

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : หลักการผลิตสัตว์
 ภาษาอังกฤษ : Principle of Animal Science

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วท.บ. สัตวศาสตร์/วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	-	ดร. สุภาวดี แหยมคง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 2-2559 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน : AFE. 303

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 6 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริง และความเชื่อมโยงเกี่ยวกับหลักการผลิตสัตว์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.4 คิดอย่างมีระบบ ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างมีวิจารณญาณ แล้วสรุปมาใช้แก้ไขปัญหาหรือใช้ในงานอื่นๆ ได้ ตลอดจนสามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้

1.5 เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

1.6 เพื่อให้ศึกษามีสามารถใช้ข้อมูลตัวเลขทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการเลี้ยงสัตว์

2.2 เพื่อให้นักศึกษารู้จักพันธุ์ ลักษณะประจำพันธุ์ และหลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ

2.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการ และการให้อาหารสัตว์

2.4 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมป้องกันโรค และการสุขาภิบาลสัตว์

2.5 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการฟาร์ม การทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์และการจัดจำหน่าย ระบบตลาด

2.6 ในการเรียนการสอนควรมีการปรับปรุงการยกตัวอย่างให้มีความทันสมัยและตรงตามยุคตามสมัย หรือมีการให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยการให้นักศึกษาศึกษาสามารถฝึกทักษะงานบางอย่างในระบบการผลิตสัตว์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์สัตว์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โภชนาการของสัตว์ การจัดการและการเลี้ยงดู การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ระบบการตลาด และระบบการบริหารจัดการฟาร์มสัตว์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตาม ความ ต้องการของ นักศึกษา	บทปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำกระบวนการเรียนการสอน ตามประมวลรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การประเมินผล การเรียน ตลอดจนข้อตกลงในการเรียนการสอน - ประเมินพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p> <p>ชี้แจงโครงการสอนโดยการบรรยาย ประกอบ PowerPoint</p> <p>ประเมินโดยแบบทดสอบพื้นฐานก่อนการเรียน (Pre-test)</p>	ดร. สุภาวดี แหยมคง
2	<p>หน่วยที่ 1 บทนำ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p>	ดร. สุภาวดี แหยมคง
3	<p>หน่วยที่ 2 ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของการเลี้ยงสัตว์ - สถานการณ์การผลิตปศุสัตว์ในประเทศไทยและทั่วโลก - ปัญหาและอุปสรรคในการเลี้ยงสัตว์ - ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลี้ยงสัตว์ - สวัสดิภาพสัตว์ - ระบบการผลิตสัตว์ในปัจจุบัน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p>	ดร. สุภาวดี แหยมคง
4	<p>หน่วยที่ 3 ประเภทและพันธุ์สัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจำแนกหมวดหมู่ทางสัตวศาสตร์ - ประเภทและพันธุ์สัตว์ - ลักษณะประจำพันธุ์ที่สำคัญ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน</p> <p>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint</p>	ดร. สุภาวดี แหยมคง
5	<p>หน่วยที่ 4 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง</p>	ดร. สุภาวดี แหยมคง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนในการสร้างโรงเรียนเลี้ยงสัตว์ - ลักษณะของโรงเรียนการเลี้ยงสัตว์ - อุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ 		ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	
6	หน่วยที่ 5 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - ระบบการสืบพันธุ์สัตว์ - ความหมายของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
7	หน่วยที่ ๕ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ - ระบบการผสมพันธุ์สัตว์ - เทคโนโลยีในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
8	สอบกลางภาค	3	ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	ดร. สุภาวดี แหยมคง
9	หน่วยที่ 6 อาหารและการให้อาหารสัตว์ <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดและประเภทของอาหารสัตว์ - ประเภทและวัตถุดิบอาหารสัตว์ - ความต้องการโภชนะของสัตว์ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
10	หน่วยที่ 6 อาหารและการให้อาหารสัตว์ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการย่อยอาหารของสัตว์ - ขบวนการย่อยอาหารและการนำไปใช้ - การประกอบสูตรอาหารสัตว์ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
11	หน่วยที่ 7 การจัดการฟาร์มและการเลี้ยงดูสัตว์ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการจัดการฟาร์ม - ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการฟาร์ม - การจัดการเลี้ยงดูไก่เนื้อ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การจัดการเลี้ยงดูไก่ไข่			
12	หน่วยที่ 7 การจัดการฟาร์ม และการเลี้ยงดูสัตว์ (ต่อ) - การจัดการเลี้ยงดูสุกร - การจัดการเลี้ยงดูโคเนื้อ - การจัดการเลี้ยงดูโคนม - ข้อมูลฟาร์มและการใช้ประโยชน์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
13	หน่วยที่ 8 โรคและการ สุขาภิบาลสัตว์ - ความหมายของโรคและการ สุขาภิบาลสัตว์ - โรคที่สำคัญทางเศรษฐกิจของ สัตว์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
14	หน่วยที่ 8 โรคและการ สุขาภิบาลสัตว์ (ต่อ) - การควบคุมและการป้องกัน โรคสัตว์ - การสุขาภิบาลสัตว์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
15	หน่วยที่ 9 การตลาดปศุสัตว์ - การตลาดปศุสัตว์ของไทย และต่างประเทศ - การแปรรูปผลผลิตและ ผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่าง ร่วมกันสรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint ประเมินโดยแบบทดสอบหลังการเรียน (Posttest)	ดร. สุภาวดี แหยมคง
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	ดร. สุภาวดี แหยมคง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	หน่วยที่ 1-7	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม การอภิปราย การเสนอความคิดเห็น ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ศึกษาค้นคว้า	ตลอดทั้งภาคเรียน	10%
2	หน่วยที่ 9-15	การค้นคว้า การนำเสนองานกลุ่ม รายงาน การส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดทั้งภาคเรียน	20%
3	หน่วยที่ 1-9	สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3 8 16	10% 30% 30%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

- จรัส สว่างทัฬห. 2539. หลักการเลี้ยงสัตว์. คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์. บุรีรัมย์.
- พันทิพา พงษ์เพ็ญจันทร์. 2539. หลักการอาหารสัตว์เล่ม 1 โภชนะ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ.
- ชาติรี จีระพันธุ์. 2543. หลักการเลี้ยงสัตว์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์. นครสวรรค์.
- ปฐม เลหาเกษตร. 2540. การเลี้ยงสัตว์ปีก. สหพัฒนอพเชต. นนทบุรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2554. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตสัตว์ หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2554. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตสัตว์ หน่วยที่ 8-16. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ปราถนา พฤกษ์ศรี. 2530. การวางแผนผังฟาร์ม โรงเรือน และสิ่งก่อสร้างในฟาร์มโคนเนื้อ. โครงการคู่มือประกอบอาชีพสำหรับประชาชน สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม

อุทัย คันโธ. 2529. อาหารและการผลิตอาหารเลี้ยงสุกรและสัตว์ปีก. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเลี้ยงสุกรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม.
กองส่งเสริมการปศุสัตว์. 2540. ข้อมูลเศรษฐกิจการปศุสัตว์ เอกสารทางวิชาการเลขที่ 40(2) - 0811-119. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. กรมปศุสัตว์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและห้องนอกเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป