

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.149 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ  
 FST149 Dietary supplements and food for health

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

## 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ดร.	หทัยทิพย์ รื่องคำ E-mail : hathaitip_111@hotmail.com Tel. 089-6413310

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

## 5. สถานที่เรียน

IT 204 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชม. ที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างเกิน 25%)	แนวทาง ชดเชย(กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ การสืบค้น ข้อมูล	3	3		
คำนิยามและชนิดของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และอาหารเพื่อสุขภาพ	3	3		
หลักการเบื้องต้นทางโภชนาการ และหลักการ บริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อ สุขภาพ	6	6		
โพรไบโอติก พรีไบโอติก และผลต่อสุขภาพ	3	3		
ไขมันและผลต่อสุขภาพ	3	3		
บทปฏิบัติการที่ 1 เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	3	3		
สอบกลางภาค				
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิตามินและเส้นใยอาหาร	6	6		
ชนิดของสารต้านอนุมูลอิสระ ผลต่อสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ในอาหาร	6	6		
ข้อกำหนดและข้อบังคับทางกฎหมายของ อาหารสุขภาพ และกรณีศึกษา	3	3		
บทปฏิบัติการที่ 2 ไอศกรีมข้าวไรซ์เบอร์รี่ด้าน มะเร็ง	3	3		
กรณีศึกษา : ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหาร เพื่อสุขภาพในประเทศและต่างประเทศ และ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	6	6		
สอบปลายภาค				
รวม	45	45		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ดีให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม</li> <li>- เน้นย้ำนักศึกษาให้มีความเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	✓		
<b>ความรู้</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Active Learning) โดยการบรรยาย สร้างองค์ความรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน ในลักษณะการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชา โดยมีผู้รับผิดชอบประจำวิชาเป็นผู้กระตุ้น และบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือจากกรณีศึกษาที่กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถติดตาม และสามารถติดต่อขอในการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพได้</li> </ul>	✓		

<b>ทักษะทาง ปัญญา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นการฝึกคิด และแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ</li> <li>- จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติการทดลองทำผลิตภัณฑ์</li> </ul>	✓		
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันแบบกลุ่ม โดยมีการกำหนดบทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งมีการสลับหมุนเวียนตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> </ul>	✓		
<b>ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สื่อการสอน e-learning รวมถึงการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการสำรวจและทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</li> </ul>	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 43 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 43 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	13.95
B+	11	25.58
B	14	32.55
C+	12	27.90
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
ตก (F)	0	0
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	0	0
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	0	0
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาและให้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้และการสอบวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย ทักษะการฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงาน และการส่งชิ้นงานจากความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหลังเรียน</p>	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 โดยมีคะแนนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คะแนน</p> <p><b>2. ความรู้</b> เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 โดยมีคะแนนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังเรียนในด้านมีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คะแนน</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b> เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 โดยนักศึกษาสามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ใน ภาคปฏิบัติ และ ผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น และมีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ซึ่งได้คะแนนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และ 4.00 คะแนน</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 โดยนักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มและสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคะแนนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 และ 4.17 คะแนน</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 โดยนักศึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้คะแนนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คะแนน</p>
<p>- หลักสูตรมีระบบการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนมีคะแนนการประเมินการสอนมากกว่า 3.51</p>

## หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี  
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 คะแนน
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี

## หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดเตรียมเอกสาร และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพที่ทันสมัยเพื่อใช้เป็นกรณีตัวอย่างให้เรียบร้อยเหมาะสม และทันกับสภาวการณ์ รวมถึงเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	ดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับในส่วนของหัวข้อของกรณีศึกษาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพในประเทศและต่างประเทศให้มีความทันสมัย โดยใช้ผลิตภัณฑ์ที่กำลังได้รับความนิยม และเน้นการเทคโนโลยีใหม่ในผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพและปรับใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สืบค้นข้อมูล เอกสาร และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์และโทษของการบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพที่ทันสมัยเพื่อใช้เป็นกรณีตัวอย่างให้เรียบร้อยและทันกับสภาวการณ์ปัจจุบัน	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	ดร. หทัยทิพย์ รื่องคำ

รายชื่อชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ดร. หทัยทิพย์ รื่องคำ)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. คำรบ สมะวรรณนะ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน.....



**ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้**

ชื่อวิชา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ รหัสรายวิชา FST149

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. หทัยทิพย์ รื่องคำ

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 วันที่ประเมิน 15 ธันวาคม 2560

**เกณฑ์คะแนนประเมิน**

5 หมายถึง มีมากที่สุด      4 หมายถึง มีมาก      3 หมายถึง มีปานกลาง  
 2 หมายถึง มีน้อย      1 หมายถึง มีน้อยมาก      0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. ผลการประเมินของนักศึกษาสาขาวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น/58**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.25	0.62
1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.75
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.25	0.75
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.17	0.72
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ใน ภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.08	0.79
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	4.00	0.74
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	3.83	0.58
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.83
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.45

**ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

การสอนมีเนื้อหาครอบคลุม ตรงประเด็นกับรายวิชา เป็นที่น่าสนใจในการเรียน ทำให้ไม่น่าเบื่อ

2. ผลการประเมินของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.00	0.00
1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.50	0.71
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.00	0.00
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.50	0.71
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	4.00	0.00
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.50	0.71
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

ไม่มี

### 3. ผลการประเมินของนักศึกษาสาขาทรัพยากรมนุษย์

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.29	0.47
1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	4.47	0.62
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.53	0.62
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.12	0.70
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.41	0.62
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	4.47	0.51
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.35	0.70
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	0.62
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.66

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

ไม่มี

4. ผลการประเมินของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.00	0.00
1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.00	0.00
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.00	0.00
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.00	0.00
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	4.00	0.00
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.00	0.00
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

ไม่มี

5. ผลการประเมินของนักศึกษาสาขาการเมืองการปกครองท้องถิ่น/57

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.33	0.58
1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	4.33	1.15
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.00	1.00
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.67	0.58
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.67	0.58
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	4.67	0.58
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.00	1.00
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

ไม่มี

6. ผลการประเมินของนักศึกษาสาขาอายุศัตรกรรมกฎหมาย

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.83	0.41
1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.52
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.67	0.52
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.83	0.41
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.83	0.41
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	4.33	0.52
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.50	0.55
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.52
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

อาจารย์สอนเข้าใจดี เนื้อหาสนุก ไม่น่าเบื่อ หากมีโอกาสจะเรียนกับอาจารย์อีก

7. ผลการประเมินของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.50	0.71
1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.00
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3.50	0.71
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.50	0.71
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.50	0.71
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	4.00	1.41
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.00	1.41
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.41
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

ไม่มี