

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา  
คณะ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
: เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : กอ.สศ.212 (ANS212)  
ภาษาไทย : การผลิตสุกร  
ภาษาอังกฤษ : Swine Production

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประเภทรายวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ดร	วิโรจน์ ลิขิตตระกูลวงศ์
2.		
3.		

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ผ่านวิชา กอ.สศ.101 หลักการผลิตสัตว์  
หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (AFE 304)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 มกราคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการเคารพต่อคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสุกร สามารถจำแนกประเภทและพันธุ์สุกร และมีความเข้าใจในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกร มีความรู้ในการจัดการโรงเรือนและฟาร์ม รวมถึงการจัดการเลี้ยงสุกรระยะต่าง ๆ และมีความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการสุกรเชิงธุรกิจ สามารถวางแผนการผลิตสุกรได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงาน โดยการนำหลักทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติการผลิตสุกร รวมทั้งประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาความรู้และความชำนาญด้านการผลิตสุกรอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการผลิตสุกร กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกร เนื่องจากในปัจจุบันมีการบังคับใช้กฎหมายเพื่อป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ และมีการเพิ่มเติมเนื้อหาและขอบเขตของกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกร นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียนได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จึงมีการเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวกับสถานการณ์การผลิตสุกรและการตลาดในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งนักศึกษามีความจำเป็นต้องติดตามสถานการณ์เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองด้านองค์ความรู้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์การปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกร การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่าง ๆ อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติโรคและการสุขาภิบาล การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร ระบบการจัดการเชิงธุรกิจ โปรแกรมสำเร็จรูป การศึกษานอกสถานที่

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษา	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<b>แนะนำรายวิชา</b> - แนะนำกระบวนการเรียนการสอน จุดประสงค์การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน ตลอดจนข้อตกลง ในการเรียนการสอน - ประเมินพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน ชี้แจงโครงการสอน <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation ประเมินโดยแบบทดสอบพื้นฐาน ก่อนการเรียน (Pre-test)	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
2	<b>หน่วยที่ 1 บทนำ</b> - ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสุกร - ระบบการผลิตสุกรในปัจจุบัน - สถานการณ์การผลิตสุกรในปัจจุบัน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
3	<b>หน่วยที่ 2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของ สุกร</b> - ระบบทางเดินอาหารของสุกร - ระบบสืบพันธุ์ของสุกร	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
4	<b>หน่วยที่ 3 พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ สุกร</b> - ประเภทและพันธุ์สุกร - การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกร - การผสมพันธุ์สุกร - การทำทะเบียนประวัติสุกร	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป ปฏิบัติ <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
5	<b>หน่วยที่ 4 อาหารและการให้อาหารสุกร</b> - โภชนะและวัตถุดิบอาหารสัตว์ - ความต้องการอาหารของสุกรในระยะ ต่าง ๆ - การให้อาหารสุกรในระยะต่าง ๆ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
6	<b>หน่วยที่ 5 การจัดการโรงเรือนและฟาร์ม สุกร</b> - มาตรฐานฟาร์มสุกร - ลักษณะและรูปแบบของโรงเรือนและ ฟาร์มสุกร - อุปกรณ์และเครื่องมือที่สำคัญ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<b>หน่วยที่ 5 การจัดการโรงเรือนและฟาร์มสุกร (ต่อ)</b> - ระบบการจัดการโรงเรือนและฟาร์มสุกร - การจัดการของเสียภายในโรงเรือนและฟาร์มสุกร	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป ปฏิบัติ <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
8	<b>สอบกลางภาค</b>		<b>ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย</b>	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
9	<b>หน่วยที่ 6 การจัดการเลี้ยงสุกรตามช่วงอายุต่าง ๆ</b> - การจัดการพ่อพันธุ์สุกร - การจัดการสุกรสาวและแม่สุกรท้องว่าง	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป ปฏิบัติ <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
10	<b>หน่วยที่ 6 การจัดการเลี้ยงสุกรตามช่วงอายุต่าง ๆ (ต่อ)</b> - การจัดการแม่สุกรอุ้มท้อง - การจัดการแม่สุกรคลอด	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป ปฏิบัติ <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
11	<b>หน่วยที่ 6 การจัดการเลี้ยงสุกรตามช่วงอายุต่าง ๆ (ต่อ)</b> - การจัดการแม่และลูกสุกรหลังคลอด - การจัดการสุกรหลังหย่านม - การจัดการสุกรขุน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป ปฏิบัติ <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
12	<b>หน่วยที่ 7 คุณภาพซากและเนื้อสุกร</b> - การจัดการก่อนและหลังฆ่าสุกร - ขั้นตอนการฆ่าและชำแหละสุกร - การประเมินคุณภาพซากและเนื้อสุกร	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
13	<b>หน่วยที่ 8 โรคสุกรที่สำคัญและการป้องกันรักษา</b> - โรคที่สำคัญของสุกร - การป้องกันและการรักษาโรคสุกร - โปรแกรมการทำวัคซีนในสุกรระยะต่างๆ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
14	<b>หน่วยที่ 8 โรคสุกรที่สำคัญและการป้องกันรักษา (ต่อ)</b> - โรคที่สำคัญของสุกร	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การป้องกันและการรักษาโรคสุกร - โปรแกรมการทำวัคซีนในสุกรระยะต่างๆ		<b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	
15	<b>หน่วยที่ 9 การวางแผนการผลิตสุกร</b> - การวางแผนการผลิตสุกร - ต้นทุนการผลิตและการตลาดสุกร - การจัดการสุกรเชิงธุรกิจ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป ปฏิบัติ <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
16	<b>หน่วยที่ 10 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกร</b> - กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกร - ประเมินความรู้พื้นฐานหลังการเรียน (Posttest)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> เอกสารประกอบการสอน และ Slide Presentation ประเมินโดยแบบทดสอบพื้นฐาน หลังการเรียน (Post-test)	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์
17	สอบปลายภาค		ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	ดร.วิโรจน์ ลิขิต ตระกูลวงศ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (100%)
1 – 10	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1, 1.2, 1.3, 1.5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
1 – 10	2. ความรู้ 1.1, 1.2, 1.3	3.1, 3.2, 3.3	ตลอดภาคการศึกษา 8 สอบกลางภาค 17 สอบปลายภาค	ร้อยละ 10 ร้อยละ 25 ร้อยละ 25
1 – 10	3. ทักษะทางปัญญา 1.1, 1.2, 1.3	3.1, 3.2, 3.3	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
1 – 10	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	3.1, 3.2	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
1 – 10	5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)				

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

- นาม ศิริเสถียร และ สุภิญญา จัตตุพรพงษ์. 2545. การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรมเล่ม 1. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเลี้ยงสุกรแห่งชาติ. นครปฐม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2554. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตสัตว์ หน่วยที่ 1-7 และ 8-16. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- สุทัศน์ ศิริ. 2540. การจัดการฟาร์มสุกร. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์. คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- อุทัย คันโธ. 2529. อาหารและการผลิตอาหารเลี้ยงสุกรและสัตว์ปีก. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเลี้ยงสุกรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม.
- อรรณพ คุณวงศ์กฤต. 2537. วิทยาการสืบพันธุ์สุกร. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 408 น.
- Nilson G. P., Jerome H. M. and Dewey L. H. 1991. **Pork production systems**. Van Nostrand Reinhold. New York. 439 p.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและห้องนอกเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

### 2. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา

### 3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนมีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน โดยการสุ่มรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรหรือภาควิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรเสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป