

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กค.รท. 301 เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน
AGS301 Sufficiency Economy and Sustainable Agricultural Systems

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เกละคร
กลุ่มเรียน เกษตรศาสตร์ชั้นปี 3

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง HUSO 206 และแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา - ทดสอบความรู้พื้นฐาน	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจ - ระบบเศรษฐกิจทั่วไป - ระบบเศรษฐกิจพื้นฐานของ ประเทศไทยในปัจจุบัน - สถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้

<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-จุดเริ่มต้นและกรอบแนวคิดของ หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ความหมายของความพอเพียง (ทางสายกลาง)และรูปแบบของหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-เศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคล, ระดับครอบครัว และระดับชุมชน</p>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชัดเจนเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
<p>การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการดำรงชีวิต</p> <p>-การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับบุคคล/ชุมชน</p> <p>-การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับองค์กร</p> <p>-การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับสังคม</p>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชัดเจนเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
<p>การเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ</p> <p>-เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นต้น (เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นที่หนึ่ง)</p> <p>-เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า (เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นที่สองและขั้นที่สาม)</p> <p>-การปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง</p> <p>-หญ้าแฝกและการปลูกหญ้าแฝก</p> <p>-สรุปแนวความคิดเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎี ใหม่</p> <p>-ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่</p>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชัดเจนเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
<p>เกษตรกรรมกับความยั่งยืน</p> <p>-ความหมายของเกษตรกรรม</p> <p>-ความหมายของเกษตรยั่งยืน</p> <p>-ปัญหาและสาเหตุของความไม่ยั่งยืนใน การเกษตร</p>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชัดเจนเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้

<p>-เกษตรกรรมกับธรรมชาติ</p> <p>-ลักษณะทั่วไปของระบบนิเวศน์ธรรมชาติ</p> <p>-การใช้หลักของนิเวศน์ธรรมชาติเพื่อประโยชน์ในการผลิตการเกษตร</p> <p>-วัฏจักรของพลังงานและวัตถุในระบบนิเวศวิทยาของธรรมชาติ</p>				
<p>ระบบการเกษตรผสมผสานที่ยั่งยืน</p> <p>-ความหมายเกษตรผสมผสาน</p> <p>-หลักการเกษตรผสมผสาน</p> <p>-ผลที่ได้รับจากระบบเกษตรผสมผสาน</p>	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p>การปรับปรุงบำรุงดินโดยอินทรีย์สารจากธรรมชาติ</p> <p>-อินทรีย์วัตถุต่อการเพาะปลูกพืช</p> <p>-ประโยชน์ของอินทรีย์วัตถุ</p> <p>-แหล่งที่มาของอินทรีย์วัตถุในไร่-นา</p> <p>-อินทรีย์วัตถุปัจจัยสำคัญทำให้ดินดี</p> <p>-การปลูกพืชเพื่อเป็นปุ๋ยพืชสด</p> <p>-การปรับปรุงบำรุงดินโดยการปลูกพืชหมุนเวียน</p>	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p>อินทรีย์วัตถุ</p> <p>-ปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>-ปริมาณธาตุอาหารพืชของปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>-อินทรีย์วัตถุในดินกับปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>-การวิเคราะห์ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน</p>	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p>ทบทวนเนื้อหา</p>	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพใน ระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กร - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความตั้งใจ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	- บรรยายประกอบสื่อ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ก่อนเข้าสู่บทเรียนทุกครั้ง - ศึกษาจากสถานการณ์ จำลอง - มอบหมายงานให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม	/		ไม่มี
ความรู้ - เข้าใจหลักการตรงและอธิบาย ความหมายของหลักวิชาได้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และการนำเสนอรายงาน	/		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา - ความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- บรรยายประกอบสื่อ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาจากตัวอย่างจริง โดย ทำงานเป็นกลุ่ม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน และการ นำเสนอ แนวทางการ แก้ปัญหา	/		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม	- การนำเสนอโครงการร่วมกัน เป็นกลุ่มและนำเสนอผลงาน โดยการอภิปราย - มอบหมายงานกลุ่มและมี การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตาม กิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานได้กับ ผู้อื่นโดยไม่ยึดติดกับเพื่อนที่ ทำงานกลุ่มเดิม	/		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ความสามารถในการค้นคว้า รวบรวม ข้อมูล การพูด ฟัง การเขียนรายงาน	- ใช้สื่อ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจนต่อการติดตามและ ที่ความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน - มีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การมอบหมายงานให้ ค้นคว้า รวบรวม เขียนรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		ไม่มี

