

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พศ.201 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน

ภาษาอังกฤษ : PTS201 Medicinal Plants for Life

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : หลายหลักสูตร (วิชาเลือกเสรี)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. จักรกฤษ ศรีละออ
2.	นักวิชาการเกษตร	นายณัฐพงษ์ พรดอนก่อ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 2-2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

8. สถานที่เรียน : ท.505 ฟาร์มพืช และห้องปฏิบัติการเกษตรศาสตร์ กอ.101

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์การจัดแบ่งประเภท การขยายพันธุ์ วิธีการปลูกและดูแลรักษา สรรพคุณและวิธีการนำมาใช้ประโยชน์
- (3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ที่ได้จากรายวิชามาประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้
- (4) มีความสามารถในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมห้อง และอาจารย์ ให้เกิดความเข้าใจได้เป็นอย่างดี
- (5) มีความสามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้
- (6) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาอาหารรายวิชาในด้านการใช้ประโยชน์ทางด้านอาหารสมุนไพร และมีการประเมินผลงานของนักศึกษาโดยกลุ่มของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์และความสำคัญของสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์การจัดแบ่งประเภท การขยายพันธุ์ วิธีการปลูกและดูแลรักษา สรรพคุณและวิธีการนำมาใช้ประโยชน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ตามความ ต้องการของ นักศีกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพืช สมุนไพร	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2) แจกรายละเอียดของรายวิชาและ ชี้แจงเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ รายวิชา การวัดผลประเมินผล หนังสือและเอกสารอ่านเพิ่มเติม เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และแผนการ สอนรายสัปดาห์ 3) ชี้แจงการปฏิบัติตนของนักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะ และรายวิชา 4) แนะนำการศึกษาผ่านระบบ e-learning ของคณะฯ 5) ทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับ พืชสมุนไพรและตรวจสอบความ ถูกต้อง 6) บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พืชสมุนไพร 7) อาจารย์และนักศึกษาร่วมซักถาม ตอบคำถามและอภิปรายเกี่ยวกับ พืชสมุนไพร การปฏิบัติ กิจกรรมที่1: ให้นักศึกษาศึกษาจาก เอกสาร และ/หรือเว็บไซต์เพื่อจัดทำ	อ.จักรกฤษ ศรีระออบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รายงานเกี่ยวกับชื่อ ประวัติ สรรพคุณ และเอกสารอ้างอิงของ พืชสมุนไพรคนละ 1 ชนิด สื่อที่ใช้ 1) รายละเอียดของรายวิชา “ พืชสมุนไพร ” 2) เว็บไซต์คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3) Power point เนื้อหาเรื่อง “ พืชสมุนไพร ”	
2-3	พฤกษศาสตร์ของ พืชสมุนไพร	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ทบทวนความรู้เบื้องต้นเรื่อง“พืช สมุนไพร” 2) บรรยายเนื้อหา “พฤกษศาสตร์ ของ พืชสมุนไพร” ประกอบสื่อการ สอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา 5)มอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาต่อไป การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 2</u> แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่ม ละ 3-4 คน ร่วมกันศึกษาตัวอย่าง พืชสมุนไพร อภิปรายและสรุป ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สื่อที่ใช้	อ.จักรกฤษ ศรีละออ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1) Power point เนื้อหา "พฤกษศาสตร์ ของพืชสมุนไพร" 2) สื่อวีดิทัศน์ ตัวอย่างพืช	
4	การผลิตวัตถุดิบสมุนไพร	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ทบทวนความรู้เบื้องต้นเรื่อง "พฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพร" 2) บรรยายเนื้อหา "การผลิตวัตถุดิบสมุนไพร" ประกอบสื่อการสอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ซักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 5) มอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาต่อไป การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาแต่ละคนคัดเลือกพืชสมุนไพรที่จะนำมาปลูกคนละ 1 ชนิด สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหา "การผลิตวัตถุดิบสมุนไพร" 2) สื่อวีดิทัศน์ ตัวอย่างพืช	อ.จักรกฤษ ศรีระออบ
5-6	การขยายพันธุ์พืชสมุนไพร	8	การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาแต่ละคนทำการปลูกพืชสมุนไพรที่ตนเองได้รับมอบหมายลงในวัสดุปลูก และมีการบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการในโครงการ การใช้	ณัฐพงษ์ พรดอน ก่อ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p><u>ประโยชน์จากผักพื้นบ้านและสร้างสวนผักพื้นบ้านประจำชุมชน โดยให้นักศึกษาฝึกการขยายพันธุ์ และนำพืชที่ตนเองปลูกไปสร้างสวนผักพื้นบ้านประจำชุมชนในลำดับที่ 15</u></p> <p>อุปกรณ์ที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัวปลูก 2) พืชสมุนไพร 3) ดินปลูก 4) บัวรดน้ำ 	
7	การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทบทวนความรู้เบื้องต้นเรื่อง “พืชสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน” 2) บรรยายเนื้อหา “การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร” ประกอบสื่อการสอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 5) มอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาต่อไป <p>การปฏิบัติ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> นักศึกษาแต่ละคนบันทึกผลการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพรที่ตนเองปลูก</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Power point เนื้อหา “การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร” 	อ.จักรกฤษ ศรีละออ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2) สื่อวีดีทัศน์ ตัวอย่างพืช	
8	การสอบกลางภาค	4		
9-10	การแปรรูปพืช สมุนไพรเพื่อใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	8	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1)วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การแปร รูปและการใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2)นักศึกษาซักถามข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 6.1 นักศึกษาแต่ละคน บันทึกผลการเจริญเติบโตของพืช สมุนไพรที่ตนเองปลูก</p> <p>กิจกรรมที่ 6.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดใน การแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้เป็น อาหาร</p>	อ.จักรกฤษ ศรีละออ
11-12	การแปรรูปพืช สมุนไพรเพื่อใช้เป็น อาหาร	8	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1)วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การแปร รูปและการใช้ประโยชน์สมุนไพร</p> <p>2)นักศึกษาซักถามข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 7.1 นักศึกษาแต่ละคน บันทึกผลการเจริญเติบโตของพืช สมุนไพรที่ตนเองปลูก</p> <p>กิจกรรมที่ 7.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดใน การแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้เป็น อาหาร</p>	อ.จักรกฤษ ศรีละออ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13-14	การแปรรูปพืช สมุนไพรเพื่อใช้เป็น เครื่องดื่ม	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1)วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การแปร รูปและการใช้ประโยชน์สมุนไพร 2)นักศึกษาซักถามข้อมูลเพิ่มเติม การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 8.1 นักศึกษาแต่ละคน บันทึกผลการเจริญเติบโตของพืช สมุนไพรที่ตนเองปลูก กิจกรรมที่ 8.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดใน การแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้เป็น เครื่องดื่ม	อ.จักรกฤษ ศรีละออ
15-16	สร้างสวนสมุนไพร ในชุมชน	8	การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 9 นักศึกษาแต่ละคนนำ พืชสมุนไพรที่ตนเองดูแล ไปปลูกใน สวนสมุนไพรให้กับโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา พร้อมกับจัดทำป้าย ชื่อ สรรพคุณ และวิธีการใช้ ประโยชน์จากสมุนไพรที่ตนเอง รับผิดชอบ	อ.จักรกฤษ ศรีละออ
17	สอบปลายภาค	4		อ.จักรกฤษ ศรีละออ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
1	คุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	5
		- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5
2	ความรู้	- ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10
		- สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	20
		- สอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	20
3	ทักษะทางปัญญา	- การตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	5
		- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มกันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน และการเขียนสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	5
		- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	5
		รวม		100

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1.1 หนังสือบังคับ (Required Texts)

สุตารัตน์ สุตพันธ์. 2548. พีชเครื่องเทศและสมุนไพร. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 243 หน้า.

1.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

มยุรี นนทปัทมดุษย์. 2539. เอกสารคำสอนพีชเครื่องเทศและสมุนไพร. ภาควิชาเกษตรศาสตร์, คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 296 หน้า.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษาก่อทำโดยการนำแนวคิดและความเห็นของนักศึกษาได้จากกระบวนการ ต่อไปนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการเรียน การร่วมกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้เรียน
- การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาปรับปรุงการสอน

2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชาสามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

- พิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้และการตัดเกรด โดยคณะกรรมการบริการคณะ

3. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์