

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รท.131 ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง

AGS131 Geosocial of Agricultural Systems in Lower-Northern Region

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ประเภทวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรพิน เสละคร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประภาศิริ ใจผ่อง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์
5	อาจารย์	ดร.หทัยทิพย์ รื่องคำ
6	อาจารย์	กฤษณชัย คลอดเพ็ง
7	อาจารย์	เปรมนภา สีโสภ
8	อาจารย์	ฉันทวามาศ กาศสนุก
9	อาจารย์	อารยา บุญศักดิ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

หอประชุม MS มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กร และสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี ทางด้านภูมิสังคมระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมได้
8. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อใช้ในการทำข้อสอบหรือการจัดทำรายงานได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน ระบบการผลิตทางการเกษตรและอาหาร เครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบเกษตรแนวโน้มนวัตกรรมและพัฒนา มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามโดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการบรรยาย	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาปัญหาเป็นรายบุคคลผ่านโทรศัพท์ อีเมลล์ หรือระบบ E-learning ของรายวิชา (<http://kaset.psu.ac.th/lms>)
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (10 ส.ค. 59)	- แนะนำรายวิชา - บทนำ พัฒนาการ และแนวคิด ของภูมิสังคม - แบ่งกลุ่มนักศึกษา 9 กลุ่ม - ภูมิสังคมของภาคเหนือตอนล่าง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ. ดร.ปิยวรรณ
2 (17 ส.ค. 59)	- ทุนทางกายภาพ - ทุนทางธรรมชาติ - ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.อรพิน
3 (24 ส.ค. 59)	- พิพิธภัณฑ์เมืองพิษณุโลก	3	-การศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ เมืองพิษณุโลก -ส่งไฟล์รายงานในรูปแบบ powerpoint	คณาจารย์/วิทยาการ ของพิพิธภัณฑ์
4 (31 ส.ค. 59)	- เครื่องมือในการศึกษาชุมชน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.กฤษณชัย อ.อารยา
5, 6 (7 ก.ย. 59) (14 ก.ย. 59)	- การจัดการข้อมูล (นศ. นำคอมพิวเตอร์มาด้วย; ถ้ามี)	6	- การบันทึกข้อมูลลงใน โปรแกรมรวบรวม ทรัพยากรตามโครงการฯ/ โปรแกรมจัดการแผนที่ ข้อมูลเบื้องต้นของชุมชนที่ จะศึกษา	อ.ธันวาคม อ.อารยา
7 (21 ก.ย. 59)	- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามพระราชดำริ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ. ประภาศิริ
8 (28 ก.ย. 59)	- สอบกลางภาค - นัดพบคณาจารย์และนักศึกษาประจำ กลุ่มสำหรับการศึกษาบริบทภูมิสังคม โดยบูรณาการกับกิจกรรมตามแนว พระราชดำริฯ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราช ภัฏฯ (ส่วนทะเลแก้ว)	3	- สอบ - การพบกลุ่มเพื่ออธิบาย เป้าประสงค์ลักษณะ และกระบวนการเก็บ ข้อมูล นัดหมายการ ทำงาน ข้อตกลงเฉพาะ ตามสถานที่ที่กำหนดไว้	คณาจารย์
9 (5 ต.ค. 59)	- ศึกษาบริบทภูมิสังคมโดยบูรณา การกับกิจกรรมตามแนว พระราชดำริฯ ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยฯ (ส่วนทะเลแก้ว) 1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร (อาคารพิศิษฐ์ วรอุไร	3	- ศึกษา และเก็บข้อมูลพืช และสัตว์ที่พบในพื้นที่ ดังนี้ 1. ชื่อทั่วไป 2. ชื่อสามัญ 3. ชื่อวิทยาศาสตร์ 4. ภาพ 5. การใช้ประโยชน์	คณาจารย์



มคอ.3 ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2559

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	อาคารไพรัช พีชพันธ์) 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พันธุ์พืชสมุนไพร) 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พันธุ์ไม้หายาก) 4) ถนนคันกั้นน้ำรอบ มหาวิทยาลัยฯ จากประตู 3 - อาคารวิศวกรรมเกษตร และอาหาร 5) ด้านหลังโรงยิมฯ 1 6) ด้านหลังโรงยิมฯ 2 7) สวนรัชมังคลาภิเษก 8) สวนรัชมังคลาภิเษก 9) รอบหอประชุมศรีวชิระโชติ		ภายใต้อาคารดูแลของ คณาจารย์ - *อาจมีการนำเสนอ ข้อมูลกับอาจารย์ที่ ปรีกษา และการอภิปราย กลุ่มก่อน	
10 (12 ต.ค. 59)	วิธีการรวบรวมความรู้จากการ สำรวจบริบทชุมชนเพื่อจัดทำเป็น รายงานและการนำเสนอหน้าชั้น เรียน	3	- ทดสอบความรู้เรื่องบริบท ภูมิสังคมของมหาวิทยาลัยฯ (10 นาที) - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ประภาศิริ
11 (19 ต.ค. 59)	นำเสนอผลการศึกษา	3	- ประกวดการนำเสนอข้อมูล ภูมิสังคมของ มรพส.	คณาจารย์
13, 14 (2, 9 พ.ย. 59)	การศึกษาบริบทภูมิสังคมของชุมชน จอมทอง บูรณาการกับกิจกรรมตาม โครงการพระราชดำริฯ	3	- ศึกษา และเก็บข้อมูลใน พื้นที่จริงตามชุมชนที่ได้รับ มอบหมาย - เขียนรายงาน และ เตรียมการนำเสนอ	คณาจารย์
15 (16 พ.ย. 59)	ห้องเที่ยวเชิงเกษตรพิบูลสงคราม	3	- นักศึกษาร่วมกิจกรรมตาม ฐานการท่องเที่ยวฯ	คณาจารย์
16 (23 ธ.ค. 59)	การนำเสนองานการสำรวจบริบทภูมิ สังคมของชุมชนจอมทองในรูปแบบ นิทรรศการ	3	- นักศึกษาจัดนิทรรศการ นำเสนอข้อมูลภูมิสังคมของ ชุมชนจอมทอง - ประเมินผลการนำเสนอ	คณาจารย์
17-18	สอบปลายภาค 1/59 (29 พ.ย.-9 ธ.ค. 59)			

