

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รก290 การฝึกงานเกษตร 2

AGS 290 Practical Training in Agriculture 2

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ศุภรัตน์ สุตพันธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อารยา บุญศักดิ์ อาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาที่มีกลุ่มเรียนเดียว คือ section A

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

5.1 กอ. 303 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

5.2 ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางขดเขย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แนะนำรายวิชา	2	2	ไม่มี	
การจัดการโรคพืช	10	10	ไม่มี	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การควบคุมวัชพืช	6	6	ไม่มี	
การจัดการแมลงศัตรูพืช	10	10	ไม่มี	

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน</p> <p>- ฝึกระเบียบวินัย เรื่อง การตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้ เข้าชั้นเรียน</p> <p>- ฝึกระเบียบวินัยเรื่อง การ แต่งกาย และความซื่อสัตย์ ในกิจกรรมต่างๆ ในระหว่าง เรียนและการสอบ</p> <p>- พัฒนาผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม สังเกตพฤติกรรม ต่างๆ ของนักศึกษา ภายหลังการสอน เช่น ความใส่ใจต่องานที่ได้รับ มอบหมาย และการส่งงาน ตามกำหนดเวลา การเข้า ชั้นเรียน และการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none">- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้แก่ การสอน บรรยายร่วมกับการสื่อสาร สองทาง โดยเน้นให้ นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม- บรรยายประกอบการ นำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำ ความเข้าใจ ประกอบการ สอนในชั้นเรียน- ทำแบบทดสอบก่อน เรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย คำตอบที่ถูกต้อง- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อ ร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการใน ภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิด การคิดวิเคราะห์ สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาได้จริง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none">- แจกเนื้อหาตามบทเรียน ให้นักศึกษาได้ศึกษาทำ ความเข้าใจล่วงหน้า เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจ ก่อนการฟังการ บรรยายจากอาจารย์ และ ซักถามปัญหาเพิ่มเติม- มอบหมายหัวข้อให้ นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม จากเอกสารและหรือจาก อินเทอร์เน็ต- การนำเสนอข้อมูลจาก รายงานภายในระยะเวลาที่ กำหนด การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของ มหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียนที่ นักศึกษามีโอกาส ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมี การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตาม กิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้ กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบ ของนักศึกษาแต่ละคนใน การทำงานกลุ่ม อย่าง ชัดเจน 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการค้นคว้าด้วย ตนเอง และนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน รวมทั้งการ หาข้อมูลอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือจากฐานข้อมูล งานวิจัยต่างชาติ 	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 31 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 31 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	32.25
B+	12	38.70
B	5	16.12
C+	4	12.90
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนน 4.56 โดยส่วนใหญ่ผลประเมินได้ระดับคะแนนดีมาก แต่อย่างไรก็ตาม ข้อที่ได้รับผลประเมินที่ได้คะแนนดีคือผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับผลประเมินเท่ากับ 4.47

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ลักษณะการเรียนการสอนเป็นเชิงปฏิบัติโดยส่วนใหญ่ ผู้สอนจึงเพียงแต่บรรยายสรุปและมอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมในแต่ละด้านของเนื้อหา

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เสริมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เช่น การฝึกวินัย การเคารพสิทธิของตนและผู้อื่น รวมทั้งจรรยาบรรณในวิชาชีพ	นักศึกษามีวินัยในการตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนที่หลากหลายเพื่อทำให้เกิดการมีส่วนร่วมทั้งผู้สอนและผู้เรียน	30 กันยายน 2560	ผศ.สุदारัตน์ สุตพันธ์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....