

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : การเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม  
 ภาษาอังกฤษ : Fancy Bird Raising

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วท.บ. สัตวศาสตร์/วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล          |
|----------|-------------------|--------------------|
| 1.       | -                 | ดร. สุภาวดี แหยมคง |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 1-2559/เลือกเสรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน : IT. 603

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันกับศาสตร์ ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ
- 1.3 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหา
- 1.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน และวิธีการเข้าถึงแหล่งข้อมูลเทคโนโลยีเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเจตคติในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์และความสำคัญ ประเภทและพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการเลี้ยงดู โรคและการป้องกัน การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายสำหรับการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย  | สอนเสริม                                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน                    | การศึกษาด้วยตนเอง                     |
|---|---|---|---------------------------------------|
| บรรยาย 2 คาบต่อสัปดาห์ รวม 30 คาบต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | บทปฏิบัติการ 2 คาบต่อสัปดาห์ รวม 30 คาบต่อภาคการศึกษา | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์ |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่       | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน             |
|------------------|--|------------|--|--------------------|
| 1<br>(11 สค. 59) | <p><b>แนะนำรายวิชา</b></p> <p>- แนะนำกระบวนการเรียนการสอน ตามประมวลรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน ตลอดจนข้อตกลงในการเรียนการสอน</p> <p><b>- ประเมินพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียน</b></p> | 3          | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ชี้แจงโครงการสอนโดยการบรรยาย ประกอบ PowerPoint</p> <p><b>ประเมินโดยแบบทดสอบพื้นฐานก่อนการเรียน (Pre-test)</b></p>                         | ดร. สุภาวดี แหยมคง |
| 2<br>(18 สค. 59) | <p><b>หน่วยที่ 1 บทนำ</b></p> <p>- ประวัติความเป็นมาของการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม</p> <p>- ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม</p>   | 3          | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง</p> <p><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p> | ดร. สุภาวดี แหยมคง |
| 3<br>(25 สค. 59) | <p><b>หน่วยที่ 2 ประเภทและพันธุ์สัตว์ปีกสวยงาม</b></p> <p>- การแบ่งประเภทและพันธุ์ของสัตว์ปีกสวยงาม</p>  | 3          | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง</p> <p><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p> | ดร. สุภาวดี แหยมคง |
| 4<br>(1 กย. 59)  | <p><b>หน่วยที่ 2 ประเภทและพันธุ์สัตว์ปีกสวยงาม (ต่อ)</b></p> <p>- การแบ่งประเภทและพันธุ์ของสัตว์ปีกสวยงาม</p>  | 3          | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง</p> <p><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p> | ดร. สุภาวดี แหยมคง |
| 5                | <b>หน่วยที่ 3 โรงเรือน</b>   | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>   | ดร. สุภาวดี แหยมคง |

| ลำดับที่          | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน(ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน             |
|-------------------|--|------------|---|--------------------|
| (8 กย. 59)        | <b>และอุปกรณ์</b><br>- โรงเรือนสำหรับการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม   |            | บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint                                 |                    |
| 6<br>(15 กย. 59)  | <b>หน่วยที่ 3 โรงเรือนและอุปกรณ์ (ต่อ)</b><br>- อุปกรณ์สำหรับการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม   | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint | ดร. สุภาวดี แหมมคง |
| 7<br>(22 กย. 59)  | <b>หน่วยที่ 4 อาหารและการให้อาหาร</b><br>- อาหารสัตว์ปีกสวยงาม   | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint | ดร. สุภาวดี แหมมคง |
| 8<br>(29 กย. 59)  | <b>หน่วยที่ 4 อาหารและการให้อาหาร (ต่อ)</b><br>- การให้อาหารสัตว์ปีกสวยงาม   | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint | ดร. สุภาวดี แหมมคง |
| 8                 | สอบกลางภาค   | 3          | <b>ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย</b>  | ดร. สุภาวดี แหมมคง |
| 9<br>(6 ตค. 59)   | <b>หน่วยที่ 5 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ปีกสวยงาม</b><br>- หลักพื้นฐานในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ปีกสวยงาม<br>- การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ปีกสวยงาม | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint | ดร. สุภาวดี แหมมคง |
| 10<br>(13 ตค. 59) | <b>หน่วยที่ 6 การจัดการและดูแลสัตว์ปีกสวยงาม</b><br>- การจัดการและดูแลสัตว์ปีกสวยงาม   | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ            | ดร. สุภาวดี แหมมคง |

| ลำดับที่          | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน(ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน             |
|-------------------|---|------------|--|--------------------|
|                   |   |            | PowerPoint   |                    |
| 11<br>(20 ตค. 59) | <b>หน่วยที่ 6 การจัดการและดูแลสัตว์ปีกสวยงาม (ต่อ)</b><br>- การจัดการและดูแลสัตว์ปีกสวยงาม  | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ซักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint  | ดร. สุภาวดี แหยมคง |
| 12<br>(3 พย. 59)  | <b>หน่วยที่ 7 โรคที่สำคัญในสัตว์ปีกสวยงาม</b><br>- ประเภทของโรคสัตว์ปีกสวยงาม   | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ซักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint  | ดร. สุภาวดี แหยมคง |
| 13<br>(10 พย. 59) | <b>หน่วยที่ 7 โรคที่สำคัญในสัตว์ปีกสวยงาม (ต่อ)</b><br>- การป้องกันและควบคุมโรคสัตว์ปีกสวยงาม   | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ซักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint  | ดร. สุภาวดี แหยมคง |
| 14<br>(17 พย. 59) | <b>หน่วยที่ 8 การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องและกฎหมายในการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม</b><br>- การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายในการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม       | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ซักถาม ร่วมกันสรุป และตัวอย่าง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint  | ดร. สุภาวดี แหยมคง |
| 15<br>(24 พย. 59) | <b>หน่วยที่ 8 การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องและกฎหมายในการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม (ต่อ)</b><br>- การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายในการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม | 3          | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย ซักถาม ร่วมกันสรุป ตัวอย่าง นำเสนอ ทำรายงาน และการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาการเลี้ยงไก่พื้นเมือง<br><b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b><br>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint<br><b>ประเมินโดยแบบทดสอบพื้นฐานหลังการเรียน (Post-test)</b> | ดร. สุภาวดี แหยมคง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน(ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน             |
|------------|-------------------|------------|-----------------------------------|--------------------|
| 16         | สอบปลายภาค        | 3          | ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย           | ดร. สุภาวดี แหยมคง |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้*  | วิธีการประเมิน   | กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)               | สัดส่วนของการประเมินผล                                      |
|------------|---|--|--|---|
| 1          | 2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันกับศาสตร์ ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ   | - สอบกลางภาค<br>- สอบปลายภาค   | สอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 8 และปลายภาคสัปดาห์ที่ 16 | กลางภาค 30%<br>ปลายภาค 30%                                  |
| 2          | 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหา<br>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม | - ปริมาณการกระทำ<br>ทุจริตในการสอบ<br>- ประเมินจากผลงาน เช่น การเขียนรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น การส่งงานตามกำหนด การทำรายงานกิจกรรมกลุ่ม การเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา<br>- การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น<br>- การประเมินจากผลการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย<br>- การสังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรม<br>- สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน<br>- ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอรายงาน<br>- ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียน | ตลอดทั้งภาคเรียน                               | มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%<br>รายงาน 20%<br>กิจกรรมกลุ่ม 10% |

| กิจกรรมที่  | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน  | กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|----------------|---|----------------------------------|------------------------|
|   |                | จากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่ นักศึกษารับผิดชอบ<br>- สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีในระหว่างร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนหรือขณะร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น |                                  |                        |
| * ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) |                |   |                                  |                        |

### 3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบแล้วให้เกรด

| เกณฑ์คะแนน   | เกรด           |
|--------------|----------------|
| 80-100       | A              |
| 75-79        | B <sup>+</sup> |
| 70-74        | B              |
| 65-69        | C <sup>+</sup> |
| 60-64        | C              |
| 55-59        | D <sup>+</sup> |
| 50-54        | D              |
| 0-49         | F              |
| ถอนรายวิชา   | W              |
| ส่งงานไม่ครบ | I              |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

กฤตวิทย์. 2554. เทคนิคเลี้ยงนกฟูดได้. กรุงเทพฯ. 176 น.

มานิตย์ เทวรักษ์พิทักษ์. 2544. กลยุทธ์และเทคนิคการพัฒนาพันธุ์ไก่แจ้สวยงาม. สัตว์เศรษฐกิจ. 19 (420): 50-52 น.

วิสันต์ ท้าวสูงเนิน. 2555. คัมภีร์การเพาะเลี้ยง นกกรงหัวจุก. กรุงเทพฯ, 112 น.

ศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ. 2550. นกสวยงามมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย. 128 หน้า.

สมพงษ์ บัวแย้ม. 2555. คู่มือการเลี้ยงสัตว์สวยงามไก่แจ้. กรุงเทพฯ. 100 น.

อดุลย์ เบญจวรรณกร. (2553). Nanmeebooks พาไปท่องโลกนก. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

อารยะ. 2555. นกกรงหัวจุก: คู่มือการเลี้ยงอย่างถูกวิธี การดูลักษณะ การแยกเสียงขัน. กรุงเทพฯ. 104 น.

อภิชาติ ศรีสาอด. 2554. คู่มือนกเพาะ นกเลี้ยง นกเล่น นกกรงหัวจุกเงินล้าน เล่ม 2. กรุงเทพฯ. 112 น.

McNamara J.P. (2006). *Principles of companion animal nutrition*. New Jersey: Pearson Prentic Hall.

Summers, A. (2007). *Common diseases of companion animals* (2<sup>ed</sup> Edition). America: Mosby Elsevier.

วารสารสัตวเวชธุรกิจ วารสารสัตว์ปีก เทคโนโลยีชาวบ้าน สัตวบก และหรือวารสารที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับการเลี้ยง การสุขภาพ การตลาด และอื่นๆของหัวข้อในประมวลรายวิชา

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและห้องนอกรเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

### 2. การปรับปรุงการสอน

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในส่วนของภาควิชากร จากภายนอกและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการจัดการประชุมเพื่อทบทวนและหารือแนวทางการปรับปรุงการสอนของคณาจารย์

### 3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จากการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

- นำผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ผู้สอนประเมินตนเองเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อประเมินวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน เพื่อหาแนวทางการพัฒนานักศึกษาต่อไป

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน

และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อ  
กรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป