

### แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.424 วิศวกรรมอาหาร 2 (FST424 Food Engineering 2)

##### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

กอ.วอ.423 วิศวกรรมอาหาร 1

##### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง      |
| 3.2 อาจารย์ผู้สอน              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา |
| 3.3 กลุ่มเรียน                 | วิทย์-อาหาร/57                              |

##### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

##### 5. สถานที่เรียน

ห้อง แปรรูป 2 อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- บทนำ - แนะนำการเรียนการสอน - ภาพรวมของรายวิชาวิศวกรรมอาหาร - กลศาสตร์ของของไหล	3	3		
กลศาสตร์ของของไหล	3	3		
กลศาสตร์ของของไหล	3	3		
กลศาสตร์ของของไหล (ปฏิบัติการ 3 ชม)	3	3		
กลศาสตร์ของของไหล (ปฏิบัติการ 3 ชม)	3	3		
กลศาสตร์ของของไหล (ปฏิบัติการ 3 ชม)	3	3		
กลศาสตร์ของของไหล (ปฏิบัติการ 3 ชม)	3	3		
กลศาสตร์ของของไหล (ปฏิบัติการ 3 ชม)	3	3		
การประยุกต์เชิงวิศวกรรมเพื่อใช้ใน กรรมวิธีการแปรรูปอาหารโดยการใช้ ความร้อน (ปฏิบัติการ 2 ชม)	3	3		
การประยุกต์เชิงวิศวกรรมเพื่อใช้ใน กรรมวิธีการแปรรูปอาหารโดยการทำ แห้ง (ปฏิบัติการ 2 ชม)	3	3		
การประยุกต์เชิงวิศวกรรมเพื่อใช้ใน กรรมวิธีการแปรรูปอาหารโดยการระเหย (ปฏิบัติการ 2 ชม)	3	3		
การประยุกต์เชิงวิศวกรรมเพื่อใช้ใน กรรมวิธีการแปรรูปอาหารโดยการใช้ ความเย็น (ปฏิบัติการ 2 ชม)	3	3		

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางขตเซย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การประยุกต์เชิงวิศวกรรมเพื่อใช้ใน กรรมวิธีการแปรรูปอาหารโดยการสกัด (ปฏิบัติการ 2 ชม)	3	3		
การประยุกต์เชิงวิศวกรรมเพื่อใช้ใน กรรมวิธีการแปรรูปอาหารโดยการกลั่น (ปฏิบัติการ 5 ชม)	6	6		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> (สัดส่วนของการประเมินผล 10%)	- สอนการมีวินัยและการมีคุณธรรม จริยธรรม จากตรงเวลาในการ เข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย การร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน และพฤติกรรมทุจริตในการ สอบ	✓		
<b>ความรู้</b> (สัดส่วนของการประเมินผล 60%)	- บรรยายด้วยสื่อการสอน - การทำปฏิบัติการ - การมอบหมายงานและนำเสนอ หน้าชั้นเรียนรายบุคคล	✓		
<b>ทักษะทางปัญญา</b> (สัดส่วนของการประเมินผล 15%)	- การทำโจทย์คำนวณ/การ แก้ปัญหา/ตีความหมายโจทย์ในชั้น เรียน	✓		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b> (สัดส่วนของการประเมินผล 5%)	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกัน เรียนรู้ทั้งการตั้งคำถามที่เพิ่มเติม และบทปฏิบัติการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (สัดส่วนของการประเมินผล 10%)	- กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความรอบคอบในการคำนวณ และลำดับขั้นตอนในการคำนวณ	✓		- นักศึกษายังมีความละเอียดรอบคอบในการคำนวณน้อย แนวทางแก้ไข : ควรมีการทำงานเป็นขั้นตอน มีการร่วมอภิปราย/ถามตอบลำดับขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหาเพื่อให้ความละเอียดรอบคอบในการคำนวณมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 6 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 6 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	6	100
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. การทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาตาม มคอ.3 ที่ระบุไว้ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนหรือกิจกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- ประเมินจากงานที่มอบหมายงานและการบ้านของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากผลการเรียน</li> </ul> <p>2. การทวนสอบโดยนักศึกษาผู้เรียน จำนวน 6 คน</p> <p>ทวนสอบตนเองโดยใช้แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน</p>	<p>ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มีดังนี้</p> <p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากนักศึกษาอยู่ในระดับ มาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>4.17 \pm 0.75</math> ถึง <math>4.33 \pm 0.52</math> คะแนน</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากนักศึกษาอยู่ในระดับ มาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>4.17 \pm 0.75</math> ถึง <math>4.33 \pm 0.52</math> คะแนน</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากนักศึกษาอยู่ในระดับ มาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>4.17 \pm 0.75</math> ถึง <math>4.33 \pm 0.52</math> คะแนน</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากนักศึกษาอยู่ในระดับ มาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>4.17 \pm 0.75</math> ถึง <math>4.33 \pm 0.52</math> คะแนน</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษายังมีความละเอียดรอบคอบในการคำนวณน้อย</p> <p><u>แนวทางแก้ไข</u> : ควรมีการทำงานเป็นขั้นตอน มีการร่วมมืออภิปราย/ถามตอบลำดับขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหาเพื่อให้มีความละเอียดรอบคอบในการคำนวณมากขึ้น</p> <p>- ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากนักศึกษาอยู่ในระดับ มาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>4.17 \pm 0.75</math> คะแนน</p>

### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

#### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย 4.83 คะแนน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- จัดการเรียนการสอนโดยทวนสอบความเข้าใจการตีความโจทย์เป็นรายบุคคลโดยสอบถามความหมายของตัวแปรแต่ละตัวที่โจทย์ให้เป็นรายบุคคล และให้วิเคราะห์ลำดับการแก้ปัญหาของโจทย์	- ได้จัดการเรียนการสอนโดยทวนสอบความเข้าใจของนักศึกษาโดยเรียกชื่อนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อสอบถามตัวแปรและให้ทำโจทย์หรือการบ้านที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายกันในชั้นเรียนด้านลำดับขั้นตอนการแก้ไขโจทย์ปัญหา

#### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรมีการทำงานเป็นขั้นตอน มีการร่วมอภิปราย/ถามตอบลำดับขั้นตอนในการแก้ไขโจทย์ปัญหาเพื่อให้ความละเอียดรอบคอบในการคำนวณมากขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 2/2560	ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง)

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณนะ)

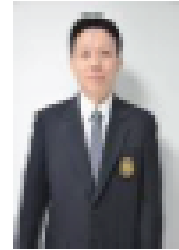
ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2561

ผลประเมินการสอนออนไลน์ ผศ.ดร.รัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา

รายงานผลการประเมินการสอนออนไลน์ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการประเมินการสอนออนไลน์ ประจำปี 2564



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน **6 คน** **ถึ่มีค่าเฉลี่ย**

สรุปผลการประเมินการสอนออนไลน์ **5/5**

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	ภาพปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่ค่าเฉลี่ยเนื้อหาส่วนใดอย่างหนึ่ง เช่น ในระยะเวลาของการเรียนการสอน หรือมีเว็บไซต์หรือสื่อที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ และ การประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น ภาณูหรือแบบฝึกหัด หรือสื่ออื่น	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบท้ายวิชา	100.00	P
4. มีการตรวจหรือทำการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้ว แจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเป็นระยะๆ หรือมี ข้อสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาส่วนคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{x}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอ่าน เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.83	0.41	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกจุดความรู้และวิชาความรู้ขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแบ่งเวลา บุคลิกภาพ การวางตัว	4.83	0.41	ดีมาก
3. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่ก้าวหน้าไปนอกแผนการสอน (ตัวอ่าน สอนการตรวจข้อสอบ ให้อ่านหนังสือ หรือ แนะนำการสอนที่อาจารย์เอง ไม่ยึดตามแผน)	4.83	0.41	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสนใจและใส่ใจในการสอน เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสอน ให้ความสำคัญต่อความสนใจของนักศึกษา สอนสนุกขำขันมีอารมณ์ขัน เข้าใจง่าย	4.83	0.41	ดีมาก
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.83	0.41	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับในความผิดพลาดและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีความเห็น และแสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.83	0.41	ดีมาก
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.83	0.41	ดีมาก
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนหรือการสนทนาให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน ฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์ ยกปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.83	0.41	ดีมาก
9. ผู้สอนมีความสนใจวิชาที่สอน	4.83	0.41	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสมควร และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.83	0.41	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.83	0.41	ดีมาก

หมายเหตุ : ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) การปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )





แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/57

ชื่อวิชา วิศวกรรมอาหาร 2 รหัสรายวิชา FST424  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....1 ธันวาคม 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

1. รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.33	0.52
1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.52
1.3 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.17	0.75
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.17	0.75
2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.17	0.75
2.3 มีความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	4.33	0.52
2.4 รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4.17	0.75
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหา	4.33	0.52

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.17	0.75
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	4.17	0.75
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.33	0.52
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.75
4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.33	0.52
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	4.17	0.75
5.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม	4.17	0.75
5.7 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม	4.17	0.75

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ไม่มี.....  
 .....