

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : เตรียมสหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์  
 ภาษาอังกฤษ : Co-operative Education Preparation in Animal Science

2. จำนวนหน่วยกิต : 1 (0-3-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วท.บ. สัตวศาสตร์/วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	-	ดร. สุภาวดี แหยมคง
2.	-	ดร. ณรงค์มล เล่าห์รอดพันธ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 1-2559/ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน : กอ. 307

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันกับศาสตร์ ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ
- 1.3 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ

1.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การก่อนการปฏิบัติสหกิจในสถานประกอบการภายนอก

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงโดยให้มือนักความรู้ในเรื่องของหลักการ กระบวนการและระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	บทปฏิบัติการ 3 คาบต่อสัปดาห์ รวม 45 คาบต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 คาบต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (8 สค. 59)	<p><b>แนะนำรายวิชา</b></p> <p>- แนะนำกระบวนการเรียนการสอน ตามประมวลรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน ตลอดจนข้อตกลงในการเรียนการสอน</p> <p><b>- ประเมินพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียน</b></p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ชี้แจงโครงการสอนโดยการบรรยาย ประกอบ PowerPoint</p> <p><b>ประเมินโดยแบบทดสอบพื้นฐานก่อนการเรียน (Pre-test)</b></p>	<p>ดร. สุภาวดี แหยมคง</p> <p>ดร. ณรงค์มล เล่าห์รอดพันธ์</p>
2 (15 สค. 59)	<p>ความหมายของรายวิชาและความรู้ที่เกี่ยวข้องในการเตรียมสหกิจศึกษา</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง</p> <p><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p>	<p>ดร. สุภาวดี แหยมคง</p> <p>ดร. ณรงค์มล เล่าห์รอดพันธ์</p>
3 (22 สค. 59)	<p>คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ทั่วประเทศ กับ นักศึกษาและสถานประกอบการ</p>	2	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง</p> <p><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p>	<p>ดร. สุภาวดี แหยมคง</p> <p>ดร. ณรงค์มล เล่าห์รอดพันธ์</p>
4 (29 สค. 59)	<p>คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ทั่วประเทศ กับ นักศึกษาและสถานประกอบการ (ต่อ)</p>	2	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง</p> <p><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p>	<p>ดร. สุภาวดี แหยมคง</p> <p>ดร. ณรงค์มล เล่าห์รอดพันธ์</p>
11	<p><b>อบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสวน</b></p>	7	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง</p>	<p>วิทยากรจากมหาวิทยาลัยฯ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ของมหาวิทยาลัย		สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	
12	อบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในส่วนของมหาวิทยาลัย	7	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และ ตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	วิทยากรจาก มหาวิทยาลัยฯ
13	อบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในส่วนของมหาวิทยาลัย	7	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และ ตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	วิทยากรจาก มหาวิทยาลัยฯ
14	อบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในส่วนของมหาวิทยาลัย	7	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และ ตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	วิทยากรจาก มหาวิทยาลัยฯ
15	อบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในส่วนของมหาวิทยาลัย	7	ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	วิทยากรจาก มหาวิทยาลัยฯ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันกับศาสตร์ ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	- สอบ	สอบปลายภาคของ มหาวิทยาลัยฯ	60%
2	1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.3 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนว	- ประเมินจำนวนครั้งในการเข้าร่วมอบรม - ประเมินจากผลงาน เช่น การส่งงานตามกำหนด การทำกิจกรรมกลุ่ม การ	ตลอดทั้งภาคเรียน	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10% รายงาน 20% กิจกรรมกลุ่ม 10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>ทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา</li> <li>- การนำเสนอ การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น</li> <li>- การประเมินจากผลการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม</li> <li>- สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน</li> <li>- ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอในชั้นเรียน การนำเสนอรายงาน</li> <li>- ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</li> </ul>		
<p>* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)</p>				

### 3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบแล้วให้เกรด

เกณฑ์คะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B <sup>+</sup>
70-74	B
65-69	C <sup>+</sup>
60-64	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F
ถอนรายวิชา	W
ส่งงานไม่ครบ	I

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

เอกสารการเตรียมสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ

### หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและห้องนอกเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

#### 2. การปรับปรุงการสอน

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในส่วนของงานวิทยากร จากภายนอกและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการจัดการประชุมเพื่อทบทวนและหารือแนวทางการปรับปรุงการสอนของคณาจารย์

#### 3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จากการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการ

ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอน จากนักศึกษา

- นำผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ผู้สอนประเมินตนเองเข้ารับการพิจารณาจาก คณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อประเมินวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ ของมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน เพื่อหาแนวทางการพัฒนานักศึกษาต่อไป

#### **4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อ กรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป