

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พอ.422 บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
ภาษาอังกฤษ : PD422 Cosmetic Product Packaging

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-3-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
กลุ่มวิชาเอกเลือก สำหรับนักศึกษาวิชาเอกผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล |
|----------|-------------------|----------------|
| 1. | อาจารย์ | เปรมนภา สีโสภา |
| 2. | อาจารย์ | จิรจิต อินทร |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 3 วิชาเอกผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

บรรยาย AFE 304, ปฏิบัติ ม 702

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอาง รวมถึงมาตรฐานและข้อกำหนดตามกฎหมายเกี่ยวกับฉลากและบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอาง

1.2 เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจการควบคุมคุณภาพ การทดสอบความปลอดภัยของบรรจุภัณฑ์และการทดสอบความคงตัวของผลิตภัณฑ์ในบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอางชนิดต่างๆ

1.3 เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอางชนิดใหม่ๆ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยการเพิ่มกิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ข้อกำหนดทั่วไปและหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอาง วัสดุที่ใช้ ชนิดและการเลือกใช้ การออกแบบฉลาก เอกสารแทรกและบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอาง การควบคุมคุณภาพ การทดสอบความปลอดภัยของบรรจุภัณฑ์และการทดสอบความคงตัวของผลิตภัณฑ์ในบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอางชนิดต่างๆ มาตรฐานและข้อกำหนดตามกฎหมายเกี่ยวกับฉลากและบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอาง รวมทั้งบรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอางชนิดใหม่ๆ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------|----------|------------------------------------|-------------------|
| 32 | - | 48 | 80 |

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บรรยาย วันพุธ คาบ 5-6 (12.30-14.30) AFE 304

ปฏิบัติ วันพุธ คาบ 1-3 (08.30-11.30) ม 702

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรม/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---|-----------|
| (1) | แนะนำเนื้อหาวิชา ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ วิธีการสืบค้นข้อมูล แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน | 10 | -บรรยาย/อภิปราย -แนะนำอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ | อ.เปรมนภา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|-----------|
| (2) | บทนำสู่บรรจุกณ์ท์สำหรับเครื่องสำอาง -ประวัติและความเป็นมา - ความสำคัญของบรรจุกณ์ท์ - หน้าที่ของบรรจุกณ์ท์ - ประเภทของบรรจุกณ์ท์ | 10 | สอนภาคบรรยาย/ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.เปรมนภา |
| (3-4) | บทบาทของบรรจุกณ์ท์สำหรับเครื่องสำอาง กิจกรรมกลุ่ม: นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน (ศึกษาเปรียบเทียบความเสียหายของเครื่องสำอางรูปแบบ ต่างๆ ระหว่างอยู่ภายในและนอกภาชนะบรรจุ) | 10 | สอนภาคบรรยาย/ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.เปรมนภา |
| (5) | วัสดุและคุณสมบัติของบรรจุกณ์ท์ - บรรจุกณ์ท์จากไม้และเยื่อไม้ กิจกรรม : สํารวจบรรจุกณ์ท์จากไม้และเยื่อไม้สำหรับ เครื่องสำอาง ในห้องตลาด ปฏิบัติการที่ 1 : การทดสอบบรรจุกณ์ท์จากไม้และ เยื่อไม้ | 10 | สอนภาคบรรยาย/ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.เปรมนภา |
| (6) | วัสดุและคุณสมบัติของบรรจุกณ์ท์ - บรรจุกณ์ท์จากโลหะ กิจกรรม : สํารวจบรรจุกณ์ท์จากโลหะสำหรับ เครื่องสำอาง ในห้องตลาด ปฏิบัติการที่ 2 : การทดสอบบรรจุกณ์ท์จากโลหะ | 10 | สอนภาคบรรยาย/ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.เปรมนภา |
| (7) | วัสดุและคุณสมบัติของบรรจุกณ์ท์ - บรรจุกณ์ท์จากพลาสติก กิจกรรม : สํารวจบรรจุกณ์ท์จากพลาสติกสำหรับ เครื่องสำอาง ในห้องตลาด ปฏิบัติการที่ 3 : การทดสอบบรรจุกณ์ท์จากพลาสติก | 10 | สอนภาคบรรยาย/ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.เปรมนภา |
| (8) | สอบกลางภาค | | | |
| (9) | วัสดุและคุณสมบัติของบรรจุกณ์ท์ - บรรจุกณ์ท์จากแก้ว กิจกรรม : สํารวจบรรจุกณ์ท์จากแก้วสำหรับเครื่องสำอาง ในห้องตลาด ปฏิบัติการ 4 : การทดสอบบรรจุกณ์ท์จากแก้ว | 10 | สอนภาคบรรยาย/ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.เปรมนภา |
| (10) | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุกณ์ท์และฉลากสำหรับ เครื่องสำอาง ปฏิบัติการ 5 : ออกแบบฉลากสำหรับเครื่องสำอาง | 10 | สอนภาคบรรยาย และ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีบทปฏิบัติการ | อ.จิรจิต |
| (11) | การโฆษณาเครื่องสำอาง | 10 | สอนภาคบรรยาย และ | อ.จิรจิต |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|-----------------------|
| | ปฏิบัติการ 6 : จัดทำข้อความโฆษณาสำหรับ เครื่องสำอาง | | อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีบทปฏิบัติการ | |
| (13) | การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอางรูปแบบต่างๆ ปฏิบัติการ 7 : การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับ เครื่องสำอาง 1 | 10 | สอนภาคบรรยาย/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีบทปฏิบัติการ | อ.เปรมนภา |
| (14) | แนวโน้มของบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอางในปัจจุบันและ อนาคต ปฏิบัติการ 8 : การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับ เครื่องสำอาง 2 | 10 | สอนภาคบรรยาย/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีบทปฏิบัติการ | อ.เปรมนภา |
| (15) | นำเสนอบรรจุภัณฑ์ และ โปสเตอร์ | 10 | สอนภาคบรรยาย และ อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีบทปฏิบัติการ | อ.เปรมนภา อ.จิรศิต |
| (16) | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนการ ประเมิน |
|------------|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | [•] เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม | 1. การตรงต่อเวลาในการส่งงาน คุณภาพของผลงาน และความ รับผิดชอบในการทำงานของนักศึกษา 2. การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียน 3. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย | 1-15 | 5.0% |
| 2 | [•] มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาบรรจุ ภัณฑ์สำหรับเครื่องสำอางอย่าง กว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก ในองค์ความรู้และทฤษฎีใน สาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องและ ทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน [•] มีความคุ้นเคยกับพัฒนาการ ล่าสุดในระดับแนวหน้าของความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชา รวมทั้ง ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่ | 1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค | 8 16 | 30.0% 20.0% |

