

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.สศ.206 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์  
ภาษาอังกฤษ : Forage Crop and Pasture Management

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : หลักสูตรสัตวศาสตร์ วิชาเอกเล็ก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวประภาศิริ ใจพ่อง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 2/2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

: ไม่มี

8. สถานที่เรียน

: กอ.307 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

: หลักสูตรสัตวศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การเรียนรู้การสอนในรายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้/ความสามารถ และสมรรถนะดังต่อไปนี้

1.1 ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ บทบาทและความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ คุณค่าทางอาหารของพืชอาหารสัตว์ การจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ รูปแบบของทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ปัจจัยในการผลิตพืชอาหารสัตว์ ความสัมพันธ์ระบบนิเวศของทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ความสัมพันธ์การเจริญเติบโตของพืชและความต้องการอาหารของสัตว์ ระบบการเก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการสัตว์เข้าแทะเล็ม

1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ และสามารถตัดสินใจในการจัดการทุ่งหญ้าอาหารสัตว์ให้เหมาะสมกับสภาพของฟาร์มและสัตว์ที่เลี้ยง บนข้อมูล และหลักการที่ถูกต้อง

1.3 มีความสามารถในการสืบค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ รวบรวม สรุป และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับเกษตรกรได้

1.4 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในการแนะนำ และส่งเสริมเกษตรกร

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างรายวิชาในหมวดวิชาชีพเอกเลือก ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล และข้อมูล ตลอดจนมีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง สามารถเชื่อมโยงกับการผลิตสัตว์และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีจรรยาบรรณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ตระกูลหญ้า และถั่ว องค์ประกอบทางเคมีและคุณค่าทางอาหารสัตว์ ประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ เขตร้อน การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าสำหรับเลี้ยงโค กระบือ แพะ แกะ การเก็บ ถนอม การแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร มาพัฒนาเป็นอาหารสัตว์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32	ตาม ความ ต้องการของ นักศึกษา	32	

#### 1. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชั่วโมงบรรยาย 2 คาบต่อสัปดาห์ ปฏิบัติการ 2 คาบต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ระเบียบวินัย และความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์

- มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

- สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- มีความพอเพียง

### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรอบรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการอาหารสัตว์ การจัดการแปลงพืชอาหารสัตว์ให้สามารถใช้เลี้ยงสัตว์ได้ตลอด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### 2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

- นำเสนองานกลุ่ม หรืออภิปรายจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- งานรับผิดชอบเก็บตัวอย่างพืชอาหารสัตว์แบบแห้ง

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยวิธีบรรยายและนำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้เป็นประเด็นปัญหาโดยให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นและระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไข

- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- ทดสอบตัวอย่างอาหารสัตว์ด้วยการกำหนดเวลา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

- ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และสามารถยอมรับในความแตกต่าง และความหลากหลายของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

#### 4.2 วิธีการสอน

- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนโดยให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กัน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้PowerPoint ที่ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากข้อสอบ
- ประเมินผลการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p><b>บทนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประโยชน์และความสำคัญของพืชอาหารสัตว์</li> <li>-บทบาทของพืชอาหารสัตว์ต่อการเลี้ยงสัตว์</li> <li>-ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ในด้านการรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน</li> <li>-ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ต่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ</li> <li>-ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ต่อการช่วยเพิ่มผลผลิตพืชไร่</li> <li>- ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ต่อการบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	4	บรรยายประกอบ powerpoint แบ่งกลุ่มอภิปราย แล้วนำเสนอ	ผศ.ประภาศิริ
2	<p><b>ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ตระกูลหญ้า</li> <li>- ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ตระกูลถั่ว</li> </ul>	2	บรรยายประกอบ Powerpoint/ สื่อของจริง/วาด ภาพประกอบ	ผศ.ประภาศิริ
3	<p><b>คุณค่าทางอาหารของพืชอาหารสัตว์</b></p>	2	บรรยายการ	ผศ.ประภาศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- คุณภาพทางอาหารของพืชอาหารสัตว์ - องค์ประกอบทางเคมีของพืชอาหารสัตว์		คำนวณหาโภชนะ/	
4	<b>ประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน</b> - ประเภทของทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ - ชนิดของพืชอาหารสัตว์ตระกูลหญ้า	2	บรรยายประกอบ powerpoint/วีดิทัศน์	ผศ.ประภาศิริ
5	- ชนิดของพืชอาหารสัตว์ตระกูลถั่ว <b>-หลักการคัดเลือกชนิดพืชอาหารสัตว์พื้นเมือง</b> ในการป้องกันและรักษาโรคสัตว์ตามภูมิปัญญา พื้นบ้าน เช่น ยาถ่ายพยาธิ ยากำจัดเห็บ ยาแก้ตา เจ็บ ยารักษาบาดแผล เป็นต้น	4	บรรยายประกอบ powerpoint/วีดิทัศน์ คัดเลือกชนิดของพืช อาหารสัตว์ที่ใช้ใน การป้องกันรักษาโรค	ผศ.ประภาศิริ
6	<b>การปลูกสร้างทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์</b> -หลักการสร้างทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ -หลักพิจารณาในการเลือกชนิดพืชอาหารสัตว์ปลูก -การเตรียมเมล็ดพันธุ์/ท่อนพันธุ์	2	บรรยายประกอบ powerpoint/วีดิทัศน์	ผศ.ประภาศิริ
7	-การทดสอบความงอกของเมล็ดพันธุ์ - วิธีการปลูก -การดูแลรักษาแปลงหญ้าอาหารสัตว์ -การป้องกันโรคและแมลง	2	บรรยายประกอบ powerpoint/วีดิทัศน์	ผศ.ประภาศิริ
8	สอบกลางภาค			
9	<b>แร่ธาตุอาหารที่จำเป็น</b> -หลักพิจารณาถึงความจำเป็นของแร่ธาตุ -หน้าที่ของแร่ธาตุอาหารที่มีต่อพืชอาหารสัตว์ -ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณแร่ธาตุในพืชอาหารสัตว์	2	บรรยายประกอบ powerpoint	ผศ.ประภาศิริ
10	<b>การจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์</b> -เป้าหมายของการจัดการทุ่งหญ้า -ข้อพิจารณาการปล่อยสัตว์เข้าแทะเล็มในแปลงหญ้า -อิทธิพลของการปล่อยสัตว์เข้าแทะเล็มต่อทุ่งหญ้า	2	บรรยายประกอบ powerpoint	ผศ.ประภาศิริ
11	-วิธีการจัดสัตว์เข้าแทะเล็มในทุ่งหญ้า -ระบบการปล่อยสัตว์เข้าแทะเล็ม -การจัดการแปลงหญ้าหลังปล่อยสัตว์เข้า	4	บรรยายประกอบ powerpoint ทำรายงาน	ผศ.ประภาศิริ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทะเล็ม/หลังการเก็บเกี่ยว			
12	<b>การเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์</b> -หลักและวิธีการทำหญ้าแห้ง -หลักและการทำหญ้าหมัก	2	อภิปราย/ศึกษาดูงาน นอกสถานที่	ผศ.ประภาศิริ
13	- ชนิดของเศษเหลือวัสดุทางการเกษตร -การนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาพัฒนาเป็น อาหารสัตว์ -วิธีการปรับปรุงคุณค่าเศษเหลือทางการเกษตร มาใช้เป็นอาหารสัตว์	2	บรรยายประกอบ powerpoint/วีดิทัศน์	ผศ.ประภาศิริ
14	<b>การปรับปรุงพืชอาหารสัตว์และการประเมินผล</b> -การปรับปรุงพืชอาหารสัตว์ที่มีอยู่ดั้งเดิม -การปรับปรุงโดยนำพืชพันธุ์เข้ามา	2	บรรยายประกอบ powerpoint/วีดิทัศน์	ผศ.ประภาศิริ
15	-การเก็บเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์ -การสุ่มตัวอย่างในการเก็บตัวอย่างพืชอาหารสัตว์ เพื่องานวิจัย	2	บรรยายประกอบ powerpoint/วีดิทัศน์ ศึกษาดูงานนอก สถานที่	ผศ.ประภาศิริ
16	สอบปลายภาค			

**ภาคปฏิบัติ**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืช อาหารสัตว์ตระกูลหญ้า/ตระกูลถั่ว	4	วาดภาพและอภิปราย/ รายงาน	ผศ.ประภาศิริ
	ศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของพืชอาหาร สัตว์	4	วิเคราะห์องค์ประกอบ ทางเคมีของพืชอาหาร สัตว์	ผศ.ประภาศิริ
	การปลูกพืชอาหารสัตว์	8	ปฏิบัติในแปลงพืช อาหารสัตว์	ผศ.ประภาศิริ



	ศึกษาการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์	4	ปฏิบัติแปลงพืชอาหารสัตว์/สาธิตการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์	ผศ.ประภาศิริ
	การพัฒนาเศษเหลือทางการเกษตรมาประยุกต์ใช้เป็นอาหาร	4	ปฏิบัติภายในฟาร์ม	ผศ.ประภาศิริ

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสาร

หนังสือบังคับ -

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กอบแก้ว ตรงคงสิน.(2535).พืชอาหารสัตว์เขตร้อน.กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

เกียรติสุรักษ์ โภคสวัสดิ์และคณะ.(2546) พืชอาหารสัตว์พื้นเมืองเล่ม 1 กรุงเทพฯ: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

เฉลิมพล แซมเพชร.(2530).หญ้าและถั่วอาหารสัตว์เมืองร้อน.กรุงเทพฯ:โอเดียนส์โตร์.

บุญญา วิไลพล.(2539).พืชอาหารสัตว์เขตร้อนและการจัดการ.ขอนแก่น:

ภาควิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สายัณห์ ทัดศรี.(2522).หลักการทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์.กรุงเทพฯ: ภาควิชาพืชไร่นา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

.....(2540).พืชอาหารสัตว์เขตร้อนการผลิตและการจัดการ.กรุงเทพฯ:

ภาควิชาพืชไร่นา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

.....(2547).หญ้าอาหารสัตว์เขตร้อน.กรุงเทพฯ: ภาควิชาพืชไร่นา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

.....(2548).หญ้าอาหารสัตว์และหญ้าพื้นเมืองในประเทศไทย.กรุงเทพฯ:

ภาควิชาพืชไร่นา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสริมศักดิ์ สุวรรณศิลป์.(2543).พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า.เชียงใหม่: ภาควิชา

เทคโนโลยีทางสัตว์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศศิธร ถิ่นนคร และคณะ.(2548). พืชอาหารสัตว์พื้นเมืองเล่ม 2 กรุงเทพฯ: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสาร พืชอาหารสัตว์

วารสาร สัตว์เศรษฐกิจ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมปศุสัตว์

กระทรวงพาณิชย์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนโดย online

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินของนักศึกษา

- ผลการสอบของนักศึกษาในระหว่างเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสม แล้วนำมาปรับใช้ในภาคการศึกษาต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในรายหัวข้อที่สอน โดยดูผลการสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาทุกรอบ 5 ปี

### การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ มีนโยบายในการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงวิธีการประเมินและวัดผล ขอความกรุณาผู้สอนให้นักศึกษาร่วมพิจารณาประมวลรายวิชานี้ ในประเด็นต่างๆ เช่น วิธีการวัดผลการเรียน กิจกรรมเสริมต่างๆ ฯลฯ และโปรดลงนามรับรอง

อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงประมวลรายวิชานี้ให้นักศึกษาผู้เรียนรับทราบ และเปิดโอกาสให้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงประมวลรายวิชาแล้วเมื่อวันที่

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงที่ได้ :