

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.140 เครื่องดื่ม
 FST140 Beverage

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์คำรบ สมะวรรณนะ
 กลุ่มเรียน เสรี (วิทยาศาสตร์สุขภาพ/56 ฟิสิกส์/57 อังกฤษ (ศศ.บ)/57 การจัดการ/57)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2560

5. สถานที่เรียน

IT 204

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทนำ - ความเป็นมาของเครื่องดื่ม - บทบาทของอุตสาหกรรมเครื่องดื่ม	5	5	
องค์ประกอบของเครื่องดื่ม - วัตถุดิบต่างๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรม เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มี แอลกอฮอล์	5	5	
น้ำผลไม้และน้ำผัก - ประเภท	10	10	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ			
ชา กาแฟ โกโก้ - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	10	10	
น้ำอัดลม - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากผลไม้ - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากข้าว - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลั่น - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เบียร์	5	5	
แชมเปญ	5	5	
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประเภทอัดก๊าซ - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เครื่องดื่มประเภทอื่นๆ - น้ำดื่ม น้ำแร่ - เครื่องดื่มชูกำลัง - เครื่องดื่มเกลือแร่ - เครื่องดื่มผง	5	5	
นักศึกษานำเสนอผลิตภัณฑ์ที่คิดค้น และ สาธิตกระบวนการผลิต	5	5	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามเนื้อหาวิชา ยกตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ - จัดให้มีการฝึกปฏิบัติตามบทปฏิบัติการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา - จัดให้มีการทำรายงานกลุ่ม หรือการอภิปรายกลุ่ม - การศึกษาเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงการเรียนรู้ผ่านระบบ LMS ของคณะฯ 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ ความรู้ และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้ และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การค้นคว้าผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง 	✓		- นักศึกษาบางกลุ่มไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหา เนื่องจากไม่ได้เรียนมาทางสายวิทยาศาสตร์ จึงต้องใช้วิธีการถาม-ตอบ และเน้นการอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างที่มีอยู่ทุกๆ ไปในท้องตลาด และสรุปเนื้อหาทำยชั่วโมงเรียน นอกจากนี้เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจใน เนื้อหามากขึ้นเมื่อได้ทำบทปฏิบัติการ และได้นำวิธีทัศนที่ เกี่ยวข้องมาให้ นักศึกษาชม เพื่อให้เห็นภาพของ กระบวนการผลิตจริง
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ตรงจากการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับ หมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ ในกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้าง มนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความ แตกต่างของคนในสังคม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning รวมถึงการเรียนรู้ร่วมกันโดยการสำรวจ และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือ มีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี โอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (sec 01)

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 44 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 43 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. ยกเลิก/ไม่ชำระเงิน 1 คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	10.52
B+	9	23.68
B	8	21.05
C+	6	15.78
C	8	21.05

D+	1	2.63
D	2	5.26
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		
ยกเลิก/ไม่ชำระเงิน	2	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถาม การตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค	<p>นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.3</p> <ol style="list-style-type: none"> คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษามีวินัยในการเข้าเรียนในการเข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลา เพราะจะมีการเช็คชื่อหลังจากเริ่มเรียน 10 นาที และทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผลิตเครื่องตีพิมพ์และมีแอลกอฮอล์ได้อย่างถูกต้อง ทราบการเสื่อมเสียและวิธีป้องกันการเสื่อมเสียของเครื่องตีพิมพ์ ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> นักสามารถใช้ทักษะจากการศึกษาในการผลิตเครื่องตีพิมพ์ของบทปฏิบัติกรได้อย่างถูกต้อง ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษสามารถปรับตัวให้เข้ากับ

	<p>เพื่อนต่างสาขาวิชาในการทำงานกลุ่มได้ เช่น การทำ บทปฏิบัติการ</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษามีการสื่อสาร และเลือกใช้ รูปแบบของการสื่อสาร และการนำเสนอได้ เช่น การ สื่อสารและการนำเสนอรายงานบทปฏิบัติการ</p>
--	--

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย 4.57

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับรูปแบบและวิธีการสอนโดยเพิ่มวีดิทัศน์มาใช้ในการ เรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพการผลิตจริง	เพิ่มและปรับปรุงวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มบทปฏิบัติการ โดยให้นักศึกษา นำความรู้จากการเรียนมาผลิต เครื่องดื่มตามความคิดและให้ เหตุผลของการเลือกผลิต ดำเนินการในรูปแบบกลุ่ม	ก่อนเปิดภาคเรียน	ดร.คำรบ สมะวรรณนะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณะ)

วันที่รายงาน....5 มกราคม 2561.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณะ)

วันที่รับรายงาน..... 5 มกราคม 2561.....

**แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**

ชื่อวิชา เครื่องดื่ม รหัสรายวิชา FST140
 ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ.ดร.คำรบ สมะวรรณนะ
 ภาคการศึกษาที่ ..1... ปีการศึกษา ..2560... วันที่ประเมิน ..
 หลักสูตร.....

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

1. รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.25	±0.96
2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ [●]	3.75	±0.96
3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	3.50	±0.58
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม [●]	4.50	±0.58
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สามารถสรุปประเด็นด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูดและการเขียน โดยรู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างดี [●]	3.75	±0.96

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น
ไม่มี