

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พศ.473 การจัดการสนามหญ้า
 ภาษาอังกฤษ : PTS 473 Turf Management

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	นาย กฤษณชัย คลอดเพ็ง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : ท.401

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กอ.ปฐ.321 การจัดการสนามหญ้า PTS473 Turf Management	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสนามหญ้า
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะ ในการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน และการจัดการสนามหญ้า เพื่อสามารถวางแผนการปลูกหญ้าได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการจัดการสนามหญ้าเพื่อได้รับประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ได้ทั้งทางทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติทางการเกษตร โดยเฉพาะการจัดการสนามหญ้า มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจพื้นฐาน ทางด้านการจัดการสนามหญ้า ที่สามารถประยุกต์ใช้กับการดูแลสนามหญ้าได้อย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมาของการจัดการสวน ประโยชน์และความสำคัญของสนามหญ้า การจำแนกประเภทหญ้า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของหญ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำสนามหญ้า การปลูกหญ้าเพื่อการจัดสวน การขยายพันธุ์และธุรกิจการทำสนามหญ้า การจัดการและการดูแลรักษาสนามหญ้า

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๓๐ คาบต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา	บทปฏิบัติการ จำนวน ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๓๐ คาบต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 รายละเอียดภาคบรรยาย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (29 ธ.ค. ๕๙)	แนะนำโครงการสอน	๔	แนะนำการปฏิบัติตน รายวิชาเรียน ฯลฯ	อ.กฤษณชัย
2 (5 ม.ค. ๕๙)	งานพระราชทานปริญญาบัตร			อ.กฤษณชัย
3 (1๒ ม.ค. ๕๙)	บทที่ 1 บทนำ ความสำคัญของสวน หมั้ว	๔	- ประวัติ - ความสำคัญของสวนหมั้ว - คุณสมบัติของหมั้วสวนที่ดี - ความจำเป็นของการจัดการสวน หมั้ว	อ.กฤษณชัย
4 (1๙ ม.ค. ๕๙)	บทที่ 2 การเจริญเติบโต และการพัฒนาการของ สวนหมั้ว	๔	- การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ของสวนหมั้ว - การงอกของเมล็ดหมั้ว - ราก / ลำต้น / ใบ / ดอก / ช่อดอก	อ.กฤษณชัย
5 (26 ม.ค. ๕๙)	บทที่ 3 พันธุ์หมั้วสวน	๔	- พันธุ์หมั้วสวน - หลักการจำแนกสวน - พันธุ์หมั้วสวนเขตร้อน - คุณสมบัติพันธุ์หมั้วสวนที่ดี	อ.กฤษณชัย
6 (๒ ก.พ. ๕๙)	บทที่ 4 การสร้างสวน หมั้ว	๔	- การสร้างสวนหมั้ว - การวางแผนงาน - การเตรียมพื้นที่ - การปลูกหมั้ว - การปฏิบัติสวนหมั้วหลังการปลูก	อ.กฤษณชัย
7 (๙ ก.พ. ๕๙)	บทที่ 5 การตัดหมั้วสวน	๔	- การตัดหมั้วสวน - ผลกระทบของการตัดหมั้วต่อการ เจริญเติบโตของหมั้ว - ความสูงของการตัดหมั้ว - ความถี่ของการตัดหมั้ว - เครื่องตัดหมั้ว - ทิศทางการตัดหมั้ว	อ.กฤษณชัย
8 (1๖ ก.พ. ๕๙)	สอบกลางภาค			อ.กฤษณชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 (2๓ ก.พ. ๕๙)	บทที่ ๖ ความต้องการน้ำของสนามหญ้า	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการน้ำของสนามหญ้า - ความสัมพันธ์ระหว่างหญ้ากับน้ำ - ปัจจัยการควบคุมความถี่การรดน้ำ - เวลารดน้ำ - วิธีการรดน้ำสนามหญ้า 	อ.กฤษณชัย
9 (2 มี.ค. ๕๙)	บทที่ ๗ ปุ๋ยหญ้าสนาม	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ปุ๋ยหญ้าสนาม - ความต้องการธาตุอาหารของหญ้า - ธาตุอาหารหลัก - ธาตุอาหารรอง - ความสำคัญของความเป็นกรด – ด่าง ของดินต่อความเป็นประโยชน์ของธาตุอาหารพืช 	อ.กฤษณชัย
10 (9 มี.ค. ๕๙)	บทที่ ๗ ปุ๋ยหญ้าสนาม	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ปุ๋ยสำหรับหญ้าสนาม - อัตราการให้ปุ๋ย - หลักการใส่ปุ๋ยหญ้าสนาม - วิธีการใส่ปุ๋ยหญ้าสนาม - ข้อควรคำนึงถึงการใส่ปุ๋ยหญ้าสนาม 	อ.กฤษณชัย
11 (๑6 มี.ค. ๕๙)	บทที่ ๘ การควบคุมวัชพืชในสนามหญ้า	๔	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมวัชพืชในสนามหญ้า - ความเสียหายของสนามหญ้าอันเนื่องมาจากวัชพืช - ประเภทของวัชพืช - การกำจัดวัชพืช - การเลือกใช้ยาปราบวัชพืช 	อ.กฤษณชัย
12 (23 มี.ค. ๕๙)	บทที่ 9 การควบคุมศัตรูสนามหญ้า	๔	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมศัตรูสนามหญ้า - แมลงศัตรูหญ้า - การเจริญเติบโตและพัฒนาการของแมลง - แมลงศัตรูสนามหญ้าบางชนิด - การป้องกันกำจัดแมลงศัตรูสนามหญ้า 	อ.กฤษณชัย
13 (30 มี.ค. ๕๙)	บทที่ 9 การควบคุมศัตรูสนามหญ้า	๔	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการเลือกใช้ยาฆ่าแมลงสำหรับสนามหญ้า - ศัตรูอื่นๆ ของสนามหญ้า - โรคหญ้าสนาม - การจัดการสนามหญ้าให้ปราศจากโรค 	อ.กฤษณชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- โรคเหี่ยวสนามที่สำคัญ	
14 (20 เม.ย. ๕๙)	บทที่ 10 การบำรุงสนาม หญ้า	๔	- การบำรุงสนามหญ้า - ปัญหาที่มักเกิดกับสนามหญ้า - การควบคุมการเกิดขึ้นของเศษหญ้า - การแต่งผิวหน้าสนามหญ้า - การบูรณะสนามหญ้า - การบดสนามหญ้า	อ.กฤษณชัย
16 (๒๘ พ.ย. ๕๙)	สอบปลายภาค			อ.กฤษณชัย

1.2 รายละเอียดภาคปฏิบัติการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อปฏิบัติการ	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้	ผู้สอน
4	การเตรียมพื้นปลูก คำนวณพื้นที่ที่จะปลูกหญ้า	จอบ เสียม คราด ระดับน้ำ	อ.กฤษณชัย
5	- เตรียมหญ้าที่จะปลูก	พันธุ์พืช	อ.กฤษณชัย
7	- ปลูกหญ้า - การให้น้ำ - การดูแลรักษาเบื้องต้น	ไม้กระดาน หญ้า ลูกกลิ้งขนาดเล็ก มีด	อ.กฤษณชัย
8-11	- การดูแลรักษา	ปุ๋ยอินทรีย์ สายยางรดน้ำ	อ.กฤษณชัย
13-16	เขียนรายงาน		อ.กฤษณชัย
เข้าร่วมบริการวิชาการ หรือแหล่งเสริมทักษะอื่นๆ ตามกำหนดการของสาขาวิชา			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน - การแต่งกาย มารยาทในชั้นเรียน - ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ - การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	2๐
๒	ความรู้	- การสอบปฏิบัติ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	- ตลอดภาคการศึกษา - ตามตารางสอบกลางภาค และปลายภาค	15
๓	ทักษะทางปัญญา	- ผลการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย - การแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	2๖

		การเสวนา / การอภิปราย		
๔	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	- การปฏิบัติงานกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ผลการประเมินจากเพื่อนใน กลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	14
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การแสดงความคิดเห็น / การ เสวนา / การอภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	25
	รวม			๑๐๐

วัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนจากการสอบ ทักษะการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และพฤติกรรมการเรียนรู้ แบ่งสัดส่วนการวัดผล 100 คะแนน ได้ดังต่อไปนี้

สอบกลางภาค	2๕	คะแนน	สอบปลายภาค	2๕	คะแนน
รายงาน นำเสนอ	๑0	คะแนน	ปฏิบัติการ	๒0	คะแนน
จิตพิสัย	10	คะแนน	คะแนนเก็บ	๑๐	คะแนน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

คณาจารย์ภาควิชาปฐพีวิทยา. 2544. ปฐพีวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. 548 หน้า
สิน พันธุ์พินิจ . 2538. การจัดการสนามหญ้า. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ. 195 หน้า

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่ควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ (web site) ทางด้านธาตุอาหารพืช หนังสือ วารสาร และเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น วารสารดินและปุ๋ย กลีกร แก่นเกษตร เมืองเกษตร เคหการเกษตร ฯลฯ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงการเรียนการสอนหลังจากที่ไม่มีการเปิดวิชานี้เป็นเวลาหลายปีการศึกษา และได้นำกลับมาเปิดใหม่อีกครั้ง

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป โดยผลจากการประเมินการสอนออนไลน์พบว่า คะแนนการประเมินทุกข้อแม้อยู่ในระดับดี แต่พบว่า ในประเด็นผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมีคะแนนน้อยกว่าข้ออื่นๆ จึงมีการนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยจะให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้มากขึ้น และผลจากการประเมินการสอนแล้วพบว่า นักศึกษายังขาดทักษะในการเรียบเรียง และถ่ายทอด ความคิดเห็นของตนเองออกมา เพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ในระดับที่ยังไม่ดีนัก จึงจะปรับปรุงการประเมินการสอนโดยการเพิ่มการประเมินโดยการซักถาม พูดคุย และการทำงานกลุ่มที่เน้นการใช้ทักษะสมัยใหม่ รวมทั้งมีการสื่อสารความคิดให้ผู้อื่นได้เข้าใจมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อมีการตรวจประเมินผลสอบแบบอัตนัยแล้ว จะมีการนำกลับมาให้นักศึกษาพิจารณาถึงประเด็นข้อบกพร่องต่างๆ ในการเขียน เพื่อพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ มีนโยบายในการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการประเมินและวัดผล ขอความกรุณาผู้สอนให้นักศึกษาร่วมพิจารณาประมวลรายวิชานี้ ในประเด็นต่างๆ เช่น วิธีการวัดผลการเรียน กิจกรรมเสริมต่างๆ ฯลฯ และโปรดลงนามรับรอง

อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงประมวลรายวิชานี้ให้นักศึกษาผู้เรียนรับทราบ และเปิดโอกาสให้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงประมวลรายวิชาแล้วเมื่อวันที่.....

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงที่ได้ :

.....
.....
.....

ลงนาม.....ผู้สอน

(.....)

ลงนาม.....ตัวแทนนักศึกษา

(.....)

วิชาเอก