| | | | | |
|-----|---|--|------------|----------------|
| | เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อ ยอดองค์ความรู้ | | | |
| 3 | [•] สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูป บรรจุภัณฑ์ และการจัดการของเหลือ เพื่อเลือกใช้กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับวัตถุดิบรวมทั้ง สามารถระบุปัญหา แนวทางการแก้ไข และสามารถนำความรู้อื่นมาประยุกต์ร่วมกันเพื่อกำหนดวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาทากระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้ | 1. การปฏิบัติการในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน และรายงานปฏิบัติการ 2. ผลงานบรรจุภัณฑ์ และโปรเซสส์ | 3-14 15 | 20.0% 10.0% |
| 4 | [๐] มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม | การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม | 1-15 | 5.0% |
| 5 | [•] สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ [•] สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม | การนำเสนอ/รายงาน | 3-15 | 10.0% |
| รวม | | | | 100% |

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1. ตำราและเอกสาร

ดวงฤทัย อารังโชติ. ๒๕๕๐. เทคโนโลยีภาชนะบรรจุ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.

ปุ๋น คงเจริญเกียรติ และสมพร คงเจริญเกียรติ. ๒๕๔๑. บรรจุภัณฑ์อาหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท แพคเกจจิ้ง จำกัด.

สมพงษ์ เพ็ญอารมย์. ๒๕๕๐. บรรจุภัณฑ์กับการส่งออก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.

ค่านาย อภิปรัชญาสกุล. ๒๕๔๗. คู่มือการออกแบบและติดตั้งระบบบาร์โค้ดในโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน. กรุงเทพฯ: นัฐพร การพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูล Online และ e-Books ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม <http://library.ac.th>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและผลการสอบของนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา และมีการประชุมหลักสูตรเทอมละอย่างน้อย 2 ครั้ง เพื่อหารือปัญหาการเรียนของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งที่มีการทบทวนหลักสูตร

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ มีนโยบายในการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงวิธีการประเมินและวัดผล ขอความกรุณาผู้สอนให้นักศึกษาร่วมพิจารณาประมวลรายวิชานี้ ในประเด็นต่างๆ เช่น วิธีการวัดผลการเรียน กิจกรรมเสริมต่างๆ ฯลฯ และโปรดลงนามรับรอง

อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงประมวลรายวิชานี้ให้นักศึกษาผู้เรียนรับทราบ และเปิดโอกาสให้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงประมวลรายวิชาแล้วเมื่อวันที่.....

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงที่ได้ :

.....

ลงนาม.....ผู้สอน

(อาจารย์เปรมนภา สีโสภา)

ลงนาม.....ผู้สอน

(อาจารย์จรัสจิต อินทร)

ลงนาม.....ตัวแทนนักศึกษา

(.....)