

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.251 กฎหมาย มาตรฐาน และการจัดการความปลอดภัยอาหาร
 (FST251 Food Standardization, Regulations and Safety
 Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ E-mail : chutima_l@psru.ac.th Tel. 082-4073516

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ E-mail : chutima_l@psru.ac.th Tel. 082-4073516
2	รศ.	ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว E-mail : srikaeok@yahoo.com Tel. 088-2820008

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2559/วิศว-เกษตร/57

5. สถานที่เรียน

AFE 305

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่าง เกิน 25 %)
คณะกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์ การให้คะแนนแบ่งกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานอธิบายขอบเขต เนื้อหารายวิชา	3	3		
บทนำ ความสำคัญของกฎหมาย มาตรฐาน และการจัดการความ ปลอดภัยของอาหาร ความหมายของกฎหมาย มาตรฐาน และการจัดการความ ปลอดภัยของอาหาร	3	3		
ข้อกำหนดและกฎหมายด้าน อาหารของประเทศไทย	3	3		
ข้อกำหนดและมาตรฐานที่ใช้ใน กระบวนการผลิตอาหารของ ประเทศไทย	6	6		
มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารชนิด ต่างๆ	3	3		
ข้อกำหนดและมาตรฐานการใช้ วัตถุเจือปนอาหาร	3	3		
มาตรฐาน และกฎหมายด้าน อาหารของกลุ่มประเทศต่างๆ	3	3		
มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการความปลอดภัยอาหาร	6	6		
มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ อุตสาหกรรมอาหาร	6	6		
การจัดการคุณภาพน้ำใช้ใน โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร	3	3		
การบำบัดน้ำเสีย	3	3		
การจัดการขยะมูลฝอย	3	3		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - การกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	✓		
ความรู้	การศึกษาค้นคว้า การทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน การมีส่วนร่วมอภิปราย และการเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโดยการสอบ (กลางภาค) 	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนองาน 	✓		นักศึกษายังต้องมีการปรับปรุงวิธีการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิธีการนำเสนอ ลำดับของเนื้อหาที่นำเสนอ และการสรุปเนื้อหาที่รายงาน <u>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</u> อาจารย์ให้คำแนะนำทันทีที่นักศึกษานำเสนอเพื่อปรับวิธีการนำเสนอเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับการนำเสนอของกลุ่มต่อไป

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ประเมินจากการสอบ (ปลายภาค) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม แล้วเรียบเรียงพร้อมก็นำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	44.44
B+	8	29.62
B	3	11.11
C+	3	11.11
C	1	3.703
D+	0	0
D	0	0
ตก (F)	0	0
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	0	0
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	0	0
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0
ยกเลิก/ไม่ชำระเงิน	0	0
รวม	27	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษายังต้องมีการปรับปรุงวิธีการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิธีการนำเสนอ ลำดับของเนื้อหาที่นำเสนอ และการสรุปเนื้อหาที่รายงาน 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา
<p>- มีคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมายโดยระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>คณะกรรมการในหลักสูตร มีการพิจารณาให้ความคิดเห็น ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป</p>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนประเมินการสอนจากนักศึกษาเท่ากับ 4.62 คะแนน

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็งที่ได้จากความคิดเห็นของนักศึกษา คือ อาจารย์สอนสนุกและสอนเข้าใจง่าย สอนแบบให้นักศึกษาได้คิดได้หาคำตอบเองในชั่วโมงจึงทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา


แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน, การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน, แบบประเมินการเรียนการสอน Online มาวางแผนเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป	- ได้ดำเนินการตามที่เสนอไว้ คือ ได้ปรับหัวข้อการสอนให้ทันสมัยขึ้นและเป็นปัจจุบัน

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาของบทที่จะเรียนมาก่อน เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบหัวข้อและรายละเอียดของเนื้อหาที่จะเรียนมาพอสังเขปและในระหว่างเรียนต้องยกกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกการเชื่อมโยงความรู้ที่ได้เรียนกับการตอบโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น - ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการนำเสนอรายงานในลักษณะทั้งกลุ่มและเดี่ยว เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ และนำเสนอในลักษณะของการพูดปากเปล่าให้มากยิ่งขึ้น 	ตลอดภาคการศึกษา	ผู้สอน

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์)

วันที่รายงาน 13 มกราคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณะ)

วันที่รับรายงาน 13 มกราคม 2561

**แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**

ชื่อวิชา กฎหมาย มาตรฐาน และการจัดการความปลอดภัยอาหาร รหัสรายวิชา FST251

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 วันที่ประเมิน 4 ธันวาคม 2560

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

1. รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.15	0.37
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	3.65	0.56
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล	3.77	0.51
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.04	0.34
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.6 สามารถติดต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.81	0.75

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

หมายเหตุ ข้อคำถามในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นไปตามการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร