

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : ศท.สส.104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน
 ภาษาอังกฤษ : GESS104 Agriculture in Daily Life

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง เรียนรู้ด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตรที่ใช้รายวิชา : หลายหลักสูตร
 ประเภทรายวิชา : วิชาการศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สถานที่ติดต่อ / เบอร์โทรศัพท์
1.	อาจารย์	นางชนิษฐา ไชยแก้ว**	ห้อง กอ.306 081-8887178
2.	อาจารย์	นางวรลักษณ์ สุริวงษ์	อาคารวิศวกรรมฯ 081-9550662
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป	อาคารวิศวกรรมฯ 086-4464696
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวประภาศิริ ใจผ่อง	ห้อง กอ.207 081-9617190
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. จักรกฤษ ศรีระฮอ	ห้อง กอ.306 083-4123332

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน/ห้องเรียน : ภาคเรียนที่ 2/2559

นักศึกษาดนตรีสากล/59 ก.01 และ สาธารณสุข/58 ก.03, 04
 ห้อง ม.608

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : -

8. สถานที่เรียน : ห้อง ม.504 อาคารมหาชิรलगรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
- 3) มีความใฝ่หาความรู้ ที่สามารถเลือกวิธีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ผลิต/ถนอมผลผลิตทางการเกษตร ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 5) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสาร

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2) ปรับปรุงรูปแบบการสอนโดยการพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนที่น่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 (2 คาบ x 15 สัปดาห์)	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	30 (2 คาบ x 15 สัปดาห์)	75 (5 คาบ x 15 สัปดาห์)

คิดจาก จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) จัดการเรียนการสอน 15 สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถปรึกษาและรับการแนะนำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ได้ทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน หรือผ่านทางโทรศัพท์ หรือ อีเมลล์ หรือตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 30 ธ.ค.59	แนะนำรายวิชา	4	แลกเปลี่ยน-เสนอแนะแนวทาง การจัดการเรียนการสอน	อ.ชนิษฐา
<u>2-6-ค.</u> <u>3-5</u> 13, 20, 27 ม.ค.	1. การปลูกพืชเพื่อชีวิตประจำวัน 1.1 การจำแนกพืช 1.2 ระบบเกษตร และวิธีการปลูกพืช 1.3 การใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน	12	บรรยายประกอบสื่อ power point / วิดีทัศน์ / ตัวอย่างจริง / ทดสอบหลัง เรียนทุกครั้ง	อ.ชนิษฐา 081-8887178
<u>6-8</u> 3, 10, 17 ก.พ.	2. การจัดการองค์ความรู้เกษตร เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	8	บรรยายประกอบสื่อ power point / ทำรายงาน	อ.วรลักษณ์ 081-9550662
<u>9-10</u> 24 ก.พ., 3 มี.ค.	3. การถนอมผลผลิตทางการเกษตร 3.1 หลักการถนอมอาหาร 3.2 วิธีการถนอมอาหาร	12	บรรยายประกอบสื่อ power point / วิดีทัศน์ / ทำรายงาน	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ 086-4464696
<u>11-13</u> 10,17,24 มี.ค.	4. การเลี้ยงสัตว์ 4.1 ประเภทของสัตว์เลี้ยง 4.2 วิธีการเลี้ยงสัตว์ 4.3 การใช้ประโยชน์จากสัตว์ในชีวิตประจำวัน	12	บรรยายประกอบสื่อ power point / วิดีทัศน์ / ทำรายงาน	ผศ.ประภาศิริ 081-9617190
<u>14-15 16 17</u> 31 ม.ค. 7, 14, 21 เม.ย.	5. งานเกษตรเบื้องต้น 5.1 ความหมาย ความสำคัญของการเกษตร 5.2 ความหมาย ความสำคัญและภูมิปัญญา ท้องถิ่นทางการเกษตร 5.2.1 ภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 5.2.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร	12	บรรยายประกอบสื่อ power point / วิดีทัศน์/ การประดิษฐ์/นำเสนอ ชิ้นงานจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นทางการเกษตร	ดร.จักรกฤษ 083-4123332
<u>18-19</u> 24 เม.ย .-3 พ.ค.	สอบปลายภาค ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย แต่งกายถูกระเบียบเข้าห้องสอบ/ ทุจริตการสอบปรับตก / เขียนด้วยปากกา ระบายด้วยดินสอ 2B			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	เวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วย คุณธรรมและจริยธรรมได้	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในชั้นเรียน และพฤติกรรมของนักศึกษา ในโอกาสที่จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมี สัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และ การส่งรายงาน	ตลอดภาคเรียน	10
2	2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเนื้อหาวิชา ได้	- ทดสอบย่อย หลังจากเรียนกับอาจารย์ ผู้สอนแต่ละคน และสอบปลายภาค - นำเสนองานกลุ่ม หรืออธิปรายงาน จากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-18-19 (ปลายภาค) -ตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด	60
3	3.3 มีความใฝ่หาความรู้ ที่ สามารถเลือกวิธีการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ผลิต/ถนอมผลผลิต ทางการเกษตร ให้เกิด ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินจากการตอบปัญหาและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน วิทยากร - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	-ระหว่างเรียน - ปลายภาค -ตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด	10
4	4.1 สามารถปรับตัวทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียนพร้อมทั้งปรับเปลี่ยน วิธีการสอนตามสภาพความเหมาะสม - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม กันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	-ตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด	10
5	5.2 มีวิจารณ์ญาณในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล แปล ความหมาย และสื่อสาร	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาจาก เอกสารรายงาน การเขียนสอบ และการ สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด	10

