

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา FST.494 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Special Problems in Food Science and Technology)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์ E-mail : sungkasub@yahoo.com
2	อาจารย์	ดร.คำรบ สมะวรรณนะ E-mail : Khumpop@yahoo.com

3.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์ 081-5341610
2	อาจารย์	ดร.คำรบ สมะวรรณนะ 086-4492663
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ 081-9717679
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา 061-2670101
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เกตุการ ดาจันทา 086-1797207
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา
7	รองศาสตราจารย์	ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์ 082-4073516
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง 061-2670099
10	อาจารย์	ดร.หทัยทิพย์ รื่องคำ 089-6413310

3.3 กลุ่มเรียน

นักศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

5. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การจัดทำโครงร่างปัญหาพิเศษ	9	9	
การกำหนดโจทย์วิจัย ความสำคัญ และที่มาของปัญหา การทบทวนเอกสาร การกำหนดวัตถุประสงค์ของการ ดำเนินงาน การกำหนดวิธีการดำเนินงาน การกำหนดแผนการดำเนินงาน	27	27	
ดำเนินการทดลองตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้ในโครงร่างปัญหา พิเศษ	63	63	
นำเสนอความก้าวหน้า	9	9	
การวิเคราะห์ผลและการเขียนเล่ม รายงานผลงานวิจัยปัญหาพิเศษ	27	27	
การนำเสนอผลงานวิจัยปัญหา พิเศษในรูปแบบโปสเตอร์	9	9	
การเขียนเล่มรายงานผลงานวิจัย ปัญหาพิเศษ	18	18	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เน้นการแต่งกายที่สุภาพ ฝึกให้นักศึกษามีวินัยในการทำงาน ให้มีผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด	✓		
ความรู้	- ในรายวิชานี้เป็นการดำเนินการทำวิจัยในโครงการของนักศึกษาเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา นักศึกษาจึงได้มีโอกาสในการออกแบบวางแผนการทำงาน การลงมือปฏิบัติตามแผน การแก้ไขปัญหา สรุปและรายงานผลที่ได้ รวมถึงจัดทำรูปเล่ม นำเสนอเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม	✓		
ทักษะทางปัญญา	- จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น - ให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาผลงานของผู้อื่นที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม - มอบหมายงานและให้มีการนำเสนองานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมระดับชาติที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยกลุ่มที่มีผลงานโดดเด่นให้นำเสนอเป็นแบบบรรยาย และกลุ่มอื่น ๆ นำเสนอแบบโปสเตอร์ - จัดให้มีการนำเสนอเป็นรูปแบบรายงานวิจัยเป็นเล่มปัญหาพิเศษ ที่มีการวิเคราะห์วิจารณ์ผล 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 23 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 21 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 2 | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	65.217
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)	6	26.086
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	2	8.696

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษามีการจัดทำโครงร่าง นำเสนอความก้าวหน้า นำเสนอโปสเตอร์ต่ออาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ได้ร่วมกันซักถามและประเมินทักษะนักศึกษาในด้านต่างๆ และจัดทำรูปเล่มปัญหาพิเศษ	จากการประเมินผลโดยอาจารย์ในหลักสูตรนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามที่ระบุไว้ และการให้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น และนักศึกษาส่วนหนึ่งสามารถส่งเอกสารรายงานเล่มปัญหาพิเศษได้ทันเวลาที่กำหนดและสอบผ่านในรายวิชานี้โดยได้เกรด A
การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้จากรายวิชา	ผลการประเมินตนเองของนักศึกษารูปได้ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4.36 ± 0.56 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด 2. ด้านความรู้ 3.99 ± 0.54 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลางถึงมาก 3. ด้านทักษะปัญญา 3.99 ± 0.58 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลางถึงมาก 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.33 ± 0.63 อยู่ในเกณฑ์ มากถึงมากที่สุด 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.11 ± 0.55 อยู่ในเกณฑ์ มากถึงมากที่สุด สรุปได้ว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องมือวิเคราะห์บางอย่างมีความต้องการใช้มากในช่วงที่นักศึกษาทุกกลุ่มทำปัญหาพิเศษพร้อมกัน	นักศึกษาต้องรอตามคิวการใช้เครื่องมือวิเคราะห์บางอย่าง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนประเมิน
1	ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์	4.65
2	ดร.คำรบ สมะวรรณนะ	4.53
3	ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์	4.46
4	ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา	-
5	ผศ.ดร.เกตุการ ดาจันทา	4.56
6	ผศ.ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา	-
7	รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว	4.69
8	ผศ.ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์	4.58
9	ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง	4.62
10	ดร.หทัยทิพย์ ร้องคำ	4.62
เฉลี่ย		4.59

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การพัฒนาปรับปรุงรายวิชานี้ได้นำเอาข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้อง คือ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษและนักศึกษา มาใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่มีความถูกต้องตามหลัก วิชาการ มีการฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัยและติดตาม	นักศึกษาส่วนใหญ่ดำเนินการตามกำหนดการที่วางไว้ ส่วนนักศึกษาที่ผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์ (ติด I) นั้นดำเนินการวิจัยเรียบร้อยแล้ว ยังเหลือเพียงการ เขียนเล่มเท่านั้น

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัยปัญหาพิเศษเป็นระยะ	
ส่งเสริมให้ปัญหาพิเศษของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยอาจารย์	มีนักศึกษาบางส่วนที่ปัญหาพิเศษเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยอาจารย์

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากมีนักศึกษาบางส่วนมีผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์ (ติด 1) แม้การดำเนินการวิจัยเรียบร้อยแล้ว ยังเหลือการเขียนเล่ม เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนลงมติให้ อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดความใกล้ชิด และสามารถติดตามงานต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น	1 ภาคการศึกษา	คณาจารย์ในหลักสูตรฯ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์)

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณนะ)

วันที่รับรายงาน 8 มกราคม 2561

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร รหัสรายวิชา FST494

ชื่ออาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 วันที่ประเมิน 29 พฤศจิกายน 2560

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

1. รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ [●]	4.30	0.47
1.2 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ สุจริต [●]	4.30	0.47
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม [●]	4.20	0.69
1.4 เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ [●]	4.55	0.51
1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น [●]	4.45	0.60
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ [●]	4.00	0.46
2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง [●]	3.80	0.41
2.3 มีความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ [●]	4.00	0.72
2.4 รู้กฎระเบียบข้อกำหนดทางเทคนิครวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป [●]	4.15	0.49
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ จาก	3.90	0.45

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
แหล่งข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้แก้ไขปัญหาหรือใช้ในงานอื่นๆ ได้ [●]		
3.2 สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์โดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้ [●]	3.95	0.51
3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ [●]	4.00	0.72
3.4 มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา [●]	4.10	0.64
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม [●]	4.30	0.57
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม [●]	4.30	0.72
4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ [●]	4.40	0.60
4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง [●]	4.30	0.66
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถใช้ข้อมูลตัวเลขทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ [●]	4.05	0.51
5.2 สามารถสรุปประเด็นด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูดและการเขียนโดยรู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างดี [●]	4.05	0.51
5.3 สามารถระบุเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้ [●]	4.05	0.60
5.4 มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด [●]	4.20	0.52
5.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม [●]	4.20	0.61
5.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ [●]	4.10	0.55
5.7 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม [●]	4.15	0.59

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....