แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.สศ. 491 สัมมนาทางสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : ANS 491 Seminar in Animal Sciences

2. จำนวนหน่วยกิต : 1 (0-3-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
หลักสูตรสัตวศาสตร์ ปริญญาตรี 4 ปี เป็นรายวิชาในหมวดเอกบังคับ กลุ่มวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 2 / 59 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (สัตวศาสตร์ 57)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : -

8. สถานที่เรียน : กอ. 307

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 20 **ธันวาคม 2559**

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในหลักการสัมมนา มีความสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิธีการเขียน หลักการอ้างอิงที่ถูกต้อง และนำเสนอรายงานการวิจัย
2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับเกษตรกรและการต่อยอดองค์ความรู้ได้ และมีความรู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
3) เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆทางด้านงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ **และ**สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการเขียนรายงานและนำเสนอ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยและเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ของประเทศไทยในปี ๒๕๕๘ ซึ่งนักศึกษามีความจำเป็นต้องติดตามงานวิจัยให้ทันสมัยอยู่เสมอ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ การค้นคว้าข้อมูลต่างๆ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของประเทศไทยและ / หรือของต่างประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	ตามความจำเป็นหรือความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	45 คาบ	90 คาบ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	**บทนำ** 1. แนะนำรายวิชา วิธีการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล 2. หลักการสัมมนา ความหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของสัมมนา	3	บรรยาย power point presentation อภิปราย	อ.ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์
2	**การอ่านและการสืบค้นข้อมูล** 1. หลักการเลือกหัวข้อสัมมนา 2. แหล่ง และวิธีการสืบค้นข้อมูล 3. การอ่านสืบค้นข้อมูล	3	บรรยาย power point presentation อภิปราย มอบหมายให้เข้าฝึกอบรมการสืบค้นข้อมูลกับสำนักวิทยบริการฯ	อ.ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์
3	**การกำหนดหัวข้อสัมมนา** นักศึกษาเสนอหัวข้อการสัมมนา	3	นักศึกษาเสนอหัวข้อการสัมมนาโดยนำเสนอและอภิปรายเหตุผลในการกำหนด/เลือกหัวข้อ ในชั้นเรียน	อ.ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์
4	**หลักการเขียน** 1. หลักการเขียนรายงานวิจัย และนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายงานเพื่อการสัมมนา 2. หลักการเขียนอ้างอิง	3	บรรยาย power point presentation เอกสารประกอบการเรียน	อ.ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์
5	**หลักการนำเสนอ** 1. หลักการนำเสนอ	3	บรรยาย	อ.ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สัมมนาแบบปากเปล่า (Oral presentation) 2.การวางแผนในการเตรียมตัวก่อนนำเสนอรายงาน		power point presentation เอกสารประกอบการเรียน	
6-12	**ฝึกปฏิบัติ** ฝึกปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูล การเขียน และการเรียบเรียงงาน	9	นักศึกษาฝึกปฏิบัติและนำส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในสาขาวิชาได้ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ	อ.ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์
13-14	**ฝึกปฏิบัติ** ฝึกปฏิบัติการเตรียมนำเสนอรายงานในรูปแบบการสัมมนา	6	นักศึกษาฝึกปฏิบัติและนำส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในสาขาวิชาได้ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ	อ.ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์
15	นำเสนอรายงานในรูปแบบการสัมมนา	3	นำเสนอแบบปากเปล่าประกอบสื่อ power point หรือ multimedia ที่เหมาะสม	อ.ดร.ณรกมล เลาห์รอดพันธ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 1.3 1.4	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5 %
2	1.3 1.4 1.5 4.1 4.2 4.3 4.4 5.2 5.7	การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	5 %
3	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 5.1 5.7	การส่งรายงาน / ความก้าวหน้าของงาน	6 -15	50 %
4	1.1 1.3 1.4 1.5 2.1 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7	การนำเสนองาน/การรายงาน การอภิปราย	3 , 13 - 15	20 %
5	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 5.1 5.7	การนำเสนอสัมมนาในรูปแบบปากเปล่าและส่งชิ้นงานในรูปแบบเอกสาร	15	20 %
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)				

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

เอกสารคู่มือการพิมพ์สัมมนาทางสัตวศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts) : ขึ้นอยู่กับการศึกษารายบุคคลที่อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดให้เป็นกรณีไป

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่ออื่น ๆ เช่น สื่ออิเลคทรอนิกส์ (Other Medias e.g. Electronic Media) : ฐานข้อมูลและแหล่งสืบค้นทาง Internet

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนมีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน โดยการสุ่มรายวิชา 60 % ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรหรือภาควิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรเสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป