

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย
 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : ศท.ภษ.100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ : GELN100 Thai for Communication

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตรภาษาไทย ประเภท: รายวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.		คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 / 2559 ชั้นปีที่ 1-2

จำนวนทั้งสิ้น 23 หมู่เรียน

หมู่เรียนที่	นักศึกษาสาขาวิชา	ผู้สอน
01	ชีววิทยา/59 ก.02	อ.ดร.สุชาดา เจียพงษ์,
02	ฟิสิกส์/59 ก.01 สาธารณสุข/58 ก.02	อ.ธีรพัฒน์ พูลทอง
03	พัฒนาชุมชน/58 ก.02	อ.ภัทรลักษณ์ ชินประภาพ (พิเศษ)
04	วท.คอมพิวเตอร์/59 ก.01 วท.คอมพิวเตอร์/59 ก.02	อ.อรุโณทัย คล่องแคล่ว
05	วิทย์ทั่วไป/59 ก.01 คณิตศาสตร์ (อ-ท)/59 ก.01	อ.ดร.สุชาดา เจียพงษ์
08	เซรามิกส์/59 ก.01 สาธารณสุข/58 ก.01	อ.ดร.สมเกียรติ ดิตชัย
09	วิศวะ-เกษตร/59 ก.01 ดนตรีสากล/59 ก.01	อ.สุพัชรินทร์ นาคคงคำ (พิเศษ)
10	อบ.ผลิตภัณฑ์/59 ก.01	อ.ภัทรลักษณ์ ชินประภาพ (พิเศษ)
11	ปฐมวัย (อ-ท)/59 ก.01 ปฐมวัย (อ-ท)/59 ก.02	อ.ดร.สุชาดา เจียพงษ์,
13	ภาษาจีน/59 ก.01	อ.สุพัชรินทร์ นาคคงคำ (พิเศษ) *
14	สถิติประยุกต์/59 ก.01 สาธารณสุข/58 ก.03	อ.ธีรพัฒน์ พูลทอง
17	เคมี (เดี่ยว)/59 ก.01	อ.สุพัชรินทร์ นาคคงคำ (พิเศษ)

หมู่เรียนที่	นักศึกษสาขาวิชา	ผู้สอน
	สาธารณสุข/58 ก.04	
19	จุลชีว/59 ก.01 ภาษาญี่ปุ่น/59 ก.01	อ.สุพัชรินทร์ นาคคงคำ (พิเศษ)
20	พัฒนาชุมชน/58 ก.01	อ.อรุณทิพย์ คล่องแคล่ว
21	คณิตศาสตร์ (ด)/59 ก.01 วท.สิ่งแวดล้อม/59 ก.01	อ.ภัทรลักษณ์ ชินประภาพ (พิเศษ)
22	พัฒนาชุมชน/58 ก.03	อ.ดร.สมเกียรติ ดิดชัย
23	บรรณสารสนเทศ/59 ก.01	อ.ธีรพัฒน์ พูลทอง
24	ชีววิทยา/59 ก.01 คหกรรม/59 ก.01	อ.ภัทรลักษณ์ ชินประภาพ (พิเศษ)
26	อังกฤษ (อ-ท)/59 ก.01 อังกฤษ (อ-ท)/59 ก.02	อ.วัชรวิ อินทะชิต
27	นิติ/59 ก.03	อ.วาสิณี มีเครือเอี่ยม
29	นิติ/59 ก.01	อ.สุพัชรินทร์ นาคคงคำ (พิเศษ)
32	นิติ/59 ก.02	อ.วัชรวิ อินทะชิต
36	อังกฤษ (ศศ.บ.)โท/59 ก.01	อ.ภัทรลักษณ์ ชินประภาพ (พิเศษ)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว ส่วนวังจันทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด :

วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ความรับผิดชอบหลัก (8 ความรับผิดชอบหลัก)

ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1. ข้อ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
2. ข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

ด้านความรู้

3. ข้อ 1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
4. ข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
5. ข้อ 3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่นๆ

ด้านทักษะทางปัญญา

6. ข้อ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

7. ข้อ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. ข้อ 1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ความรับผิดชอบ (9 ความรับผิดชอบ)

ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1. ข้อ 3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
2. ข้อ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม

ด้านทักษะทางปัญญา

3. ข้อ 1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้ และนำข้อสรุปมาใช้
4. ข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. ข้อ 1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
6. ข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
7. ข้อ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. ข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสาร
9. ข้อ 3 เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นให้สามารถคิดวิเคราะห์ตามหลักเหตุและผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง มอบหมายงานในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ อภิปราย นำเสนอ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนเน้นผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและของประชาคมนานาชาติ

1.2 ด้านความรู้ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในบริบทของยุคปัจจุบัน ฉลาดและเท่าทันในการใช้เทคโนโลยี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 x 15 =45	0 x 15 =0		6 x 15 =90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 13.00-16.00 น. สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง จำนวน 16 สัปดาห์ เป็นเวลาทั้งสิ้น 48 ชั่วโมง

สถานที่ปรึกษาและให้คำแนะนำทางวิชาการ คือ ห้องทำงานสาขาวิชาภาษาไทย ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร	3	แจ้งวัตถุประสงค์รายวิชา บรรยาย และแบ่งกลุ่มอภิปราย	คณาจารย์สาขาภาษาไทย
2	การฟังเพื่อจับใจสำคัญและการฟังเพื่อความซาบซึ้ง	3	ทดสอบก่อนเรียน บรรยาย มอบหมายงาน/ซีดีรวม	คณาจารย์สาขาภาษาไทย
3	มารยาทในการฟังและวิจารณ์งานในการฟัง	3	บรรยาย สอดแทรกประสบการณ์กรณีศึกษาบทบาทสมมุติ ทดสอบหลังเรียน	คณาจารย์สาขาภาษาไทย
4	การอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อย่อความ และการอ่านเพื่อสรุปความ	3	บรรยาย สอดแทรกประสบการณ์กรณีศึกษาบทบาทสมมุติ	คณาจารย์สาขาภาษาไทย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	การอ่านแปลความ การอ่านตีความ การอ่านขยายความ	3	แสดงตัวอย่างงานที่มอบหมาย บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ทดสอบ	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
6	การอ่านเพื่อ วิเคราะห์ และการ อ่านเพื่อประเมินค่า	3	บรรยาย สอดแทรกประสบการณ์ กรณีศึกษาจากบทความต่างๆ	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
7	การพูดแนะนำตัว การพูด ประชาสัมพันธ์ และ การพูดโน้มน้าวใจ	3	กิจกรรมก่อนเรียน บรรยาย แบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
8	การพูดอธิบายและ การพูดในฐานพิธีกร	3	บรรยาย ฝึกปฏิบัติการพูดในบทบาท พิธีกร	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
9	การพูดอธิบายและ การพูดในฐานพิธีกร (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกปฏิบัติการพูดในบทบาท พิธีกร (ต่อ)	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
10	การอภิปราย และ การพูดในที่ชุมชน การกล่าวอวยพร และการให้โอวาท	3	บรรยาย จำลองเหตุการณ์ ละบทบาท สมมุติ/ ซีดีรอม	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
11	มารยาทในการพูด	3	บรรยาย กรณีศึกษา ฝึกอบรม ทดสอบ	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
12	การเขียนสะกดคำ	3	บรรยาย ฝึกอบรม ทดสอบเรื่องการ เขียนสะกดคำ	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
13	การเขียนรายงานทาง วิชาการ	3	ติดตามผล ทดสอบ บรรยาย นำเสนอ ตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
14	การเขียนหนังสือ ราชการ	3	นำเสนอผลงาน บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
15	การเขียนหนังสือ ราชการ (ต่อ)	3	นำเสนอผลงาน บรรยาย ฝึกปฏิบัติ (ต่อ)	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย
16	สอบปลายภาคเรียน		ข้อสอบชนิดปรนัย 90 ข้อ 30 คะแนน	คณาจารย์สาขา ภาษาไทย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรมจริยธรรม	ความมีมารยาท การพูดภาษาไทยที่ชัดเจน การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	ทุกสัปดาห์	10 %
ความรู้	การทดสอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 16	30 %
ทักษะทางปัญญา	แบบทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 2,3,4 5,6,7,8,11,12,14,15	40 %
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนองานกลุ่ม แบบประเมินการนำเสนอ งาน	สัปดาห์ที่ 10, 15	10 %
ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การใช้สื่อในการนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 10, 15	10 %

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

3. การประเมินผลการศึกษา

ตัดเกรดระบบอิงเกณฑ์ การให้ระดับคะแนน ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B ⁺
70-74	B
65-69	C ⁺
60-64	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F
ถอนรายวิชา เช่น เวลาเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด (12 สัปดาห์) เป็นต้น	W
ส่งงานไม่ครบ	I

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่นๆ

เอกสารหลัก

ทิพย์สุตา นัยทรัพย์ และคณะ. (2559). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. เอกสารประกอบการสอนวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

เอกสารอื่นๆ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านและการเขียนสะกดคำ. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2 : คำ การสร้างคำและการยืมคำ. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กำชัย ทองหล่อ. (2545). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: อมรรการพิมพ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2540). ราชศัพท์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน

ราชบัณฑิตยสถาน. (2557). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2557). อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร (แก้ไขเพิ่มเติม). พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในกระบวนการเรียนการสอน

1.2 ผลประเมินการเรียนการสอน (ระบบออนไลน์)

กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

2.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบหรือการปฏิบัติงานกลุ่มเป็นต้นและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

2. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่นๆรายวิชาที่มีการปรับปรุงสอน โดยพิจารณาปัจจัยต่อไปนี้เป็น คือ ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนและผลประเมินการสอน

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามที่ระบุใน มคอ.2 ด้วยแบบประเมิน
- ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา (คณะกรรมการประชุมพิจารณาเกรด)

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยประมวลจากกระบวนการและผลลัพธ์ ใน มคอ.1 ถึง มคอ.3 จนกระทั่งเป็นรายงาน มคอ.5 ถึง มคอ.7

4.1 การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยผู้สอนดำเนินการทุกปีการศึกษา อาศัยกระบวนการใน มคอ.1 มคอ.2 และ มคอ.3 โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลประเมินการสอน การปรับปรุงการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

4.2 การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยหลักสูตร คณะ และระดับสถาบัน (มหาวิทยาลัย) สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพฯ

* ปรับปรุง 25 กุมภาพันธ์ 2559