

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รก.202 อุตุนิยมวิทยาการเกษตร  
AGS202 Agricultural Meteorology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ชัชวินทร์ นวลศรี  
(นักศึกษามีกลุ่มเรียนเดียว)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
ชี้แจงโครงการสอน	2	2	ไม่มี	-
บทที่ 1 บทนำ	2	2	ไม่มี	-
บทที่ 2 บรรยากาศของโลก	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 3 อุดุนิยมวิทยาและ บทบาทสำคัญต่อการเกษตร	8	8	ไม่มี	-
บทที่ 4 ภูมิอากาศของพืช และสัตว์	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 5 การตัดแปลง ภูมิอากาศ	8	8	ไม่มี	-
สอบกลางภาคการศึกษา				
บทที่ 6 การตรวจวัด องค์ประกอบอุตุนิยมวิทยา	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 7 การตรวจวัด อุณหภูมิและความชื้นใน อากาศ	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 8 การตรวจวัดลม	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 9 การตรวจวัดแสงแดด และรังสีอาทิตย์	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 10 การตรวจวัดน้ำฟ้า	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 11 การตรวจวัดน้ำ ระเหย	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 12 การประยุกต์ใช้ ข้อมูลเพื่อวางแผนทาง การเกษตร	4	4	ไม่มี	-
วันสอบปลายภาคการศึกษา				

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>- ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน และมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li><li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้านต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การแต่งกาย การตรงต่อเวลา</li></ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษาบางคนมีการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาส่ง ซึ่งได้แก้ปัญหาเบื้องต้นโดยการหักคะแนนและแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงเหตุผล โดยในภาคเรียนต่อไปจะแก้ไขโดยการปรับลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง ให้มีความแตกต่างกันไปแต่ละคน เพื่อลดปัญหาการคัดลอกผลงาน</li></ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point</li><li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง</li><li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li></ul>	✓		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</li><li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อค้นคว้าข้อมูลมานำเสนอหน้าชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการซักถาม และร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li><li>- มีการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือจริง พร้อมเขียนรายงานผลการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในภาคปฏิบัติ และเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</li></ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"><li>- เครื่องมือตรวจวัดทางอุตสาหกรรมวิทยามีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ทำให้การฝึกปฏิบัติยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ซึ่งสามารถแก้ปัญหาได้โดยการทยอยจัดหาเครื่องมือเพิ่มเติมตามกรอบงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษาต่อไป</li></ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- ให้นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบของ สมาชิกแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่าง ชัดเจน</li> </ul>	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อ การทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้น เรียน</li> <li>- สอนประกอบกับการนำเสนอแหล่งค้นคว้า ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่าง กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและ ใช้ในการนำเสนอ</li> <li>- แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและ ฐานข้อมูลที่สำคัญ</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งใน รูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อ เทคโนโลยี</li> </ul>	✓		-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 32 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	9.38
B+	1	3.12
B	5	15.62
C+	9	28.12
C	2	6.25
D+	5	15.62
D	5	15.62
ตก (F)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	2	6.25

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน ผลการเรียนรู้ คะแนนการประเมินผล และการตอบแบบสอบถามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มาพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

## หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน

ผลการประเมิน พบว่า ในข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนนั้น มีคะแนนความพึงพอใจร้อยละ 100 ในทุกหัวข้อ ยกเว้น "ข้อที่ 2 มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม" ที่ได้คะแนนความพึงพอใจร้อยละ 96.67 โดยมีนักศึกษา 1 คน ระบุว่าไม่ได้มีการปฏิบัติในส่วนนี้

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน

ผลการประเมิน พบว่ามีระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.60 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ข้อที่ได้คะแนนสูงที่สุด คือ ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน) โดยได้คะแนนเท่ากับ 4.70 และข้อที่ได้คะแนนต่ำที่สุด คือ ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง โดยได้คะแนนเท่ากับ 4.53

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะปรับปรุงหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยในภาคการศึกษาต่อไป เช่น ในส่วนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน ที่มีหัวข้อหนึ่งได้คะแนนไม่เต็มร้อยละ 100 เนื่องจากผู้สอนใช้วิธีการส่งไฟล์เอกสารการสอนแจกจ่ายให้กับนักศึกษา จึงอาจทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนและทำให้นักศึกษาได้รับไฟล์ไม่ทั่วถึง ผู้สอนจึงจะปรับปรุงโดยการกำชับให้นักศึกษาดาวน์โหลดไฟล์ประกอบการสอนทุกครั้งก่อนเข้าเรียนในแต่ละสัปดาห์ และในส่วนของความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน ในหัวข้อที่ได้คะแนนน้อยกว่าข้ออื่นๆ ดังที่กล่าวมา ผู้สอนจะปรับปรุงโดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น โดยการเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้อีกในในห้องเรียนให้มากขึ้น รวมถึงปรับปรุงวิธีการสอนให้มีความน่าสนใจ และมีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ในรายวิชาที่สอนได้ดียิ่งขึ้น

### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น	มีการปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การฝึกให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาคนอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และซักถามคำถาม นอกจากนี้ยังมีการนำเครื่องมือตรวจวัดอากาศแบบอัตโนมัติมาให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการใช้งาน ฝึกให้มีการเก็บข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลด้วยตนเอง ก่อนที่จะทำออกมาเป็นรายงานสรุป

#### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น โดยจัดหาเครื่องมือตรวจวัดทางอุตุนิยมวิทยาเพิ่มเติม ให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนสามารถฝึกปฏิบัติการตรวจวัดสภาพอากาศด้วยตนเองได้อย่างทั่วถึง	30 ธันวาคม 2560	นายชัชวรินทร์ นวลศรี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....26 ธันวาคม 2559.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน..... 26 ธันวาคม 2559.....