การทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา ความรับผิดชอบรวมทั้งการนำเสนอผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b>                      นักศึกษาแสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง แต่ยังขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>2. ความรู้</b>                      นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางด้านเกษตรและอาหารในระดับหนึ่ง และมีความสุจริตในการ ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b>                      นักศึกษามีการตั้งคำถามล่าช้า เพราะนักศึกษาเรียนร่วมกันหลายกลุ่มบางส่วนไม่กล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับปานกลาง</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ และรับผิดชอบ</b>                      นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มร่วมระหว่างเพื่อนได้ มีการสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่มได้ค่อนข้างดี แต่มีนักศึกษาบางคนที่ยังต้องใช้เวลาในการปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นให้มากขึ้น</p>

-การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อและภาษาในการนำเสนอรายงาน	<b>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร</b> นักศึกษายังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปประเด็นเนื้อหาในการทำสื่อเพื่อนำเสนอรายงาน รวมถึงบุคลิกภาพในการนำเสนองาน อาจารย์ผู้สอนต้องให้คำแนะนำนักศึกษาให้มีทักษะในเรื่องดังกล่าว
---	--

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการสอนอยู่ในระดับดีมาก เฉลี่ยเท่ากับ 4.71

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การประเมินอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษาเป็นเพียงความคิดเห็นในบางครั้งอาจจะเป็นความจริงหรือบางครั้งอาจไม่เป็นความจริงเพราะนักศึกษาไม่ได้วิเคราะห์เหตุผลอย่างแท้จริงแต่โดยรวมแล้วถือว่านักศึกษาประเมินได้อย่างเหมาะสม

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น	อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

##### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------

พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น	ธันวาคม 2559	ผศ.อรพิน เสละคร

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร)

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน 27 ธันวาคม 2559