

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พอ.322 การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์  
ภาษาอังกฤษ : PD 322 Packaging Design and Development

จำนวนหน่วยกิต : 4 (3-3-7)

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล        |
|----------|-------------------|------------------|
| 1.       | อาจารย์           | ญาณิศา จินดาหลวง |

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี): ไม่มี

7. สถานที่เรียน: ภาคบรรยาย ห้องม.606 และภาคปฏิบัติ ห้องแปรรูป 1

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 23 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะมีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ หลักการออกแบบโครงสร้าง และกราฟิก การเลือกวัสดุทางการบรรจุ หลักการออกแบบและพัฒนาภาชนะบรรจุ การออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการการออกแบบภาชนะบรรจุเพื่อการส่งออก การออกแบบ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรมเกษตร

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนมากขึ้นและมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในด้านของการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรให้มากขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบโครงสร้างและกราฟิก การเลือกวัสดุทางการบรรจุ หลักการออกแบบและพัฒนาภาชนะบรรจุ การออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบภาชนะบรรจุ การออกแบบภาชนะบรรจุเพื่อการส่งออก

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย            | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| 3 คาบ/<br>สัปดาห์ | -        | 3 คาบ/สัปดาห์                      | 7 คาบ/สัปดาห์     |

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

รายละเอียดภาคบรรยาย วันจันทร์ คาบ 5-7 (12.30 – 15.30 น.)

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้                     | ผู้สอน   |
|----------------|--|----------------|--|----------|
| 1              | พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน ข้อตกลง<br>ต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ การสืบค้นข้อมูลและ<br>มอบหมายงาน  | 3              | บรรยาย/อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น                  | อ.ญาณิศา |
| 2              | หยุดวันซ่อมพระราชทานปริญญาบัตร   |                |  |          |
| 3              | ความเป็นมาและวิวัฒนาการของบรรจุภัณฑ์<br>ความหมายและบทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์   | 3              | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation | อ.ญาณิศา |
| 4              | การแบ่งประเภทของบรรจุภัณฑ์<br>- บรรจุภัณฑ์เฉพาะหน่วย (Individual packaging)<br>- บรรจุภัณฑ์รวมหน่วย (Inner packaging)<br>- บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง (Outer packaging) | 3              | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation | อ.ญาณิศา |
| 5-6            | กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์<br>- การออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์<br>- การทำหุ่นจำลองโครงสร้างบรรจุภัณฑ์   | 6              | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation | อ.ญาณิศา |
| 7              | หลักการออกแบบโครงสร้างและกราฟิก<br>- ส่วนประกอบของงานกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์  | 3              | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation | อ.ญาณิศา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้                                  | ผู้สอน   |
|----------|---|-------------|---|----------|
|          | - ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบงานกราฟิกกับการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์  |             | ทดสอบย่อย   |          |
| 8        | หยุดชดเชยวันมาฆบูชา   |             |   |          |
| 9        | การเลือกวัสดุทางการบรรจุ<br>- ชนิดของอาหารและการเสื่อมเสีย<br>- ปัจจัยในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์<br>- ข้อจำกัดในการเลือกใช้  | 3           | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation              | อ.ญาณิศา |
| 10-12    | หลักการออกแบบและพัฒนาภาชนะบรรจุ<br>- การออกแบบเน้นความสวยงาม<br>- การออกแบบเน้นประโยชน์ใช้สอย<br>- การออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม   | 6           | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation              | อ.ญาณิศา |
| 13-14    | ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบภาชนะบรรจุ<br>- การขยายตัวของสังคมและความต้องการของประชาชน<br>- ความก้าวหน้าของวัสดุและวิธีการ<br>- ความเข้าใจใจความเป็นจริงทางศิลปะและการออกแบบ | 6           | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation              | อ.ญาณิศา |
| 15       | การออกแบบภาชนะบรรจุเพื่อการส่งออก<br>- การใช้ไม้ในการทำบรรจุภัณฑ์<br>- การใช้โลหะในการทำบรรจุภัณฑ์<br>- การใช้พลาสติกในการทำบรรจุภัณฑ์<br>- การใช้แก้วในการทำบรรจุภัณฑ์   | 3           | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation              | อ.ญาณิศา |
| 16       | การออกแบบภาชนะบรรจุเพื่อการส่งออก<br>- การใช้พลาสติกในการทำบรรจุภัณฑ์<br>- การใช้แก้วในการทำบรรจุภัณฑ์  | 3           | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation<br>ทดสอบย่อย | อ.ญาณิศา |
| 17       | สัญลักษณ์บนบรรจุภัณฑ์และการนำไปใช้<br>- แนวคิดในการออกแบบ<br>- หลักเกณฑ์ในการออกแบบ<br>- ลักษณะการออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์   | 3           | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>power point presentation              | อ.ญาณิศา |
| 14       | การนำเสนองานการออกแบบด้านบรรจุภัณฑ์   | 3           | power point presentation<br>ทดสอบย่อย                                 | อ.ญาณิศา |
| 18       | สอบปลายภาค  |             |   |          |

รายละเอียดภาคบรรยาย วันพุธ คาบ 5-7 (12.30 – 15.30 น.)

