

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วอ.211 โภชนศาสตร์มนุษย์

ภาษาอังกฤษ : FST211 Human Nutrition

2. จำนวนหน่วยกิต : 3-0

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตร : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปริญญาตรี 4 ปี
เป็นรายวิชาในหมวด วิชาแกน กลุ่มวิชา บังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทรงพรรณ สังกัทรัพย์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 2-2559 ชั้นปีที่ 2 (วิทย์-อาหาร/58)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : ณ.604 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 21 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. นักศึกษาตระหนักในคุณค่าคุณธรรม และจริยธรรม ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. นักศึกษามีความรู้หลักการทฤษฎี เข้าใจ ทราบบทช่วย เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงภาระหน้าที่ของอาหารความสำคัญทางโภชนาการ สามารถบอกองค์ประกอบ ประโยชน์ คุณค่าของอาหาร เครื่องดื่มและอาหารเสริม สามารถอธิบายและเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับสภาวะต่างๆ ของร่างกาย สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางโภชนาการอันเกิดจากปัจจัยต่าง ๆ และหาวิธีแก้ปัญหาเหล่านั้น และมีการติดตามค้นคว้างานด้านโภชนาการอยู่เสมอ

3. นักศึกษาสามารถอธิบายหรือเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างบุคคลที่มีสุขภาพดีตามนิยามของ WHO ได้ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน สามารถเผยแพร่และให้ความรู้ทางโภชนาการแก่บุคคลต่างๆ ได้ สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลและสรุปได้ สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องและสามารถเสนอแนวทางการแก้ไขได้

4. นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและกลุ่ม

5. นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติคำนวณได้ มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการรวบรวมข้อมูลและใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 มีการปรับแผนการสอน โดยย้ายเนื้อหาบทระบบการย่อยและดูดซึมมาเรียนก่อนเรื่องสารอาหารเพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น

2.2 มีการปรับปรุงในข้อ 2 หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนทำการมอบหมายงานให้ค้นคว้าและอ่านก่อนการสอน หลังจากสอนจบให้นักศึกษาทำแบบสรุปและทำการทดสอบหลังเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ เมตาบอลิซึม ความต้องการสารอาหาร ปัญหาการขาดสารอาหาร โรคที่เกิดจากภาวะโภชนาการไม่สมดุล การเลือกอาหารที่เหมาะสมกับบุคคลวัยต่างๆ และสภาวะต่างๆของร่างกาย สภาวะโภชนาการภายในประเทศและแนวทางการแก้ไข การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารและภาวะโภชนาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความจำเป็นหรือความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถปรึกษาและรับการแนะนำเป็นรายบุคคลได้ในระหว่างชั่วโมงเรียนหรือผ่านทางโทรศัพท์ อีเมล หรือระบบ E-learning ของรายวิชา (<http://kaset.psu.ac.th/lms>)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 27 ธค. 59	รายละเอียดรายวิชา (มคอ 3) บทที่ 1 บทนำ	3	แนะนำเข้าสู่บทเรียน ชี้แจงรายละเอียดต่างๆ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณารายละเอียดและหาข้อตกลงร่วมกัน บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อภิปราย power point presentation วีดิทัศน์	ผศ.ทรงพรรณ
2	หยุดซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร			
3-4 10,17 มค. 60	บทที่ 2 ระบบทางเดินอาหาร	6	บรรยาย ด้วย power point presentation ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำเสนอในรูปแบบ power point presentation	ผศ.ทรงพรรณ
5 24 มค. 60	บทที่ 3 คาร์โบไฮเดรต	3	บรรยาย ด้วย power point presentation มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ	ผศ.ทรงพรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 31 มค. 60	บทที่ 4 โปรตีน	3	บรรยาย ด้วย power point presentation ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วีดิทัศน์	ผศ.ทรงพรรณ
7 7 กพ. 60	บทที่ 5 ลิพิด	3	บรรยาย ด้วย power point presentation ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อภิปรายสรุป	ผศ.ทรงพรรณ
8-9 14,21 กพ. 60	บทที่ 6 เกลือแร่	6	แบ่งกลุ่มมอบหมายศึกษาค้นคว้าจัดกิจกรรม กลุ่ม นำเสนอ ด้วย power point presentation อภิปรายสรุป	ผศ.ทรงพรรณ
10-11 28 กพ. , 7 มีค. 60	บทที่ 7 วิตามิน	6	บรรยาย ด้วย power point presentation ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อภิปรายสรุป	
12 14 มีค. 60	บทที่ 7 น้ำ	3	บรรยาย ด้วย power point presentation	ผศ.ทรงพรรณ
13-14 21, 28 มีค. 60	บทที่ 9 ความต้องการ พลังงาน	3	บรรยาย ด้วย power point presentation จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาทำแบบฝึกในการ คำนวณพลังงาน	ผศ.ทรงพรรณ
15-16 4, 11 เมย. 60	บทที่ 10 โภชนาการของ ช่วงชีวิตต่างๆ และการ ประเมินภาวะทาง โภชนาการ	6	จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำเสนอผลงาน ด้วย power point presentation อภิปรายสรุป	ผศ.ทรงพรรณ
17 18 เมย. 60	บทที่ 11 สภาวะ โภชนาการภายใน ประเทศและแนวทางการ แก้ไข	3	บรรยาย ด้วย power point presentation มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อภิปรายสรุป	ผศ.ทรงพรรณ
18			สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.2 (●) 1.3 1.4 1.5	บันทึกการเข้าชั้นเรียน และ พฤติกรรมในระหว่าง การเรียน การสอบ การมีส่วนร่วม การอภิปราย เสนอความคิด	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2	ความรู้ 2.1 (●) 2.3 (●)	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	8 16	50 %
3	ทักษะทางปัญญา 3.1 3.2 (●) 3.3	งานกลุ่ม การอภิปราย เสนอ ความคิด รายงานที่มอบหมาย	2 3 13 14	20 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.1(●) 4.2 4.3 4.4	สังเกตจากการทำงานจาก มอบหมายงานงานกลุ่ม	2 3 13 14	10 %
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 5.2 5.3 5.4 (●) 5.5 5.6 5.7	งานกลุ่มและการนำเสนอ ชิ้นงานที่มอบหมาย การสอบปลายภาค	2 3 13 14 16	5 % 10%
รวม				100

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

- ทรงพรรณ สัจทรัพย์ (2549). โภชนาศาสตร์. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
 นิธิยา รัตนานนท์. (2532). โภชนาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
 สิริพันธุ์ จุลรังคะ. (2541). โภชนศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 Helen, A.G. & Picciano, M. F. (1995). Human nutrition. New York : McGraw Hill.
 Wardlaw, G.M. (1996). Perspectives in nutrition. (3rd ed.). New York : McGrew-Hill.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามประเมินประสิทธิผลรายวิชา โดยให้ผู้เรียนเข้าประเมินในฐานข้อมูลประเมินการสอนออนไลน์ ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 อาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการปรับปรุงเอกสาร power point ที่มีเนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียนมากขึ้น อาจารย์ผู้สอนทำการมอบหมายงานให้ค้นคว้าและอ่านก่อนการสอน หลังจากสอนจบให้นักศึกษาทำแบบสรุปและทำการทดสอบหลังเรียน

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานรายวิชา(มคอ. 5) ตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษาเพื่อรายงานผลการดำเนินการสอน เสนอต่อประธานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ. 5 และรายงานผลการทวนสอบต่อคณะเพื่อดำเนินการต่อไป

คณะมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยดูความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในปีการศึกษาต่อไป

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ มีนโยบายในการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการประเมินและวัดผล ขอความกรุณาผู้สอนให้นักศึกษาร่วมพิจารณาประมวลรายวิชานี้ ในประเด็นต่าง ๆ เช่น วิธีการวัดผลการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมต่าง ๆ ฯลฯ และโปรดลงนามรับรอง

อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงประมวลรายวิชานี้ให้นักศึกษาผู้เรียนรับทราบ และเปิดโอกาสให้ร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงประมวลรายวิชาแล้วเมื่อวันที่

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงที่ได้ :

.....
.....
.....

ลงนาม.....ผู้สอน

(ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์)

ลงนาม.....นักศึกษา

(.....)