

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย กอ.วอ. 425 (วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้องต้นสำหรับวิศวกร)
 ภาษาอังกฤษ FST 425 (Food Science for Engineers)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ Tel. 082-4073516 E-mail chutima_l@psru.ac.th

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์
2	อาจารย์	ดร.หทัยทิพย์ ร้องคำ Tel. 089-6413310

3.2 กลุ่มเรียน วิศวกรรม/58

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

5. สถานที่เรียน

AFE 304 และ AFE 305

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
พบนักศึกษา แนะนำรายวิชา อธิบายขอบเขตของ เนื้อหา รายวิชา ข้อตกลง และเกณฑ์การวัดผล การศึกษา บทที่ 1 บทนำ - คำจำกัดความของวิทยาศาสตร์การอาหารสำหรับ วิศวกร - แหล่งอาหารและวัตถุดิบอาหาร - ประเภทของอุตสาหกรรมอาหาร	5	5	
บทที่ 2 ส่วนประกอบทางเคมีของอาหาร - น้ำ - คาร์โบไฮเดรต	10	10	
บทที่ 2 ส่วนประกอบทางเคมีของอาหาร - โปรตีน - ไขมัน	10	10	
บทที่ 2 ส่วนประกอบทางเคมีของอาหาร (ต่อ) - วิตามิน - แร่ธาตุ	5	5	
บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเคมีและชีวเคมีของ ส่วนประกอบอาหารระหว่างการแปรรูปและการเก็บ รักษา (กลุ่มพืช และกลุ่มสัตว์)	10	10	
บทที่ 4 วัตถุเจือปนอาหาร	5	5	
บทที่ 4 วัตถุเจือปนอาหาร (ต่อ)	5	5	
บทที่ 5 จุลชีววิทยาทางอาหาร	5	5	
บทที่ 5 จุลชีววิทยาทางอาหาร (ต่อ)	5	5	
บทปฏิบัติการ องค์ประกอบทางเคมี	5	5	
การทำปฏิบัติการ (การแปรรูปอาหาร)	5	5	
การทำปฏิบัติการ จุลชีววิทยาทางอาหาร	5	5	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลา	✓		
ความรู้	ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค	✓		
ทักษะทางปัญญา	การทดสอบแบบปากเปล่า	✓		นักศึกษามีปัญหาในการประมวลข้อมูลเพื่อที่จะพูดออกมา เช่น การเรียบเรียงเนื้อหา ก่อน-หลัง และขาดความเชื่อมโยงของข้อมูล <u>แนวทางแก้ไข</u> จัดให้มีการทดสอบแบบปากเปล่า หรือให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้พูดหรือแสดงความคิดบ่อยๆ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำปฏิบัติการ และการทำรายงานผลการปฏิบัติการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การทำปฏิบัติการ และการทำรายงานผลการปฏิบัติการ	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	0	0
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	0	0
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด	0	0
รวม	2	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจสอบผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 3. ทักษะทางปัญญา

<p>ผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีปัญหาในการประมวลข้อมูลเพื่อที่จะพูดออกมา เช่น การเรียบเรียงเนื้อหาก่อน-หลัง และขาดความเชื่อมโยงของข้อมูล 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินการสอนจากนักศึกษาเท่ากับ 4.45 และ 4.15 ค่าเฉลี่ย 4.30

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน, การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน, แบบประเมินการเรียนการสอน Online และข้อเสนอแนะผ่านระบบ LMS หรือ E-mail มาวางแผนเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป	ได้ดำเนินการตามที่เสนอไว้

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาในบทที่จะเรียนมาก่อน - มีการทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน และสอนทบทวนเนื้อหาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่จะสอนในแต่ละบท	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน - ภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ อาจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ ร้องคำ

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ

ชุตินา เลิศลักษณ์

(ผศ.ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์)

วันที่รายงาน 13 มกราคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณนะ)

วันที่รับรายงาน 13 มกราคม 2561

**แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้องต้นสำหรับวิศวกร รหัสรายวิชา FST 425
ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์ และ อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ ร้องคำ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

1. รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.2 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.00	0.00
1.4 เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	4.00	0.00
2. ด้านความรู้		
2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.50	0.71
2.4 รู้กฎระเบียบข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4.00	0.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.00
3.4 มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนจากเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา	4.00	0.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	4.00	0.00
4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.00
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถใช้ข้อมูลตัวเลขทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	3.50	0.71
5.3 สามารถระบุเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่	4.00	0.00

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้		

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ข้อคำถามในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นไปตามการกระจายความ
 รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร