

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.247 การแปรรูปอาหาร 1
FST247 Food Processing I

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา
อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว
กลุ่มเรียน: วทอ./58

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2560

5. สถานที่เรียน

ห้องแปรรูป 1 และ ห้องแปรรูป 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน	แนวทาง ชดเชย
-Properties of foods and processing theory -Process control	5	3	-	-
-Raw material preparation -Size reduction	5	3	-	-
-Mixing and forming -Separation and concentration of food components	10	3	-	-
-Fermentation and enzyme technology -Irradiation	10	3	-	-
-Blanching -Evaporation and distillation	8	6	-	-
-Pasteurization -Heat sterilization	15	6	-	-
-Dehydration -Baking and roasting	7	3	-	-
-Frying -Chilling	15	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none">- มีการสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบอาชีพ- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควร เพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม- การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระได้แก่การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง - จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือทัศนศึกษา จากวิทยากรภาคอุตสาหกรรมและนักวิชาการนอกสถาบันในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย 		✓	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาประเมินตนเองและให้คะแนนน้อยที่สุดในประเด็นการมีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (3.77±0.65) : เพิ่มเติมการอธิบายเชื่อมโยงกับความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สอน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ก า ร ส อ น ดั ว ย กระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึก ทักษะการคิดและการ แก้ไขปัญหายังเป็น ระบบ เปิดโอกาสให้มี การอภิปรายแสดง ความคิดเห็นได้มากขึ้น - จัดการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา จากโจทย์ปัญหาและ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มี ประสบการณ์แล้ว สรุป เป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ได้ 		✓	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาประเมินตนเอง และให้คะแนนน้อยที่สุดใน ประเด็นการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมิน ข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและ หลักฐานใหม่ ๆ จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและ ใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไข ปัญหา (3.73±0.53) - นักศึกษาขาดการค้นคว้า เอกสารเพื่ออภิปรายผลการ ทำปฏิบัติการ : เพิ่มเติมการอธิบายเชื่อมโยง กับความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ข้องในประเด็นที่สอน : แบ่งสัดส่วนการให้คะแนน รายงานบทปฏิบัติการสำหรับ การค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อ อภิปรายผลการทำปฏิบัติการ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ตรง จากการทำงานแบบ กลุ่มย่อย ที่สลับ หมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ใน กลุ่ม เพื่อฝึกความ รับผิดชอบ ทักษะความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี ทักษะการสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ปรับตัวและ ยอมรับความแตกต่าง ของคนในสังคม</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งการค้นคว้า วางแผนวิเคราะห์ ประมวลสรุป และนำเสนองาน และมีกิจกรรมการเรียนการสอน		✓	- นักศึกษาประเมินตนเองและให้คะแนนน้อยที่สุดในประเด็นความสามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรมและสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (3.68±0.57) - นักศึกษาขาดการค้นคว้าเอกสารเพื่ออภิปรายผลการทำปฏิบัติการ : แบ่งสัดส่วนการให้คะแนนรายงานบทปฏิบัติการสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่ออภิปรายผลการทำปฏิบัติการ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	14.81
B+	9	33.33
B	8	29.62
C+	4	14.81
C	2	7.41
D+	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none">- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- ประเมินจากผลการสอบ- ประเมินจากการให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none">1. คุณธรรม จริยธรรม<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา2. ความรู้<ul style="list-style-type: none">- นักศึกษามีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องค่อนข้างน้อย3 ทักษะทางปัญญา<ul style="list-style-type: none">- นักศึกษามีการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาค่อนข้างน้อย- นักศึกษาขาดการค้นคว้าเอกสารเพื่ออภิปรายผลการทำปฏิบัติการ3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา4. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<ul style="list-style-type: none">- นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อย- นักศึกษาขาดการค้นคว้าเอกสารเพื่ออภิปราย

	ผลการทำปฏิบัติการ
--	-------------------

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์สอนดีค่ะ ไม่ช้าไม่เร็วเกินไปจึงทำให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนง่ายขึ้นค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของความรู้เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตให้	นักศึกษามีความรู้ในหลักการทฤษฎีในหลักการทางการแปรรูปอาหารในส่วนเนื้อหารายวิชาได้พอสมควร แต่ยังขาดการ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเติมการอธิบายเชื่อมโยงกับความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สอน - แบ่งสัดส่วนการให้คะแนนรายงานบทปฏิบัติการสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่ออภิปรายผลการทำปฏิบัติการ	ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2561	ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา)

วันที่รายงาน..12 มกราคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(ดร.คาร์บ สมะวรรณะ)

วันที่รับรายงาน..12 มกราคม 2561...

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.77	0.65
2.3 มีความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	3.81	0.57
2.4 รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4.00	0.49
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหา	3.73	0.53
3.4 มีทักษะและความเข้าใจภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	3.92	0.56
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.15	0.46
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.05	0.58
4.3 วางตัวแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ	4.09	0.61
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.05	0.38
5.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	3.82	0.66
5.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.68	0.57

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

- ไม่มี -