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด          | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน   |
|----------|----------------------------|-------------|--------------------------------------|----------|
| 4        | การแบ่งประเภทของบรรจุภัณฑ์ | 3           | บรรจุภัณฑ์ประเภทต่างๆ อุปกรณ์เครื่อง | อ.ญาณิศา |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                      | ผู้สอน   |
|----------------|---|----------------|--|----------|
|                |   |                | เขียน และคอมพิวเตอร์   |          |
| 5-6            | กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์   | 6              | อุปกรณ์เครื่องเขียน และคอมพิวเตอร์                           | อ.ญาณิศา |
| 7              | หลักการออกแบบโครงสร้างและกราฟิก                                   | 3              | อุปกรณ์เครื่องเขียน และคอมพิวเตอร์                           | อ.ญาณิศา |
| 9              | การเลือกวัสดุทางการบรรจุ  | 3              | บรรจุภัณฑ์ประเภทต่างๆ อุปกรณ์เครื่อง<br>เขียน และคอมพิวเตอร์ | อ.ญาณิศา |
| 11-12          | หลักการออกแบบและพัฒนาภาชนะบรรจุ<br>การออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม | 6              | อุปกรณ์เครื่องเขียน และคอมพิวเตอร์                           | อ.ญาณิศา |
| 14             | ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบภาชนะบรรจุ                               | 3              | อุปกรณ์เครื่องเขียน และคอมพิวเตอร์                           | อ.ญาณิศา |
| 15-16          | การออกแบบภาชนะบรรจุเพื่อการส่งออก                                 | 3              | อุปกรณ์เครื่องเขียน และคอมพิวเตอร์                           | อ.ญาณิศา |
| 17             | สรุปทบทวนและอภิปรายผล   | 3              | power point presentation                                     | อ.ญาณิศา |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม<br>ที่ | ผลการเรียนรู้*   | วิธีการประเมิน   | กำหนดเวลาการ<br>ประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|----------------|--|------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1              | นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ<br>การส่งงาน แต่งกายสุภาพเรียบร้อย กล้าแสดงความคิดเห็น   | การเข้าชั้นเรียน | 1-15                                 | 5%                         |
| 2              | -สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูล<br>ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาบรรจุ<br>ภัณฑ์<br>- สามารถระบุปัญหา แนวทางการแก้ไข และ<br>สามารถนำความรู้อื่นๆ มาประยุกต์ร่วมกันเพื่อ<br>กำหนดวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาทางการ<br>ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของสินค้า<br>อุตสาหกรรมเกษตรได้<br>- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง<br>รายบุคคลและรายกลุ่มและสามารถปรับตัวทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม | การปฏิบัติ       | 2-15                                 | 25%                        |

|   |  |                                  |          |     |
|---|--|----------------------------------|----------|-----|
| 3   | นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้อย่างเป็นระบบ   | การสอบกลางภาค                    | ตามตาราง | 30% |
| 4   | -มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง<br>- สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปรความหมายและแก้ปัญหา<br>- มีความสามารถในการนำเสนอผลงาน | การนำเสนอ/<br>รายงาน/<br>โครงการ | 2-15     | 10% |
| 5   | นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้อย่างเป็นระบบ   | การสอบปลายภาค                    | ตามตาราง | 30% |
| * ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) |  |                                  |          |     |

#### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1. ตำราและเอกสาร

ดวงฤทัย ชำรงโชติ. 2550. เทคโนโลยีภาษาขณะบรรจุ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้งเฮ้าส์.

ปุ่น คงเจริญเกียรติ และ สมพร คงเจริญเกียรติ. 2541. บรรจุภัณฑ์อาหาร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท แพคเมทส์ จำกัด.

วรรณชนก จอมราชคม และ ปณิตา สนอ่วม. 2546. หนังสือเรียนรายวิชาการบรรจุภัณฑ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.

สมพงษ์ เพ็งอารมย์. 2550. บรรจุภัณฑ์กับการส่งออก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.

#### หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและผลการสอบของนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

แนวทางการปรับปรุงการสอนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งที่มีการทบทวนหลักสูตร

**การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน**

คณะฯ มีนโยบายในการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงวิธีการประเมินและวัดผล ขอความกรุณาผู้สอนให้นักศึกษาร่วมพิจารณาประมวลรายวิชานี้ ในประเด็นต่างๆ เช่น วิธีการวัดผลการเรียน กิจกรรมเสริมต่างๆ ฯลฯ และโปรดลงนามรับรอง

อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงประมวลรายวิชานี้ให้นักศึกษาผู้เรียนรับทราบ และเปิดโอกาสให้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงประมวลรายวิชาแล้วเมื่อวันที่.....

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงที่ได้ :

.....  
.....

ลงนาม.....ผู้สอน  
(.....)

ลงนาม.....ตัวแทนนักศึกษา  
(.....)