หมายเหตุ ได้บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาเศรษฐศึกษาพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืนกับโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่แนวตามพระราชดำริโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในหัวข้อการทำสบู่จากพืชสมุนไพรและการกลั่นสารไล่แมลงจากพืชสมุนไพรโดยให้นักศึกษาเรียนรู้การเลือกพืชสมุนไพรมาเป็นส่วนผสมของการทำสบู่และเลือกสมุนไพรที่มีสรรพคุณไล่แมลงมากลั่นเพื่อให้ได้สารสมุนไพรปราศศัตรูพืชโดยนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนจนเกิดทักษะสามารถเป็นผู้ช่วยอาจารย์ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	19	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	19	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	21.05
B+	11	57.89
B	4	21.05
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>-ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์และผู้อาวุโส ความตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจในการเรียน การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>-การสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของนักศึกษาในการตั้งคำถาม การนำความรู้มาประยุกต์ใช้</p>	<p>1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาแสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง แต่ยังขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ความรู้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืนในระดับหนึ่ง และมีความสุจริตในการ ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษามีการตั้งคำถามล่าช้า เพราะนักศึกษาเรียนร่วมกันหลายกลุ่มบางส่วนไม่กล้าแสดงออก และนำ</p>

<p>-การทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา ความรับผิดชอบ รวมทั้งการนำเสนอผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อและภาษาในการนำเสนอรายงาน</p>	<p>ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับปานกลาง</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ และรับผิดชอบ นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้ มีการสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่มได้ค่อนข้างดี แต่มีนักศึกษาบางคนที่ยังต้องใช้เวลาในการปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นให้มากขึ้น</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร นักศึกษายังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปประเด็นเนื้อหาในการทำสื่อเพื่อนำเสนอรายงาน รวมถึงบุคลิกภาพในการนำเสนองาน อาจารย์ผู้สอนต้องให้คำแนะนำนักศึกษาให้มีทักษะในเรื่องดังกล่าว</p>
--	--

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการสอนด้านตรงต่อเวลาและสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับดีทุกหัวข้อเฉลี่ย 4.44

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การประเมินอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษาเป็นเพียงความคิดเห็นในบางครั้งอาจจะเป็นความจริงหรือบางครั้งอาจไม่เป็นความจริงเพราะนักศึกษาไม่ได้วิเคราะห์เหตุผลอย่างแท้จริงแต่โดยรวมแล้วถือว่านักศึกษาประเมินได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น รวมทั้งได้นำนักศึกษาออกให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื้อหาที่เพิ่มได้แก่ การทำสบู่อ่อน การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง นอกจากนี้ยังได้นำนักศึกษาออกบริการวิชาการแก่ชุมชน

	ตำบลวังอิทก จังหวัดพิษณุโลก เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่อง การทำสบู่ก้อน การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง และนักศึกษา ยังได้เลือกชุมชนที่จะเข้าไปศึกษาและเรียนรู้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยตัวของ นักศึกษาเอง โดยนักศึกษามีข้อมูลกลับมาแนะนำเสนอให้ เพื่อนรับทราบและมีรายงานส่งอาจารย์ผู้สอนได้ทันตาม กำหนดทุกกลุ่ม
--	--

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดให้ นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ในชุมชนมากขึ้น	ธันวาคม 2559	ผศ.อรพิน เสละคร

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีระออ)

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

วันที่รับรายงาน 27 ธันวาคม 2559