

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย: ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง
ภาษาอังกฤษ: GESO.103 Sufficiency Economy

2.จำนวนหน่วยกิต : 3 (3-0-6)

บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 เรียนรู้ด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

เรียนร่วมหลายหลักสูตรและเป็นหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรพิน เสละคร
2.	อาจารย์	รัฐรัชชัย สายรวมญาติ

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2559 section 02 การตลาด/59 ก.03 เทียบโอน ก.3
ทรัพย์-มนุษย์/59 ก.03 เทียบโอน ก.3

6..รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8.สถานที่เรียน :

ฉ.102 และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วันจันทร์ คาบ 5-7 (12:30-15:30 น.)

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 ธันวาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 ให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้
- 1.4 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับบุคคลอื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม
- 1.5 ให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดปรับปรุงตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่บนทางสายกลาง มีความพอดี และพอเพียง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
มีการบรรยาย จำนวน 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	จัดแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ในชุมชน ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	มีการศึกษาด้วยตนเองจำนวน 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา -ทดสอบความรู้พื้นฐาน	3	- แจ้งวัตถุประสงค์รายวิชา แผนการ จัดการเรียนการสอนและวิธีการ ประเมินผล - ชักถามและอภิปรายความคิดเห็นของ นักศึกษาเกี่ยวกับความพอเพียง -ให้นักศึกษาทดสอบความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรม	ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
2	หยุดชดเชยวันสิ้นปี			
3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ -ระบบเศรษฐกิจทั่วไป -ระบบเศรษฐกิจพื้นฐานของ ประเทศไทยในปัจจุบัน -สถานการณ์เศรษฐกิจโลกใน ปัจจุบัน	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ชักถาม/อภิปราย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
4-5	หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -จุดเริ่มต้นและกรอบแนวคิด ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -ความหมายและหลักการของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของ ความ พอเพียง (ทางสายกลาง)	6	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ศึกษาพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง -ชักถาม/อภิปราย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
6	หลักปฏิบัติตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) -เงื่อนไขปฏิบัติและรูปแบบ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -การทำปุ๋ยอินทรีย์	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ และเจ้าหน้าที่ งานฟาร์ม เกษตรพืช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ธนาคารต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต -การทำน้ำหมักชีวภาพ/การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง -การจัดเก็บขยะ/คัดแยกขยะ -พลังงานชีวมวล/พลังงานแสงอาทิตย์	
7	หลักปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) -เศรษฐกิจพอเพียงแบบขั้นต้นและแบบก้าวหน้า	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -การทำปุ๋ยอินทรีย์ -ธนาคารต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต -การทำน้ำหมักชีวภาพ/การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง -การจัดเก็บขยะ/คัดแยกขยะ -พลังงานชีวมวล/พลังงานแสงอาทิตย์	อ.รัฐชัย สายรวมญาติ และเจ้าหน้าที่งานฟาร์มเกษตรพีช
8	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา			
9	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับบุคคล -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับครอบครัว	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -การทำปุ๋ยอินทรีย์ -ธนาคารต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต -การทำน้ำหมักชีวภาพ/การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง -การจัดเก็บขยะ/คัดแยกขยะ -พลังงานชีวมวล/พลังงานแสงอาทิตย์	อ.รัฐชัย สายรวมญาติ และเจ้าหน้าที่งานฟาร์มเกษตรพีช
10	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) -เศรษฐกิจพอเพียงที่ประยุกต์ใช้ในระดับชุมชน	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.รัฐชัย สายรวมญาติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ -ความเป็นมาของเกษตรทฤษฎีใหม่ -หลักการและความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่ -การพัฒนาการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย - นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนรู้ในชุมชนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ผศ.อรพิน เสละคร
12	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (ต่อ) -ขั้นตอนของเกษตรทฤษฎีใหม่ -ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ผศ.อรพิน เสละคร
13	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (ต่อ) -การปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง -การปลูกพืชแบบผสมผสาน	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร
14	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (ต่อ) -หญ้าแฝก -ประโยชน์ของหญ้าแฝก -การปลูกและการขยายพันธุ์หญ้าแฝก	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร
15	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต -เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตของนักศึกษา	3	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ผศ.อรพิน เสละคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เศรษฐกิจพอเพียงภาคเกษตร -บัญชีครัวเรือนกับเศรษฐกิจพอเพียง -วิธีการพัฒนาชีวิตโดยเศรษฐกิจพอเพียง		-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -เรียนรู้ในแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	
16	เรียนรู้ในฐานต่างๆเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	3	จัดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนรู้ในฐาน - การทำน้ำยาเอนกประสงค์หรือ การทำสบู่เหลว -การทำพืชมเส่น้ำ	ผศ.อรพิน เสละคร และเจ้าหน้าที่งานฟาร์มเกษตรพืช
17	สรุปผลการศึกษา -จากการเรียนรู้ในแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ -จากฐานเรียนรู้ต่างๆ -จากการเรียนรู้ในชุมชนที่ทำเศรษฐกิจพอเพียง	3	- สรุป / ถอดบทเรียน /ระดมสมอง - อภิปราย - นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน - ส่งรายงาน	ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สายรวมญาติ
18	สอบปลายภาคการศึกษา			ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สายรวมญาติ

หมายเหตุ สอบกลางภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 8

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	-ความสนใจ,ความตรงต่อเวลา,มีระเบียบวินัย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ด้านความรู้	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 18/19	30% 30%
3	ด้านทักษะทางปัญญา	-การค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / เสนอความเห็น / วิเคราะห์ / ถอดบทเรียน /ระดมสมอง/	ตลอดภาคการศึกษา	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
4	ด้ าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	-การทำงานเป็นกลุ่ม/ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ -ความเหมาะสมของการใช้สื่อแนะนำเสนอ -การตอบข้อซักถามหลังจากเสร็จสิ้นการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. เกณฑ์การวัดผลการเรียน

เกณฑ์การวัดผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

80-100	คะแนน	เกรด A	60-64	คะแนน	เกรด C
75-79	คะแนน	เกรด B+	55-59	คะแนน	เกรด D+
70-74	คะแนน	เกรด B	50-54	คะแนน	เกรด D
65-69	คะแนน	เกรด C+	ต่ำกว่า 50	คะแนน	เกรด F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1. ตำราและเอกสารประกอบ

กองนโยบายและเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน.(2554).องค์ความรู้และภูมิ ปัญญาของชาวบ้านภายใต้โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน. สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

กนกศักดิ์ แก้วเทพ (2550).เศรษฐศาสตร์ธรรมิกราชา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2553).คู่มือหลักสูตรประกอบการเรียนรู้ของเกษตรกร.โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน .สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและรับเรื่องร้องเรียน, สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

ชวลีย์ ฌ กลาง.(2547).วิถีไทย:เศรษฐกิจพอเพียง.ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. กรุงเทพฯ

ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ. (2547). เศรษฐกิจพอเพียง. แม็คจำกัด. กรุงเทพฯ.

สุนทร กุลวัฒนวงศ์. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่. สุวีริยาสาส์น. กรุงเทพฯ.

2.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง และบุคคลที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตจริง

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน Online ของมหาวิทยาลัยฯ
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการเรียน การร่วมกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้เรียน

2. การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเพิ่มเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น

3.การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ โดยการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากส่งผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาแล้วสามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดย พิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้และการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอน โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ

4.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไปและปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งที่มีการทบทวนหลักสูตรหรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์