โดยมีการแบ่งคะแนนการประเมินผล ตามความรับผิดชอบของอาจารย์ ดังต่อไปนี้

1) คะแนนเก็บบทที่ 1 ส่วนความรับผิดชอบของ อ.ชนิษฐา ไชยแก้ว	14	คะแนน
2) คะแนนเก็บบทที่ 2 ส่วนความรับผิดชอบของ อ.วรลักษณ์ สุริวงษ์	14	คะแนน
3) คะแนนเก็บบทที่ 3 ส่วนความรับผิดชอบของ ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป	14	คะแนน
4) คะแนนเก็บบทที่ 4 ส่วนความรับผิดชอบของ ผศ.ประภาศิริ ใจผ่อง	14	คะแนน
5) คะแนนเก็บบทที่ 5 ส่วนความรับผิดชอบของ อ.ดร.จักรกฤษ ศรีระออ	14	คะแนน
6) สอบปลายภาค (บทที่ 1- 5 บทละ 20 ข้อ รวมจำนวน 100 ข้อ)	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

- บัญชา ตั้งวงษ์ชัย. 2549. การเกษตรเพื่อชีวิต. ศิริธรรมออฟเซ็ท. อุบลราชธานี. 53 หน้า
- ประภาศิริ ใจฟ่อง. 2548. การผลิตสัตว์ใหญ่. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก. 358 หน้า.
- ภาณุทรศน์ (นามแฝง). 2541. กินดีวิถีชาวบ้าน : ภูมิปัญญาไทยบันทึกไว้ก่อนลืม. พิมพ์ครั้งที่ 2. รวมทรศน์. กรุงเทพฯ. 164 หน้า.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. 2554. การผลิตสัตว์ : เอกสารการสอนชุดวิชา = Animal production / สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี.
- วีไล รังสาดทอง. 2547. เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ. 500 หน้า.
- สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ. 2548. ดินดีได้ การจัดการความรู้ชาวบ้านฉบับตำราดิน. สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. กรุงเทพฯ. 145 หน้า
- อรรวรรณ วิเศษสังข์. 2559. ปัญหาในการปลูกผักที่มากับภัยแล้ง. เคหการเกษตร. 40(4): 155-158.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้ จากการประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย และ/หรือ การแลกเปลี่ยน เสนอแนะ และ/หรือ การใช้สื่อออนไลน์ เช่น อีเมล เฟสบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

2. การปรับปรุงการสอน

1) ทำการทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วนำมาประชุมคณาจารย์ผู้สอน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนโดยจะไม่มี การสอบกลางภาค แต่จะให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อ ได้ทำการประเมินผลการเรียนในส่วนที่ตนรับผิดชอบ แล้วมีการประกาศคะแนนเก็บ (จากร้อยละ 70) ให้นักศึกษาทราบก่อนการสอบปลายภาคเรียน 1 เดือน

2) เข้มงวดจริงจัง ในการกวดขันวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา เช่น การเข้าห้องเรียนสาย เป็นต้น

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ

2) นำผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อพิจารณา และ/หรือ หาแนวทางพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การปรับปรุงการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยบุคลากรของหลักสูตร มาร่วมพิจารณา เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2) วางแผนปรับปรุง ทบทวน เทคนิค วิธีการ สาระการเรียนรู้ ของรายวิชาทุก 2 ปี