

### แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.141 ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ (FST141 Fruits and Vegetable Product)

##### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง  |
| 3.2 อาจารย์ผู้สอน              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา   |
| 3.3 กลุ่มเรียน                 | เมือง-ทองถิ่น 58/วิศวกรรมเกษตร 58/<br>ปกครองท้องถิ่น 58/ยุติธรรมกฎหมาย 58/<br>ทรัพยากรมนุษย์ 58/อังกฤษ ศศ.บ 57/<br>ญี่ปุ่น 57/ยุติธรรมกฎหมาย 57 |

##### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

##### 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนแปรรูป ระดับบัณฑิตศึกษา ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทนำ - แนะนำการเรียนการสอน - อธิบายขอบเขตของเนื้อหาวิชา - แบ่งกลุ่มนักศึกษามอบหมายงาน ความสำคัญของการแปรรูปผักและผลไม้ - ภาพรวมของการแปรรูปผักผลไม้ การแปรรูป ผักผลไม้ท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์จากของ เหลือในอุตสาหกรรมผักผลไม้ โดยสอดแทรก องค์ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง เรื่อง การ สังเคราะห์บริบทองค์รวมการใช้ประโยชน์ของ เหลือจากกล้วยและการใช้ประโยชน์จากกาก ไซรัปกล้วย ด้านภูมิปัญญาในการผลิตกล้วย ตาก ซึ่งเป็นภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น และการ พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สู่สากล เป็นการบูรณา การงานวิจัยกับการเรียนการสอน (อุทัยวรรณ และคณะ, 2555)	5	5		
การเตรียมวัตถุดิบสำหรับการแปรรูป - วิธีการเตรียมวัตถุดิบในขั้นต้นในกระบวนการ แปรรูป เช่น การทำความสะอาด คัดเลือก ปอกเปลือก และตัดแต่ง เป็นต้น ปฏิบัติการที่ 1: การเตรียมวัตถุดิบ	5	5		
การแปรรูปผักและผลไม้หมัก ดอง และการ อบแห้ง/ตากแห้ง - หลักการและกรรมวิธีการแปรรูปผักและผลไม้ หมัก และดอง - หลักการและกรรมวิธีการแปรรูปผักและผลไม้ อบแห้ง/ตากแห้ง	5	5		
ปฏิบัติการที่ 2 : การทำเต้าเจี้ยว	5	5		

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การแปรรูปผักและผลไม้ในภาชนะบรรจุปิด สนิท - หลักการและกรรมวิธีการแปรรูปผักและ ผลไม้ในภาชนะบรรจุปิดสนิท	5	5		
ปฏิบัติการที่ 3 : การแปรรูปผักและผลไม้ใน ภาชนะบรรจุปิดสนิท ผลไม้กระป๋องหรือแกง โบราณบรรจุขวดแก้ว ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จากงานวิจัย เรื่อง สืบสานตำนานตำรับอาหาร ไทยชุมชนจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก (ธวัชชัย และคณะ, 2553)	5	5		
การแปรรูปน้ำผลไม้ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากผักและผลไม้ - หลักการและกรรมวิธีการแปรรูป น้ำผลไม้ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากผักและ ผลไม้ - หลักการและกรรมวิธีการแปรรูปเต้าหู้	5	5		
ปฏิบัติการที่ 4 : การทำเต้าหู้แข็ง	5	5		
การแปรรูปผักและผลไม้โดยการแช่อิ่ม และ การใช้น้ำตาล - หลักการและกรรมวิธีการแปรรูปผักและ ผลไม้แช่อิ่ม - หลักการและกรรมวิธีการแปรรูปผักและ ผลไม้ใช้น้ำตาล โดยบูรณาการองค์ความรู้จาก งานวิจัย เรื่อง กัมมี เยลลี่ซิงของนางสาว กฤษณา สละริม และดร.ธวัชชัย ศุภวิทิต พัฒนาตั้งแต่วิธีการเตรียม ส่วนประกอบที่มี การใช้สารให้ความหวานทดแทนน้ำตาล วิธีการผลิต ผลการวิจัย และประโยชน์ต่อ สุขภาพ	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 5 : การทำแยมผลไม้	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 6: การปรุงรสผักผลไม้หมัก ดอง	5	5		

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การเก็บรักษาผักและผลไม้แปรรูป - วิธีการเก็บรักษาผักผลไม้สดและผลิตภัณฑ์ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย จากการสืบค้น บทความ/งานวิจัยที่ทันสมัย เรื่อง นวัตกรรม ผักหรือผลไม้แปรรูป	5	5		
บรรจุภัณฑ์สำหรับผัก/ผลไม้สด และผัก/ผลไม้ แปรรูป - บรรจุภัณฑ์สำหรับผักผลไม้สดและผลิตภัณฑ์ - บรรจุภัณฑ์สำหรับผักและผลไม้แปรรูป นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย จากการสืบค้น บทความ/งานวิจัยที่ทันสมัย เรื่อง นวัตกรรม ผักหรือผลไม้แปรรูป	5	5		
ปฏิบัติการที่ 7 : การเก็บรักษาผักและผลไม้สด	5	5		
ปฏิบัติการที่ 8 : สํารวจบรรจุภัณฑ์ใหม่ใน ท้องตลาด	5	5		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> (สัดส่วนของการประเมินผล 10%)	- สอนการมีวินัยและการมีคุณธรรม จริยธรรม จากตรงเวลาในการ เข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย การร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน และพฤติกรรมทุจริตใน การ สอบ	✓		
<b>ความรู้</b> (สัดส่วนของการประเมินผล 50%)	- บรรยายด้วยสื่อการสอน - การทำปฏิบัติการ - การทำรายงานการค้นคว้าเพิ่มเติม - การมอบหมายงานและนำเสนอ หน้าชั้นเรียนทั้งรายกลุ่มและ รายบุคคล	✓		จากการประเมินผลการสอบ นักศึกษาตอบคำถามไม่ครอบคลุม <b>แนวทางแก้ไข</b> : แบ่งสอบย่อย ครั้งละ 2-3 บท อาจทำให้ทักษะ ความรู้แน่นขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา (สัดส่วนของการประเมินผล 10%)	- การมอบหมายงานและนำเสนอ หน้าชั้นเรียนทั้งรายกลุ่มและ รายบุคคล  - การอภิปรายในชั้นเรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (สัดส่วนของการประเมินผล 10%)	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกัน เรียนรู้ทั้งการตั้งการค้นคว้าเพิ่มเติม และบทปฏิบัติการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (สัดส่วนของการประเมินผล 20%)	- มอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติมและ สืบค้นข้อมูลประกอบการรายงานบท ปฏิบัติการ	✓		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : ควรเพิ่ม ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ เพื่อฝึก ทักษะ การเลือกใช้ที่มีประโยชน์ และเป็นนวัตกรรมสอดคล้องกับ นโยบายไทยแลนด์ 4.0

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 45 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 45 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | -  | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                 |    |    |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	17.78
B+	4	8.89
B	10	22.22
C+	11	24.44
C	12	26.67
D+	-	-
D	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. การทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาตาม มคอ.3 ที่ระบุไว้ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนหรือกิจกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- ประเมินจากงานที่มอบหมายงานและรายงานของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากผลการเรียน</li> </ul> <p>2. การทวนสอบโดยนักศึกษาผู้เรียน</p> <p>ทวนสอบตนเองโดยใช้แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน</p>	<p>ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มีดังนี้</p> <p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา นักศึกษาประเมินตนเองในระดับ ปานกลาง ถึง มากที่สุด ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>3.48 \pm 0.53</math> ถึง <math>4.67 \pm 0.58</math> คะแนน</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- จากการประเมินผลการสอบ นักศึกษาตอบคำถามไม่ครอบคลุม</p> <p><u>แนวทางแก้ไข</u> : แบ่งสอบย่อย ครั้งละ 2-3 บท อาจทำให้ทักษะความรู้แน่นขึ้น</p> <p>- นักศึกษาประเมินตนเอง เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนาในระดับ มาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>4.00 \pm 1.26</math> ถึง <math>4.33 \pm 0.58</math> คะแนน</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา นักศึกษาประเมินตนเองในระดับ ปานกลาง ถึง มาก ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>3.50 \pm 0.71</math> ถึง <math>4.33 \pm 0.58</math> คะแนน</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา นักศึกษาประเมินตนเองในระดับ มาก ถึง มากที่สุด ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย <math>4.00 \pm 0.63</math> ถึง <math>5.00 \pm 0.00</math> คะแนน</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้</b></p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	<p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา นักศึกษา ประเมินตนเองในระดับ มาก ถึง มากที่สุด ด้วยค่าคะแนน เฉลี่ย <math>4.00 \pm 0.53</math> ถึง <math>4.67 \pm 0.58</math> คะแนน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :</u> ควรเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ เพื่อฝึกทักษะ การเลือกใช้ที่มีประโยชน์ และเป็นนวัตกรรมสอดคล้องกับ นโยบายไทยแลนด์ 4.0</p>

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย 4.51 คะแนน
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมาย งานให้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ เพื่อฝึกทักษะการเลือกใช้ที่มี ประโยชน์ และเป็นนวัตกรรมสอดคล้องกับนโยบายไทย แลนด์ 4.0	- ได้มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ ใน หัวข้อเรื่อง “นวัตกรรมผลิตภัณฑ์มะเฟืองแปรรูป” ซึ่งนักศึกษาสามารถสืบค้นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ได้

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.แบ่งสอบย่อยครั้งละ 2-3 บท	ภาคการเรียนที่ 2/2560	ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง
2.เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ เพื่อฝึกทักษะ การเลือกใช้ที่มีประโยชน์ และเป็นนวัตกรรมสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0	ภาคการเรียนที่ 2/2560	ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง)

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2561

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณนะ)

ประธานหลักสูตร

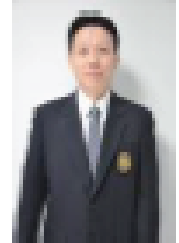
วันที่รายงาน 3 มกราคม 2561



ผลประเมินการสอนออนไลน์ ผศ.ดร.รัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา

รายงานผลการประเมินการสอนออนไลน์ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอนทางไกล ภาคเรียนที่ 1/2560

รายงานประเมิน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เทคโนโลยีทางการเรียนการสอนทางไกล



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน **40** คน **คลิกดูรายละเอียด**

ดูรายละเอียดการประเมินการสอนออนไลน์ [คลิก](#)

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลการสอน	ภาพปฏิบัติ (%)	ผลภาพปฏิบัติ
1. มีการออกแบบเวลาการสอนเมื่อเวลาเลิกเรียนแล้วหรือก่อนเลิกเรียน ในระยะเวลาแรกของ การเรียนการสอน พร้อมแจ้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และ การประเมินผล	95.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัด เคียงเคียง	97.50	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมาย งานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้ว แจ้งผลให้นักเรียน	95.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเป็นเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ส่งสอนปลายภาค	90.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาส่วนสุดท้ายและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความพึงพอใจ		
	X̄	S.D.	ผลภาพปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรง เวลา 2 ชั่วโมง)	4.42	0.68	ดี
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการ การสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.35	0.62	ดี
3. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่กำหนดไว้โดยตลอดการสอน (ตัวอย่าง สอนการตรวจ สอบ ใ้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์มอบ ให้แก่ศิษย์)	4.58	0.64	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสามารถค้นคว้าหาความรู้ เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการ สอนหาความรู้ความหมายที่ชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สนุกประพันธ์ ชักชวน เข้าใจง่าย	4.40	0.63	ดี
5. ผู้สอนเปิด โอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน	4.53	0.68	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับในความเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิด โอกาสให้นักศึกษานำความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน	4.42	0.68	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน	4.55	0.60	ดีมาก
8. ผู้สอนมีการรับทราบจากศิษย์ที่เรียนเพื่อที่จะปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือความ ภาวะข้อวิจารณ์ในการเรียน ฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์ ยกย่องและชื่นชมด้วยตนเอง	4.45	0.64	ดี
9. ผู้สอนมีความสนใจวิชาที่สอน	4.58	0.71	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียน การสอน	4.60	0.59	ดีมาก
รวมทั้งหมด	4.49	0.65	ดี

หมายเหตุ : ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) การ ปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )

ผลประเมินการสอบออนไลน์ ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง

รายงานผลการประเมินการสอบออนไลน์ คณะโปลีเทคนิคนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1/2560

ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง



• มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน **40 คน** **กมี้กตุรายละเซ็ยค**

การประเมินการประเมินการสอบออนไลน์ **Pass**

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลการสอบ	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการบอกแนวทางการสอบแก่ผู้ลงทะเบียนก่อนล่วงหน้าอย่างชัดเจน โดยระบุวันและเวลาของการเรียนการสอน หรือมีสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	97.50	P
2. มีเอกสารประกอบการสอบหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น การฝึกตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดที่ชัดเจน	97.50	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	92.50	P
4. มีการตรวจผลทำปฏิบัติการ เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	95.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนสอบเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ส่วนสอบปลายภาค	92.50	P

**หมายเหตุ :** P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาส่วนคุณภาพและประสิทธิภาพของการสอบ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอบตรงต่อเวลาในการสอบตามตารางสอบ (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอบตรงเวลา ไม่ขาดสอบ)	4.45	0.84	ดี
2. ผู้สอบตรงต่อเวลาคุณภาพและจริยธรรมของระบบ หรือเป็นแบบอย่างในการสอบ เช่น การส่งถ่าย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.50	0.84	ดี
3. ผู้สอบตรงต่อเวลาเมื่อมีการกำหนดไว้ในแบบการสอบ (ตัวอย่าง ตารางตรวจสอบ ให้เวลา ทดสอบ 3 หรือ หมายเหตุการสอบที่อาจารย์บอก ในที่ปิด (เวลา)	4.58	0.59	ดีมาก
4. ผู้สอบมีคำถามสามารถส่งคำถามได้ เช่น ใช้สื่อการสอบประกอบการสื่อสาร ไปปรึกษาถึงความหมายชัดเจน สอบสนุกขานเสียงตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.47	0.68	ดี
5. ผู้สอบเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.42	0.84	ดี
6. ผู้สอบยอมรับความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาต่อตนเองเปิดโอกาสให้นักศึกษามีคำถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.45	0.71	ดี
7. ผู้สอบยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.50	0.80	ดี
8. ผู้สอบมีวิธีการบริหารเวลาที่เน้นเรียนเชิงสาระแก่นหาให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน มีสื่อ สื่อวีดิทัศน์ ยกปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.85	0.88	ดีมาก
9. ผู้สอบมีวิธีการหาข้อมูลในรายวิชาที่สอน	4.70	0.58	ดีมาก
10. ผู้สอบมีการประเมินผลการทำงานและสภาพพร้อม และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.82	0.87	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.53	0.84	ดีมาก

**หมายเหตุ :** ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) การปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร เมือง-ท้องถิ่น/58 กลุ่ม.02/8 คน

ชื่อวิชา **ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้** รหัสรายวิชา **FST141**  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน **ผศ. ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง**  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....30 พฤศจิกายน 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. รายการประเมิน**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.63	0.52
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.13	0.64
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.13	0.64
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.13	0.64
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.4 มีวิจากรณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.00	0.53

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ไม่มี.....  
.....

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร วิศวกรรมเกษตร/58/3 คน

ชื่อวิชา **ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้** รหัสรายวิชา **FST141**  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน **ผศ. ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง**  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....30 พฤศจิกายน 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. รายการประเมิน**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.67	0.58
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.00	0.00
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.33	0.58
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.67	0.58
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.4 มีวิจากรณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.67	0.58

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ไม่มี.....  
.....

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร ปกครองท้องถิ่น/58/3 คน

ชื่อวิชา **ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้** รหัสรายวิชา **FST141**  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน **ผศ. ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง**  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....30 พฤศจิกายน 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. รายการประเมิน**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.33	0.58
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.33	0.58
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	3.67	0.58
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.33	0.58
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.4 มีวิจากรณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.00	0.00

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ไม่มี.....  
.....

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร ยุติธรรมกฎหมาย/58/6 คน

ชื่อวิชา **ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้** รหัสรายวิชา **FST141**  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน **ผศ. ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง**  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....30 พฤศจิกายน 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. รายการประเมิน**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.83	0.41
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.00	1.26
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	3.67	0.52
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.00	0.63
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.4 มีวิจากรณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.00	0.63

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ไม่มี.....  
.....

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร ทรัพยากรมนุษย์/58/5 คน

ชื่อวิชา **ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้** รหัสรายวิชา **FST141**  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน **ผศ. ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง**  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....30 พฤศจิกายน 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. รายการประเมิน**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.60	0.55
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.20	0.84
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.20	0.45
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.60	0.55
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.4 มีวิจากรณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.40	0.55

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ได้มีการฝึกทำและปฏิบัติงานที่ดี.....  
.....

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) โท/57/3 คน

ชื่อวิชา **ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้** รหัสรายวิชา **FST141**  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน **ผศ. ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง**  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....30 พฤศจิกายน 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. รายการประเมิน**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.33	0.58
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.33	0.58
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	4.33	0.58
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	5.00	0.00
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.4 มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.33	0.58

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ไม่มี.....  
.....



แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร ญป่วน/57/2 คน

ชื่อวิชา **ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้** รหัสรายวิชา **FST141**  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน **ผศ. ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง**  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....30 พฤศจิกายน 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. รายการประเมิน**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.50	0.71
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	4.00	0.00
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	3.50	0.71
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.00	1.41
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.4 มีวิจากรณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.00	0.00

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ไม่มี.....  
.....

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
หลักสูตร ยุติธรรมกฎหมาย/57/15 คน

ชื่อวิชา **ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้** รหัสรายวิชา **FST141**  
ชื่ออาจารย์ผู้สอน **ผศ. ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และ ผศ. ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง**  
ภาคการศึกษาที่ .....1..... ปีการศึกษา ...2560..... วันที่ประเมิน .....30 พฤศจิกายน 2560.....

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**1. รายการประเมิน**

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.07	0.59
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	3.80	0.56
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	3.93	0.59
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.07	0.80
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.4 มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด	4.27	0.59

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น**

.....ไม่มี.....  
.....