หมายเหตุ : - กิจกรรมการเรียนการสอน อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมซึ่งจะแจ้งให้ คณาจารย์  
และนักศึกษาทราบล่วงหน้า

- สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 26 ตุลาคม 2559 หยุดวันพระราชทานปริญญาบัตร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต 1.4) เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม 2.1) มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี ทาง การเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง 2.3) สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง 3.3) สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้ 5.2) สามารถสังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูล ที่เหมาะสมได้ 5.3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการ พูด และการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่ เหมาะสมได้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15	30% 30%
1.2) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต 1.4) เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กร และสังคม 2.1) มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี ทาง การเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง 2.3) สามารถพัฒนาตนเองให้มีความ ความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง 3.3) สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้ 4.4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ 5.2) สามารถ สังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมได้ 5.3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการ พูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการ นำเสนอที่เหมาะสมได้	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ร่วมกับ ชุมชน การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การสรุปประเด็น อภิปราย การส่งงานตามที่ มอบหมาย - รายงานการเยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์เมืองพิษณุโลก (powerpoint) - รายงานและการ นำเสนอผลการสำรวจ มหาวิทยาลัยฯ - รายงานและการ นำเสนอนิทรรศการจาก การสำรวจชุมชนจอมทอง	ตลอดภาคการศึกษา	30% - 5% - 10% - 15%
1.2) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต 1.4) เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กร และสังคม 2.1) มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี ทาง การเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง 2.3) สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง 3.3) สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้ 4.4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ 5.2) สามารถสังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมได้ 5.3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ใบงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กมุท สังขศิลา. (2549). เอกสารประกอบการสอน ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตรเบื้องต้น. นครปฐม : ปฐพีวิทยา คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, นครปฐม.

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ คณิศร เต็งรัง ราตรี ปิ่นแก้ว วรัญญา เพ็ชรคง. (2555). วิธีชุมชน เครื่องมือ 7 ชิ้น ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุขศาลา สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.

ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. (2548). การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กสเปอร์เน็ท จำกัด. กรุงเทพฯ.

ณตยา ฉาบนาค. 2548. ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัท เอส.พี.ซี.บุ๊คส์ จำกัด. กรุงเทพฯ.

พฤกษ์ ยิบมันตะสิริ (2548). ระบบเกษตรกับความยั่งยืนของสังคมเกษตร : จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ. เชียงใหม่ : ศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร.

เมธี อังกะสิงห์ (2549). เส้นทางสู่ระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางการเกษตร. เชียงใหม่ : ศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร.

3. รวบรวมรายงานสัมมนาระบบเกษตร ระบบออนไลน์ : <http://www.mcc.cmu.ac.th/seminar/>

4. เว็บไซต์หรือรายละเอียดของศูนย์ศึกษาการพัฒนาโครงการตามพระราชดำริ

5. งานวิจัยชุมชน โดยเฉพาะของภาคเหนือตอนล่าง และงานวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชา

6. เว็บไซต์โครงการ อพ.สธ. : [rspg-kmutt.kmutt.ac.th](http://rspg-kmutt.kmutt.ac.th)



3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้ทราบในคาบเรียน)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด หรือระบบ E-learning

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการประเมินของนักศึกษา

ผลการสอบ และการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มเนื้อหาด้านวิธีการรวบรวมความรู้จากการสำรวจบริบทชุมชนเพื่อจัดทำเป็นรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ และหลังการประเมินผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา/คณะฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อของนักศึกษา

โดยพิจารณาจาก มคอ.5

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

จัดลำดับหัวข้อการสอนใหม่เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน เสริมให้การสำรวจ การจัดทำรายงานพร้อมการนำเสนอผลการสำรวจชุมชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการเรียนกระบวนการและเครื่องมือสำหรับการสำรวจชุมชนก่อน จากนั้นจึงอธิบายใบงานสำหรับการสำรวจ ต่อด้วยการลงพื้นที่และการสอนวิธีการรวบรวมข้อมูลสำหรับการนำเสนองาน จากนั้นจึงให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียนหรือนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการ

