

**รายละเอียดของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย ศท.พอ.๑๐๙ ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาษาอังกฤษ GESC109 Value-added products from local wisdom

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ทุกหลักสูตร

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์ ผู้ประสานรายวิชา/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

อาจารย์ ดร.มลนิภา ศีลาอาสน์ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เปรมนภา สีโสภา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กนกวรรณ พรหมจีน อาจารย์ผู้สอน

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ ๑/ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (กลุ่ม ๑) พัฒนาชุมชน ก.๐๑ อังกฤษธุรกิจ ก.๐๑

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**๘. สถานที่เรียน**

ม. ๔๐๔ อาคารมหาชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงที่มาและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง
- ๑.๒ เพื่อให้ศึกษาทราบความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม
- ๑.๓ เพื่อให้ศึกษาทราบและจำแนกผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
- ๑.๔ เพื่อให้ศึกษาสามารถนำแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์มาใช้ในการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสรุปผลโดยการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	งานการศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง	๑๕ ชั่วโมง	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ให้ศึกษาทราบ

## หมวดที่ ๔ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ และการ สืบค้นข้อมูล ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	บรรยาย/อภิปราย แสดงความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ	คณาจารย์
๒	ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation	อาจารย์ เปรมนภา
๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภท ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation	อาจารย์ เปรมนภา
๔	ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ ตอนล่าง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation นำเสนอ/อภิปราย	อาจารย์ เปรมนภา
๕	ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์จาก สมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation	อาจารย์ ดร.มลณีภา
๖	ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation	อาจารย์ ดร.มลณีภา
๗	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation นำเสนอ/อภิปราย	อาจารย์ ดร.มลณีภา
๘	ฟังบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ประชาชนชาวบ้านเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	บรรยาย/ power point presentation	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ คณาจารย์
๙	ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์ประเภท อาหาร	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation	อาจารย์ กนกวรรณ
๑๐	ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภท ผลิตภัณฑ์อาหาร	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation	อาจารย์ กนกวรรณ
๑๑	ผลิตภัณฑ์อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่าง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation นำเสนอ/อภิปราย	อาจารย์ กนกวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	หลักการและแนวทางการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation	อาจารย์ ดร.พรดรัล
๑๓	หลักการและแนวทางการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการ ประยุกต์ใช้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation นำเสนอ/อภิปราย	อาจารย์ ดร.พรดรัล
๑๔	หลักการและแนวทางการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการ ประยุกต์ใช้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง power point presentation นำเสนอ/อภิปราย	อาจารย์ ดร.พรดรัล
๑๕	นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม			คณาจารย์
๑๗-๑๘	สอบปลายภาคตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย			

\* หมายเหตุ : จัดสอบกลางภาคในสัปดาห์ที่ ๘ นอกชั่วโมง

สัปดาห์ที่ ๑ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ จัดสอนชดเชยนอกตารางเรียน

สัปดาห์ที่ ๑๒ หยุดวันพระราชทานปริญญาบัตร จัดสอนชดเชยนอกตารางเรียน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนการประเมิน
๑	[ • ] เคารพในกฎระเบียบและ กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	๑. นักศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒. นักศึกษามีความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๑๐
๒	[ • ] สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเนื้อหาวิชาได้ [ • ] สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่ สร้างสรรค์	๑. ประเมินจากรายงาน ของนักศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย ๒. ประเมินจาก กิจกรรมกลุ่ม การ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน ๓. ประเมินจากการ ทดสอบย่อย/ การสอบ กลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน (ข้อสอบที่ให้นักศึกษา แก้ปัญหา อธิบาย แนวคิดของการ	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗-๑๘	กลางภาค ร้อยละ ๓๐ ปลายภาค ร้อยละ ๓๐

		แก้ปัญหา วิธีแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ ที่เรียนมา)		
๓	[ • ] สามารถสรุปประเด็น และ สื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียน และการเลือกใช้ รูปแบบการนำเสนอ ได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ  [ • ] มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงาน	๑. ประเมินจากการ จัดทำรายงาน และ นำเสนอด้วยสื่อ เทคโนโลยี รวมถึงการ มีส่วนร่วมในการ อภิปรายและวิธีการ อภิปราย  ๑. ประเมินโดยการ สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและ ประเมินจากรายงานที่ นำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๓๐

### ๓. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรด ดังตัวอย่าง

คะแนน	เกรด	คะแนน	เกรด
๘๐-๑๐๐	A	๖๐-๖๔	C
๗๕-๗๙	B+	๕๕-๕๙	D+
๗๐-๗๔	B	๕๐-๕๔	D
๖๕-๖๙	C+	ต่ำกว่า ๕๐	F
ถอนรายวิชา	W	ส่งงานไม่ครบ/.....	I

### หมวดที่ ๕ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

๑. ศยามล ไกยูรวงศ์และคณะ (2551). ภูมิปัญญา วิถีชุมชน วิถีธรรมชาติ. สำนักพิมพ์ตุลา  
กรุงเทพฯ.

๒. จิราภรณ์ สถาปนาวรรณนะ (2546). เศรษฐกิจชุมชนหมู่บ้านภาคเหนือตอนล่าง.  
สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ กรุงเทพฯ.

๓. กมลภรณ์ คงสุขวิวัฒน์ (2548). อาหารพื้นบ้านไทย. กลุ่มงานการแพทย์พื้นบ้านไทย  
กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี.

๔. จำรัส น้อยแสงศรี (2547). สมุนไพร ภูมิปัญญาไทย. สำนักพิมพ์ทีชซิ่งทอยส์ กรุงเทพฯ.

๕. เพ็ญจันทร์ กรุณามัยวงศ์ (2546). การแปรรูปสมุนไพรไทย. สำนักพิมพ์ตัว น กรุงเทพฯ.

๖. พิมพ์ สีสภาพพิสิฐ (2547). เครื่องสำอางธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์สำหรับผิวหนัง.  
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กรุงเทพฯ.

๗. รติพร ปิตุลยา (2549). อาหารเพื่อสุขภาพ. สำนักพิมพ์บ้านหนังสือ กรุงเทพฯ.

๘. คณาจารย์ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ (2550). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมเกษตร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูล Online และ e-Books ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม <http://library.ac.th>

## หมวดที่ ๖ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด หรือระบบ E-learning

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการประเมินของนักศึกษา

ผลการสอบ และการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ในปีการศึกษาต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา/คณะฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดย

- ทบทวนทุกภาคการศึกษาและนำเข้าสู่ที่ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับ

ฟังข้อเสนอแนะ

- สลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้อันเกี่ยวกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

**การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน**

คณะฯ มีนโยบายในการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงวิธีการประเมินและวัดผล ขอความกรุณาผู้สอนให้นักศึกษาร่วมพิจารณาประมวลรายวิชานี้ ในประเด็นต่างๆ เช่น วิธีการวัดผลการเรียน กิจกรรมเสริมต่างๆ ฯลฯ และโปรดลงนามรับรอง

อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงประมวลรายวิชานี้ให้นักศึกษาผู้เรียนรับทราบ และเปิดโอกาสให้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงประมวลรายวิชาแล้วเมื่อวันที่.....

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงที่ได้ :

.....  
.....

ลงนาม.....ผู้สอน                      ลงนาม.....ผู้สอน  
(.....) (.....)

ลงนาม.....ผู้สอน                      ลงนาม.....ผู้สอน  
(.....) (.....)

ลงนาม.....ตัวแทนนักศึกษา  
(.....)