

มคอ.3 ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก พ.ศ. 2557

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อวิชา

ภาษาไทย : กอ.วอ. 301 (การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร)
ภาษาอังกฤษ : FST301 (Production and Operations Management in Food Industry)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ 082-4073516 e-mail: chutima_l@psru.ac.th
2	อาจารย์	คำรบ สมะวรรณะ 086-4492663 e-mail: khamrop.s@psru.ac.th

5. ภาค/ปีการศึกษา

2/2559 (วิทย์-อาหาร / 57)

6. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co3requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

แปรรูป 1

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎสิทธิ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการจัดการการผลิตและการปฏิบัติในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร และสามารถบูรณาการความรู้ให้เข้ากับความก้าวหน้าทางวิชาการแล้วนำไปใช้ในทางปฏิบัติจริงได้ รวมทั้งมีความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม

1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถทำความเข้าใจถึงบริบท สาเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้านโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างสร้างสรรค์โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาได้

1.4 เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์การทำงานกลุ่มเกี่ยวกับการจัดการการผลิตและการปฏิบัติในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

1.5 เพื่อให้ศึกษาสามารถเข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศและมีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมในการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชานี้ได้มีการปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้มีความกระตือรือร้นในระหว่างเรียนในการศึกษาเกี่ยวกับกรณีศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กลยุทธ์การปฏิบัติการ การจัดการโครงการ การพยากรณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การจัดการคุณภาพ กลยุทธ์กระบวนการและการวางแผนกำลังการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ทรัพยากรมนุษย์และการออกแบบงาน การจัดการโซ่อุปทานสินค้าอาหาร การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนการปฏิบัติการรวม การวางแผนการความต้องการวัสดุและการวางแผนทรัพยากรทั่วทั้งองค์การ การจัดตารางการผลิต ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี และระบบการผลิตแบบลีน (LEAN manufacturing) ระบบการบำรุงรักษาเครื่องจักร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	6 คาบต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1. พบนักศึกษา แนะนำรายละเอียด วิชา ข้อตกลงเกี่ยวกับวิธีการการเรียน การสอน และเกณฑ์การวัดผล การศึกษา 2. ความหมายของคำสำคัญจากชื่อ วิชา	3	1. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการ เรียนการสอน และวิธีการประเมินและ วัดผล 2. อาจารย์ให้แนวคิดเกี่ยวกับภาพรวมของ ความรู้ในวิชาที่จะเรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน 3. อาจารย์ให้ผู้เรียนหาตัวอย่างผลิตภัณฑ์ ที่ตัวเองชอบและคิดว่า จะทำการผลิตใน อนาคต และแบ่งกลุ่มเพื่อใช้ในการทำ กิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป	ดร.ชุตินา
2	แนวคิดพื้นฐานของการผลิตและ การปฏิบัติการ - วิวัฒนาการของการผลิต - การดำเนินงานธุรกิจอุตสาหกรรม	3	1. อาจารย์บรรยายตามเนื้อหาวิชา	ดร.ชุตินา
3	กลยุทธ์การปฏิบัติงาน - ความหมายของกลยุทธ์ และกลยุทธ์ การปฏิบัติงาน - การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ (SWOT)	3	1. อาจารย์ให้แนวคิดในภาพรวมของกล ยุทธ์การปฏิบัติงาน และการวิเคราะห์ SWOT 2. อาจารย์ให้นักศึกษา ศึกษากรณี ตัวอย่างของการวิเคราะห์ SWOT และ ร่วมกันอภิปราย	ดร.ชุตินา
4	การจัดการโครงการ - ขั้นตอนการริเริ่มโครงการ - ขั้นตอนการพัฒนาาระบบ - ขั้นตอนการผสมผสานทรัพยากร - ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ	3	1. อาจารย์ให้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ โครงการ และจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยกระบวนการคิดโดยให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่มร่วม กันอภิปรายแสดงความคิดเห็น สถานการณ์จำลองของการทำธุรกิจ เกี่ยวกับอุตสาหกรรมอาหาร 2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดร.ชุตินา
5	การจัดการคุณภาพ - คำจำกัดความของคุณภาพ - วงจรควบคุมคุณภาพ - เครื่องมือและวิธีการทางสถิติในการ ควบคุมคุณภาพ	6	1. อาจารย์บรรยายและให้แนวคิดของการ จัดการคุณภาพ 2. การฝึกทำแบบฝึกหัด การวิเคราะห์ และการศึกษาคณิตศึกษา	อ.คำรบ
6	การพยากรณ์การผลิต - ความหมายและประเภทของการ พยากรณ์ - เทคนิคการพยากรณ์	3	1. อาจารย์บรรยายและให้แนวคิดของการ พยากรณ์การผลิต 2. การฝึกทำแบบฝึกหัด การวิเคราะห์ และการศึกษาคณิตศึกษา	อ.คำรบ

ครั้งที่	หัวข้อ/เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ประเภทการพยากรณ์			
7	การจัดการการผลิต - ระบบการผลิต - วัตถุประสงค์ของการจัดการการผลิต - ประเภทของระบบการผลิต	3	1. อาจารย์บรรยายและให้แนวคิดของการจัดการการผลิต 2. จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง โดยการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา สรุป และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.คำรบ
สอบกลางภาค				
9	การวางแผนการผลิต - การวางแผนกลยุทธ์กำลังการผลิต - การวางแผนการผลิตรวม - การวางแผนความต้องการวัสดุ	3	1. อาจารย์บรรยายตามเนื้อหาวิชา	อ.คำรบ
10	การจัดการสินค้าคงคลัง	3	1. อาจารย์บรรยายและให้แนวคิดของการจัดการสินค้าคงคลัง	อ.คำรบ
11	การจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าอาหาร	3	1. อาจารย์บรรยายและให้แนวคิดของการจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าอาหาร 2. จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง โดยการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา สรุป และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดร.ชุตินา
12	ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี ระบบการผลิตแบบลีน	3	1. อาจารย์บรรยายและให้แนวคิดของระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี และระบบการผลิตแบบลีน	ดร.ชุตินา
13	การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน อุตสาหกรรมอาหารและการวางผัง โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร	3	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการตั้งโจทย์ และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์โจทย์ และสืบค้นหาความรู้เพื่อใช้แก้โจทย์ปัญหา แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.คำรบ
14	การออกแบบผลิตภัณฑ์	3	1. อาจารย์บรรยายและให้แนวคิดของการพยากรณ์การผลิต 2. จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง โดยการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา สรุป และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.คำรบ
15	ระบบการบำรุงรักษาเครื่องจักร	3	1. อาจารย์บรรยาย และให้แนวคิดของระบบการบำรุงรักษาเครื่องจักร	ดร.ชุตินา
16	จิตวิทยาอุตสาหกรรม - ความหมายและความสำคัญ - แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยา อุตสาหกรรม	3	1. อาจารย์บรรยาย และให้แนวคิดของจิตวิทยาอุตสาหกรรม	ดร.ชุตินา
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม	1.1 1.2 1.4	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในการสอบ	ตลอดภาคการศึกษา 15,16	10%
2.ความรู้	2.1 2.2 2.3 2.4	-สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา - ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียน	8,17 ตลอดภาคการศึกษา	60% 5%
3.ทักษะทางปัญญา	3.2 3.3	การมีส่วนร่วม อภิปราย ในชั้นเรียน การถามตอบในห้องเรียนหรือการไขปัญหาในห้องเรียน	15,16	5%
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.1 4.2	สังเกตการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	15,16	5%
5.การสื่อสาร	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.7	-การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	15,16	15%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์. 2550. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. พิมพ์ที่บริษัท ออฟเซ็คทีวี่เอช จำกัด. กรุงเทพฯ. 238 หน้า.
- พงษ์สวัสดิ์ สัตติวัฒน์. 2549. ธุรกิจกับผลิตภาพ. พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา. กรุงเทพฯ. 110 หน้า.
- พิชิต สุขเจริญพงษ์. 2543. การจัดการวิศวกรรมการผลิต. พิมพ์ที่บริษัท เอช. เอ็น กรุ๊ป จำกัด. กรุงเทพฯ. 284 หน้า.
- พิภพ ลลิตาภรณ์. 2542. ระบบการวางแผนและควบคุมการผลิต. พิมพ์ครั้งที่ 4. พิมพ์ที่สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น). กรุงเทพฯ. 536 หน้า.
- พิภพ ลลิตาภรณ์. 2543. ระบบการควบคุมการผลิตระดับโรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. กรุงเทพฯ. 248 หน้า.
- พิภพ ลลิตาภรณ์. 2544. การบริหารของคลังระบบ MRP และ ROP. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. กรุงเทพฯ. 298 หน้า.
- ยุทธ ไภยวรรณ. 2549. การวางแผนและการควบคุมการผลิต. บริษัท พิมพ์ดี จำกัด. กรุงเทพฯ. 306 หน้า.

- โยชิโอะ นาคะกะมิ และ ดั่งเจตน์ เชี่ยววัฒนา. 2546. การบริหารกระบวนการผลิต. สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. กรุงเทพฯ. 162 หน้า.
- รังสรรค์ เลิศในสัจย์ และณัฐพงษ์ สอนสุวิทย์. 2550. คู่มือการบริการการผลิต อย่างมีมืออาชีพ เล่ม 1. พิมพ์ที่สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. กรุงเทพฯ. 159 หน้า.
- รังสรรค์ เลิศในสัจย์ และณัฐพงษ์ สอนสุวิทย์. 2550. คู่มือ การบริการการผลิต อย่างมีมืออาชีพ เล่ม 2. พิมพ์ที่สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. กรุงเทพฯ. 156 หน้า.
- รังสรรค์ เลิศในสัจย์ และณัฐพงษ์ สอนสุวิทย์. 2550. คู่มือ การบริการการผลิต อย่างมีมืออาชีพ เล่ม 3. พิมพ์ที่สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. กรุงเทพฯ. 175 หน้า.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย (ประเมินการสอน online)

2. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอน ร่วมกัน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
 - คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการปรับปรุงเอกสาร Power point ที่มีเนื้อหาเหมาะสมและทันสมัย

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาและให้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้
- หลักสูตรมีระบบการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- มีคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมายโดยระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอแนะความคิดเห็นและสรุปวางแผนการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ มีนโยบายในการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการประเมินและวัดผล ขอความกรุณาผู้สอนให้นักศึกษาร่วมพิจารณาประมวลรายวิชานี้ ในประเด็นต่าง ๆ เช่น วิธีการวัดผลการเรียน กิจกรรมเสริมต่าง ๆ ฯลฯ และโปรดลงนามรับรอง

อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงประมวลรายวิชานี้ให้นักศึกษาผู้เรียนรับทราบ และเปิดโอกาสให้ร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงประมวลรายวิชาแล้วเมื่อวันที่

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงที่ได้ :

.....
.....
.....

ลงนาม.....^{บุศิมา เลิศลักษณ์}.....ผู้สอน
(ดร.บุศิมา เลิศลักษณ์)

ลงนาม.....^{AS}.....ผู้สอน
(อาจารย์คำรบ สมะวรรณนะ)

ลงนาม.....^{อริยากร ษ์}.....^{นักทว}
(นางสาว อริยากร ษ์)
ตัวแทนนักศึกษา