

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.203 การวางแผนการตลาดและการประยุกต์ใช้ในงานด้านอุตสาหกรรมอาหาร  
 FST203 Experimental Design and Application in Food Industry

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ดร.คำรบ สมะวรรณนะ  
 กลุ่มเรียน วทอ/58

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2560

## 5. สถานที่เรียน

แปรรูป 1 อาคารแปรรูปอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ   | จำนวน ชม.<br>ตามแผนการสอน | จำนวน ชม.<br>ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน<br>การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|---------------------------|-------------------------|---|
| - บทนำ<br>- พื้นฐานทางสถิติ  | 3                         | 3                       |   |
| - การกำหนดสมมติฐาน และ<br>ทฤษฎีการสุ่มประชากร<br>การทดสอบความแตกต่างของ<br>ค่าเฉลี่ย<br>- ผีกการทดสอบความแตกต่าง<br>ของค่าเฉลี่ย | 3                         | 3                       |   |

| หัวข้อ   | จำนวน ชม.<br>ตามแผนการสอน | จำนวน ชม.<br>ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน<br>การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|---------------------------|-------------------------|---|
| - แผนการทดลอง<br>Completely Randomized<br>Design (CRD)   | 6                         | 6                       |   |
| - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล<br>แผนการทดลอง Completely<br>Randomized Design<br>(CRD)                | 3                         | 3                       |   |
| - แผนการทดลอง<br>Randomized Complete<br>Block Design (RCBD)  | 6                         | 6                       |   |
| - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล<br>แผนการทดลอง<br>Randomized Completely<br>Randomized Design<br>(RCRD) | 3                         | 3                       |   |
| - การจัดการทดลอง<br>Factorial Design   | 6                         | 6                       |   |
| - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล<br>การจัดการทดลอง Factorial<br>Design                                  | 3                         | 3                       |   |
| การทดลอง Plackett &<br>Burman Design   | 3                         | 3                       |   |
| การทดลอง Mixture Design  | 3                         | 3                       |   |
| - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล<br>แผนการทดลอง Mixture<br>Design                                       | 3                         | 3                       |   |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข  |
|------------------|--|------------|-------|--|
|                  |  | มี         | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลุกฝังให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎระเบียบข้อตกลงของรายวิชา</li> </ul>  | ✓          |       |  |
| ความรู้          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนความรู้เดิมก่อนเข้าสู่บทเรียน</li> <li>- เน้นหลักการทางทฤษฎี ให้เป็นไปตามลักษณะเนื้อหาสาระของรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Problems Based Learning</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังเรียน</li> </ul> | ✓          |       | -ใช้วิธีการถาม-ตอบเพื่อทบทวนความรู้เดิมก่อนเข้าสู่บทเรียนใหม่  |
| ทักษะทางปัญญา    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประมวลผลข้อมูลทางสถิติอย่างเป็นระบบ</li> <li>- มอบหมายงานเดี่ยวให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ul>   | ✓          |       | นักศึกษามีปัญหาด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อประมวลผล ดังนั้นอาจารย์ต้องให้โจทย์แบบฝึกหัดที่แสดงให้เห็นผลการทดลองอย่างชัดเจน และมีเอกสารที่แสดงวิธีการคำนวณที่ให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ง่าย |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข  |
|--|---|------------|-------|--|
|  |   | มี         | ไม่มี |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ                    | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่<br>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี<br>ปฏิสัมพันธ์ช่วยกัน<br>เรียนรู้   | ✓          |       | เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มี<br>ความชำนาญในการใช้<br>คอมพิวเตอร์ ดังนั้นการให้<br>เพื่อนสอนเพื่อนจะเป็นเทคนิค<br>ที่ใช้เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าใจ<br>สามารถสอนและสื่อสารกับ<br>เพื่อนได้ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - จัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอนด้วยการจัด<br>ประสบการณ์ตรงให้<br>ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติ<br>พื้นฐานในการวิเคราะห์<br>หรือคำนวณข้อมูล โดย<br>ผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ<br>ติดตามตรวจสอบงาน<br>และตรวจแก้พร้อมให้<br>คำแนะนำ<br>- จัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอนที่ต้องมีการ<br>เรียบเรียงนำเสนอเป็น<br>ภาษาเขียน และที่ต้องมี<br>การนำเสนอด้วยวาจา<br>ทั้งแบบปากเปล่าและใช้<br>สื่อประกอบการนำเสนอ<br>- จัดให้นักศึกษาสืบค้น<br>ข้อมูลทางสถิติจาก<br>วารสาร เรียบเรียง<br>นำเสนอหน้าชั้นเรียน | ✓          |       |  |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน   | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|--|-------|---------------|
| A  | 2     | 8.00          |
| B+   | 2     | 8.00          |
| B  | 6     | 24.00         |
| C+   | 4     | 16.00         |
| C  | 4     | 16.00         |
| D+   | 5     | 20.22         |
| D  | 1     | 4.00          |
| ตก (F)   |       |               |
| ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)      |       |               |
| ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)                             |       |               |
| การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip) |       |               |
| ไม่สมบูรณ์ (I)                                     | 1     | 4.00          |
| พอใจ (S)   |       |               |
| ไม่พอใจ (U)  |       |               |
| ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)                        |       |               |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
|--|--|
| การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฏข้อตกลงรายวิชา การปฏิบัติงานที่มอบหมาย   | เป็นไปตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ตาม มคอ. 3 |
| ข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค และสอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ตาม | เป็นไปตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ตาม มคอ. 3 |

|  |  |
|--|--|
| มคอ.3  |  |
| หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นสรุปผลการดำเนินการของรายวิชา และวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป | มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป |

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย 4.53
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา   | ผลการดำเนินการ   |
|--|--|
| เพิ่มการค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการให้การบ้านเพิ่มเติมจากการเรียน และเก็บคะแนน นอกจากนี้เพิ่มระยะเวลาในการสอนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จาก 2 คาบ เป็น 3 คาบ | นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนเพิ่มมากขึ้น แต่การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ยังไม่มีความชำนาญ |

##### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ         | ผู้รับผิดชอบ      |
|--|-------------------------------|-------------------|
| -เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษานำไปฝึกปฏิบัติ                      | หลังการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ | ดร.คำรบ สมะวรรณนะ |
| -ทดสอบย่อยในทุกหัวข้อที่เรียน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการ | ตลอดภาคการศึกษา               |                   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| ต้นตัวในการเรียนรู้มากขึ้น |  |  |
|----------------------------|--|--|

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รายงาน...4 มกราคม 2558.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รับรายงาน... 4 มกราคม 2558.....