

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร /สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พศ.302 การปลูกกล้วยไม้เพื่อนานอดิเรก

ภาษาอังกฤษ : PTS.302 Orchid for Hobbies

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุदारัตน์ สุตพันธ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2 / เลือกเสรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน : ท 507

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกล้วยไม้ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การปลูกดูแลรักษา การขยายพันธุ์ ธุรกิจกล้วยไม้ ที่สามารถพัฒนาไปสู่อาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และงานอดิเรก

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกดูแลรักษากล้วยไม้
- 2) ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปลูกและการใช้ประโยชน์จากกล้วยไม้
- 3) มีความตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของกล้วยไม้ที่เป็นทรัพยากรชีวภาพที่สำคัญ
- 4) จัดการและบริหารงานในการใช้ประโยชน์จากกล้วยไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณ

ในวิชาชีพ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชา ให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ได้ทั้งทางทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรได้อย่างดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คุณค่าของกล้วยไม้ การจำแนกประเภทของกล้วยไม้ โรงเรือน การขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา : 3(2-2-5)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ: ประวัติและความสำคัญของการปลูกกล้วยไม้ -ประวัติความเป็นมาของการปลูกกล้วยไม้ -ความสำคัญของกล้วยไม้	4	1.ชี้แจงโครงการสอน ร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน 2.บรรยายประกอบ Power point	ผศ.สุภารัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-แหล่งกำเนิดและการกระจาย พันธุ์ -คุณค่าและการใช้ประโยชน์ จากกล้วยไม้ -แหล่งกำเนิดและการกระจาย พันธุ์ -คุณค่าและการใช้ประโยชน์ จากกล้วยไม้			
2	ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ของกล้วยไม้ ลักษณะของราก ใบ ลำต้น ดอก ผล เมล็ด	4	1.บรรยายประกอบ Power point 2.เรียนรู้จากตัวอย่างจริง 3.นำเสนอผลการเรียนรู้	ผศ.สุดารัตน์
3-5	การจัดจำแนกกล้วยไม้ -เกณฑ์ในการจัดจำแนก กล้วยไม้สกุลต่างๆ -ลักษณะกล้วยไม้สกุลต่างๆ	12	1.บรรยายประกอบ Power point 2.เรียนรู้จากตัวอย่างจริง 3.มอบหมายงานค้นคว้า/นำเสนองาน	ผศ.สุดารัตน์
6	การขยายพันธุ์กล้วยไม้ -การขยายพันธุ์กล้วยไม้โดยไม่ใช้เพศ -การขยายพันธุ์กล้วยไม้โดยการผสมเกสร	4	1.บรรยายประกอบ Power point 2.ปฏิบัติการขยายพันธุ์แบบไม่ใช้เพศ วิธีการต่างๆ 3.นำเสนองานที่ปฏิบัติ	ผศ.สุดารัตน์
7-8	การขยายพันธุ์กล้วยไม้เชิงการค้า -การเพาะเมล็ดและการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	8	1.บรรยายประกอบPower point 2.ปฏิบัติการเตรียมอาหาร เพาะเมล็ด ถ่ายเนื้อเยื่อ ตันกล้า ในสภาพปลอด เชื้อ 3.การนำกล้วยไม้ออกปลูกในสภาพ โรงเรือน	ผศ.สุดารัตน์
9	สอบกลางภาค			
10	ปัจจัยที่มีผลต่อการ เจริญเติบโตของกล้วยไม้ -อุณหภูมิ -แสง -ความชื้น -ธาตุอาหาร	4	1.บรรยายประกอบ Power point 2.	
11-12	การปลูกและดูแลรักษา กล้วยไม้	8	1.บรรยายประกอบ Power point 2. ปฏิบัติการการปลูกและการให้	ผศ.สุดารัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-วัสดุปลูก -การจัดการธาตุอาหาร -การให้น้ำ -การป้องกันกำจัดศัตรูพืช		ธาตุอาหารกล้วยไม้ 3.รายงานผลการปฏิบัติงาน	
13	โรงเรือนกล้วยไม้ -ลักษณะโรงเรือน -รูปแบบโรงเรือน -วัสดุทำโรงเรือน -การออกแบบโรงเรือน	4	1.บรรยายประกอบ Power point 2.กิจกรรมกลุ่ม/ค้นคว้าข้อมูล ซักถาม อภิปราย	ผศ.สุดารัตน์
14	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวกล้วยไม้ -ดัชนีการเก็บเกี่ยว -การเก็บเกี่ยว -การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	4	1.บรรยายประกอบ Power point และวีดิทัศน์ 2.ค้นคว้าข้อมูลทำรายงาน	ผศ.สุดารัตน์
15	ลักษณะการใช้ประโยชน์จากกล้วยไม้ -หลักการเรียกชื่อกล้วยไม้ -การปลูกกล้วยไม้ในแปลง ประดับ -การปักแจกันและน้ำยาปัก แจกันกล้วยไม้	4	1.บรรยายประกอบ Power point และวีดิทัศน์ 2.กิจกรรมกลุ่ม/ค้นคว้าข้อมูล ซักถาม อภิปราย	ผศ.สุดารัตน์
16	แนวทางการทำธุรกิจกล้วยไม้ -ธุรกิจสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ กล้วยไม้ -แหล่งผลิตกล้วยไม้ที่สำคัญ -การส่งออกกล้วยไม้	8	1.บรรยายประกอบ Power point 2.วีดิทัศน์ 3.มอบหมายงานให้ทำแบบฝึกหัด	ผศ.สุดารัตน์
18	สอบปลายภาค			

ข้อตกลงเฉพาะ

1. นักศึกษาต้องบันทึกการปฏิบัติงาน ส่งทุกครั้ง
2. นักศึกษาต้องทำบทปฏิบัติการครบทุกบท หากไม่ครบต้องดำเนินการซ่อมให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	5 5
2	ความรู้	- แบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 9 ตามตารางสอบ	5 25 25
3	ทักษะทางปัญญา	- ผลจากการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมจากการอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	10 5
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน - การฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	10 10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	5 5
			รวม	100

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

- ครรรชิต ธรรมศิริ. 2541. เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, กรุงเทพฯ. 230 น.
- ระพี สาคริก. 2517. การเพาะปลูกกล้วยไม้ในสภาพแวดล้อมของประเทศไทย. ชวนพิมพ์, กรุงเทพฯ. 866 น.
- วีระชัย ญ นคร. 2543. สอนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ เล่ม 6 กล้วยไม้ไทย. โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์, กรุงเทพฯ. 291 น.
- สลิล สิทธิสังจธรรม. 2549. กล้วยไม้ป่าเมืองไทย. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, กรุงเทพฯ. 495 น.
- อบฉันท์ ไทยทอง. 2544. กล้วยไม้เมืองไทย. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, กรุงเทพฯ. 461 น.
- Arditti, J. 1994. Orchid Biology Reviews and Perspectives, VI. John Wiley & Sons,

Inc., New York. 610 p.

Williams, B. 1980. Orchid for Everyone. Hamlyn Publishing, Middlesex. 208 p.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วนำมาประชุมคณาจารย์ผู้สอน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนต่อไป

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ได้มีการวางแผนการพิจารณาปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอน แล้วจึงนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาถัดไป