

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : งานช่างในชีวิตประจำวัน
 ภาษาอังกฤษ : GESS103 Handiwork in Daily Life

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : การศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร.เอื้อบุญ ที่พึ่ง
2	อาจารย์	มณฑล พักแอม
3	อาจารย์	ดลยฤทธิ์ เสฎฐ์สุวจะ
4	อาจารย์	กิตติศักดิ์ คงสีไพร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

: ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาพร้อมกัน -

8. สถานที่เรียน

: อาคารเรียนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าเบื้องต้น ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการก่อสร้าง

9. วันที่จัดทำ 1 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สามารถใช้เครื่องมือเครื่องใช้ ได้อย่างถูกต้องและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านได้ และสามารถซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในบ้านเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อสามารถใช้ เครื่องมือเครื่องใช้ ได้ อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อสามารถบำรุงรักษา อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ ในบ้านได้
๓. เพื่อสามารถซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในบ้านเบื้องต้นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวันการใช้ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในบ้านการซ่อมแซมอุปกรณ์ในบ้านเบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 4 ชั่วโมง/สัปดาห์(บรรยาย2 คาบ ปฏิบัติ2 คาบ)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ ผู้ สอนให้ คำปรึกษาทำชั่วโมง ครั้งละ10 นาที ตามความสนใจของผู้ เรียน
- อาจารย์ จัดเวลาให้ คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลาซื่อสัตย์

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน
- ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ภายหลังจากการสอน และปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามความเหมาะสม
- วัดจำนวนนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดพร้อมทั้งหาวิธีแก้ไข

2.ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความเข้าใจในหลักทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชาที่กำหนด

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้ สื่อประสมหลายรูปแบบ เช่น สไลด์ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว
- ทำใบงานระหว่างเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มพร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายเพื่อจัดทำงานตามใบงานที่กำหนด และหาทางแก้ ปัญหาในการทำงานเป็นทีม
- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันฝึกปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นปฏิบัติงานช่างพื้นฐานทั้ง 4 ช่างได้ แก่ช่างไม้ ช่างยนต์ ช่างปูน และ ช่างไฟฟ้า

2.3 วิธีการประเมิน

- ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบเมื่อเสร็จสิ้นในแต่ละงานช่าง
- นำเสนอผลงานกลุ่มหรืออภิปรายจากการทำงานช่าง

3.ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ วางแผนการดำเนินงานช่างในการนำมาปฏิบัติ

3.2 วิธีการสอน

กระตุ้นให้ เกิดทักษะการใช้ เครื่องมือและวิธีการกำหนดการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินชิ้นงานหลังปฏิบัติงานเสร็จ ทดสอบการใช้ งาน

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน
- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามในทีม
- ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาต่ออาจารย์

4.2 วิธีการสอน

- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั่นคือให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอนภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- แบ่งกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาจากโจทย์ หรือการปฏิบัติการ เพื่อให้ เกิดการฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาพร้อมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามสภาพความเหมาะสม
- ให้ นักศึกษาทำแบบประเมินระหว่างการสอนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและทำแบบประเมินเมื่อสิ้นสุดการสอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ ต้องพัฒนา

- ทักษะการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน
- ทักษะการลำดับขั้นตอนในการทำงาน

5.2 วิธีการสอน

- บรรยายเริ่มตั้งแต่ความงานช่างพื้นฐานอุปกรณ์ และ การใช้งานเครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง
- จัดให้ มีการค้นคว้าด้วยตนเองโดยการสำรวจตำแหน่งอุปกรณ์ที่สำคัญของระบบไฟฟ้าภายในบ้านของนักศึกษานำมาเป็นข้อมูลประกอบกับภาคทฤษฎีว่ามีความคล้ายหรือแตกต่างกันอย่างไร อธิบายถึงสาเหตุที่แตกต่างกัน
- ให้ นักศึกษาฝึกการปฏิบัติการใช้ เครื่องมือช่างอย่างถูกวิธี โดยกำหนดงานที่เหมาะสมให้ กับนักศึกษา ช่างยนต์ ช่างปูน ช่างไม้ และ ช่างไฟฟ้า

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน
- ประเมินผลจากรายงาน และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-3	งานช่างไฟฟ้าเบื้องต้น - ปฏิบัติงานสร้างปลั๊กพ่วง - ปฏิบัติการเดินสายไฟและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า	6	6	บรรยาย/สาธิต สำรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน ของนักศึกษา สื่อประสม อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน ชุดฝึกทักษะฯ	มณฑล พักเอม
4	ทดสอบงานไฟฟ้าเบื้องต้น	2	2	แบบทดสอบ	
5-7	งานช่างปูนเบื้องต้น - ปฏิบัติการผสมคอนกรีต - ปฏิบัติการทดสอบแรงคอนกรีต	6	6	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติ สื่อประสม/ใบงาน/ชุดฝึกงาน คอนกรีต และการทดสอบ	ดลฤทธิ เสฏฐสุวจะ
8	ทดสอบงานปูนเบื้องต้น	2	2	แบบทดสอบ	
9-11	งานช่างไม้ เบื้องต้น - การใช้ เครื่องมืองานไม้ - ปฏิบัติสร้างชั้นวางของ	6	6	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติการ สื่อประสม/ชุดฝึกงานไม้	ดร.เอื้อบุญ ที่พึ่ง
12	ทดสอบงานไม้ เบื้องต้น	2	2	แบบทดสอบ	
13-15	งานความปลอดภัยในงานช่างพื้นฐาน	6	6	บรรยาย/สาธิต/ ปฏิบัติ สื่อประสม/ใบงาน/ชุดฝึกงาน ความปลอดภัย และ	กิตติศักดิ์ คงสีไพร

				การใช้งานเครื่องมือ	
16	ทดสอบความปลอดภัยในงานช่าง	2	2	แบบทดสอบ	กิตติศักดิ์ คงสีไพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

คะแนนเก็บและทดสอบระหว่างเรียน

1. งานช่างไฟฟ้า 20 คะแนน
2. งานช่างปูน 20 คะแนน
3. งานช่างไม้ 20 คะแนน
4. งานความปลอดภัย 20 คะแนน
5. ปลายภาค 20 คะแนน
- รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน

เกณฑ์ การวัดผลการเรียนรู้ ใช้ การประเมินตามเกณฑ์

- 80 – 100 คะแนน เกรด A
- 75 – 79 คะแนน เกรด B+
- 70 – 74 คะแนน เกรด B
- 65 – 69 คะแนน เกรด C+
- 60 – 65 คะแนน เกรด C
- 55 – 59 คะแนน เกรด D+
- 50 – 54 คะแนน เกรด D
- ต่ำกว่า 49 เกรด F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน งานช่างไม้ . พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

www.youtube.com

www.google.com

www.psr.u.ac.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 1. แบบประเมินการสอนออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย
 2. ผลการสอบของนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 1. แบบประเมินผู้ สอนกลางภาคเรียน
 2. แบบประเมินผู้ สอนปลายภาคเรียน
3. การปรับปรุงการสอน
 1. แนวทางการปรับปรุงการสอนระหว่างมีการปรับเปลี่ยนช่วง
 2. แนวทางการปรับปรุงการสอนปลายหลังจากการทดสอบ และ ประเมินในแต่ละงาน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้ สอนจากนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งที่มีการทบทวนหลักสูตร

