

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย กอ.พอ. 491 สัมมนาทางพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
ภาษาอังกฤษ PD491 Seminar in Agro-Industrial Product Development

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)
ประเภทวิชา เอกเลือก

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ เปรมนภา สีโสภา ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / นักศึกษาชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง ม.602

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 ธันวาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทความทางวิชาการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร การสืบค้นและการสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงและนำเสนอผลงานในที่ประชุม

2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านการสืบค้นและการสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงและนำเสนอผลงานในที่ประชุมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทความทางวิชาการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร การสืบค้นและการสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงและนำเสนอผลงานในที่ประชุม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 คาบ/สัปดาห์	-	-	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศให้คำปรึกษาผ่านทางฐานข้อมูลออนไลน์ของคณะ (KASET LMS)
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

รายละเอียดภาคบรรยาย

วัน สุกร์ (คาบ 8-10)

ห้องเรียน AFE 303

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(1)	- แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชา ข้อตกลงต่างๆ - แบ่งกลุ่มและเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา - การสืบค้นเอกสารและฐานข้อมูลเพื่อ งานวิจัยออนไลน์ของมหาวิทยาลัย	๓	- บรรยาย/อภิปราย พร้อมให้นักศึกษา สืบค้นฐานข้อมูล ออนไลน์ - อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	คณาจารย์
(2)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยาย พร้อมให้ นักศึกษาสืบค้น ฐานข้อมูลออนไลน์	คณาจารย์
(3)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(4)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(5)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(6)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(7)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยายและ	คณาจารย์

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	
(8)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(9)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(10)	- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(11)	นำเสนอผลงานครั้งที่ ๑ จำนวน ๕ เรื่อง	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(12)	นำเสนอผลงานครั้งที่ ๒ จำนวน ๕ เรื่อง	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(13)	นำเสนอผลงานครั้งที่ ๓ จำนวน ๕ เรื่อง	๓	- บรรยายและ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ คณาจารย์	คณาจารย์
(14-15)	- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (อาจารย์ที่ ปรึกษา)	๖	-บรรยาย/อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และให้คำ ปรึกษา	คณาจารย์

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1(1, 3)	- การตรงต่อเวลาในการส่งงาน คุณภาพของผลงาน และความ รับผิดชอบในการทำงานของ นักศึกษา	1-17	5.0%
2	ความรู้	2(1, 2)	- ประเมินผลจากผลลัพธ์ที่ได้ จากการนำเสนอผลงาน	3, 9, 17	35.0%
3	ทักษะทาง ปัญญา	3(1, 2, 4, 5)	- ประเมินผลจากผลลัพธ์ที่ได้ จากการนำเสนอผลงาน	3, 9, 17	40%
4	ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	4(1)	- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมจากอาจารย์ที่ ปรึกษา - ประเมินผลการความก้าวหน้าใน การจัดทำสัมมนา ตามแผนที่ได้ วางไว้และจากรายงานที่นำเสนอ	1-17	10.0%
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5(1-7)	- ประเมินผลจากผลลัพธ์ที่ได้ รายงานสัมมนา และการ นำเสนอผลงาน	3, 9, 17	10.0%
รวม			100%		

กิจกรรม ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนเต็ม 100 (คะแนน)
1	ประเมินพฤติกรรมโดยอาจารย์ที่ ปรึกษา	1-15	30
2	การนำเสนอ	11,12,13	50
3	เล่มรายงานฉบับสมบูรณ์	14,15	20
รวม			100

3. เกณฑ์การวัดผลการเรียน

ใช้การประเมินตามเกณฑ์

๘๐ – ๑๐๐ คะแนน	เกรด A	๖๐ – ๖๔ คะแนน	เกรด C
๗๕ – ๗๙ คะแนน	เกรด B+	๕๕ – ๕๙ คะแนน	เกรด D+
๗๐ – ๗๔ คะแนน	เกรด B	๕๐ – ๕๔ คะแนน	เกรด D
๖๕ – ๖๙ คะแนน	เกรด C+	ต่ำกว่า ๕๐	เกรด F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงงานปัญหาพิเศษ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูล Online และ e-Books ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม <http://library.ac.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผลการสอบของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลงานของนักศึกษา (เล่มรายงานสัมมนา)
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้โดยผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา และมีการประชุมหลักสูตรทอมละอย่างน้อย 2 ครั้ง เพื่อติดตามปัญหาการเรียนของนักศึกษาและรวมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยทบทวนทุกภาคการศึกษา และนำเข้าที่ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