

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย: ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง  
ภาษาอังกฤษ: GESO.103 Sufficiency Economy

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (3-0-6)

บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 เรียนรู้ด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

เรียนร่วมหลายหลักสูตรและเป็นหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรพิน เสละคร
2.	อาจารย์	รัฐรัชชัย สายรวมญาติ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2559 section 01 การจัดการ/59 ก.04 (เทียบโอน)  
จุลชีวะ /59 ก.01

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน :

ฉ.102 และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
วันจันทร์ คาบ 1-3 (8:30-11:30 น.)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 ธันวาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 ให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้
- 1.4 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับบุคคลอื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม
- 1.5 ให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดปรับปรุงตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่บนทางสายกลาง มีความพอดี และพอเพียง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
มีการบรรยาย จำนวน 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	จัดแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ในชุมชน ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	มีการศึกษาด้วยตนเองจำนวน 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา -ทดสอบความรู้พื้นฐาน	3	- แจ้งวัตถุประสงค์รายวิชา แผนการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล - ชักถามและอภิปรายความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพอเพียง - ให้นักศึกษาทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรม	ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
2	<b>หยุดชดเชยวันสิ้นปี</b>			
3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจ -ระบบเศรษฐกิจทั่วไป -ระบบเศรษฐกิจพื้นฐานของประเทศไทยในปัจจุบัน -สถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน	3	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ power point - ชักถาม/อภิปราย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
4-5	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -จุดเริ่มต้นและกรอบแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของความพอเพียง (ทางสายกลาง)	6	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ power point - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง - ชักถาม/อภิปราย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
6	หลักปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) -เงื่อนไขปฏิบัติและรูปแบบของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ power point - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง - การทำปุ๋ยอินทรีย์ - ธนาคารต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ และเจ้าหน้าที่ งานฟาร์ม เกษตรพีช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- การทำน้ำหมักชีวภาพ/ การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง - การจัดเก็บขยะ/ คัดแยกขยะ - พลังงานชีวมวล/ พลังงานแสงอาทิตย์	
7	<b>หลักปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)</b> - เศรษฐกิจพอเพียงแบบขั้นต้นและแบบก้าวหน้า	3	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ power point - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง - การทำปุ๋ยอินทรีย์ - ธนาคารต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต - การทำน้ำหมักชีวภาพ/ การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง - การจัดเก็บขยะ/ คัดแยกขยะ - พลังงานชีวมวล/ พลังงานแสงอาทิตย์	อ.รัฐชัย สายรวมญาติ และเจ้าหน้าที่งานฟาร์มเกษตรพีช
8	<b>หยุดชดเชยวันมาฆบูชา</b>			
9	<b>การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง</b> - เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับบุคคล - เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับครอบครัว	3	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ power point - ชักถาม/อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง - การทำปุ๋ยอินทรีย์ - ธนาคารต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต - การทำน้ำหมักชีวภาพ/ การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง - การจัดเก็บขยะ/ คัดแยกขยะ - พลังงานชีวมวล/ พลังงานแสงอาทิตย์	อ.รัฐชัย สายรวมญาติ และเจ้าหน้าที่งานฟาร์มเกษตรพีช
10	<b>การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)</b> - เศรษฐกิจพอเพียงที่ประยุกต์ใช้ในระดับชุมชน	3	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ power point - ชักถาม/อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.รัฐชัย สายรวมญาติ
11	<b>เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว</b>	3	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน	ศ.อรพิน เสละคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<b>พระราชดำริ</b> -ความเป็นมาของเกษตร ทฤษฎีใหม่ -หลักการและความสำคัญของ เกษตรทฤษฎีใหม่ -การพัฒนาการเกษตรตาม แนวทฤษฎีใหม่ โดยยึด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		-บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย - นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนรู้ในชุมชนที่นำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	
12	<b>เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร                      ทฤษฎีใหม่ตามแนว                      พระราชดำริ (ต่อ)</b> -ขั้นตอนของเกษตรทฤษฎี ใหม่ -ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎี ใหม่	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ผศ.อรพิน เสละคร
13	<b>เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร                      ทฤษฎีใหม่ตามแนว                      พระราชดำริ (ต่อ)</b> -การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง -การปลูกพืชแบบผสมผสาน	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร
14	<b>เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร                      ทฤษฎีใหม่ตามแนว                      พระราชดำริ (ต่อ)</b> -หญ้าแฝก -ประโยชน์ของหญ้าแฝก -การปลูกและการขยายพันธุ์ หญ้าแฝก	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร
15	<b>การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ                      พอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต</b> -เศรษฐกิจพอเพียงกับการ ดำเนินชีวิตของนักศึกษา <b>เศรษฐกิจพอเพียงภาคเกษตร</b> -บัญชีครัวเรือนกับเศรษฐกิจ	3	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -เรียนรู้ในแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ คณะ	ผศ.อรพิน เสละคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	พอเพียง -วิธีการพัฒนาชีวิตโดย เศรษฐกิจพอเพียง		เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	
16	เรียนรู้ในฐานต่างๆเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง ภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	3	จัดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนรู้ในฐาน - การทำนํ้ายาเอนกประสงค์หรือการทำสบู่ เหลว -การทำพืชมเส่นํ้า	ผศ.อรพิน เสละคร และ เจ้าหน้าที่งาน ฟาร์มเกษตร พืช
17	สรุปผลการศึกษา -จากการเรียนรู้ในแปลง เกษตรทฤษฎีใหม่ -จากฐานเรียนรู้ต่างๆ -จากการเรียนรู้ในชุมชนที่ทำ เศรษฐกิจพอเพียง	3	- สรุป / ถอดบทเรียน /ระดมสมอง - อภิปราย - นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ ละกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ ผู้สอน - ส่งรายงาน	ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
18	<b>สอบปลายภาคการศึกษา</b>			ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ

**หมายเหตุ** สอบกลางภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 8

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	-ความสนใจ,ความตรงต่อ เวลา,มีระเบียบวินัย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ด้านความรู้	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 18/19	30% 30%
3	ด้านทักษะทาง ปัญญา	-การค้นคว้างานที่ได้รับ มอบหมาย -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / เสนอความเห็น / วิเคราะห์ / ถอดบทเรียน /ระดมสมอง/ สรุป	ตลอดภาคการศึกษา	10%
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล

4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	-การทำงานเป็นกลุ่ม/ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ -ความเหมาะสมของการใช้สื่อนำเสนอ -การตอบข้อซักถามหลังจากเสร็จสิ้นการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

### 3. เกณฑ์การวัดผลการเรียน

เกณฑ์การวัดผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

80-100	คะแนน	เกรด A	60-64	คะแนน	เกรด C
75-79	คะแนน	เกรด B+	55-59	คะแนน	เกรด D+
70-74	คะแนน	เกรด B	50-54	คะแนน	เกรด D
65-69	คะแนน	เกรด C+	ต่ำกว่า 50	คะแนน	เกรด F

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

##### 1.ตำราและเอกสารประกอบ

กองนโยบายและเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน.(2554).องค์ความรู้และภูมิปัญญาของชาวบ้านภายใต้โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน. สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

กนกศักดิ์ แก้วเทพ (2550).เศรษฐศาสตร์ธรรมิกราชา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2553).คู่มือหลักสูตรประกอบการเรียนรู้ของเกษตรกร.โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน .สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและรับเรื่องร้องเรียน, สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

ชวลีย์ ณ ถกลาง.(2547).วิถีไทย:เศรษฐกิจพอเพียง.ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. กรุงเทพฯ

ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ. (2547). เศรษฐกิจพอเพียง. แม็คจำกัด. กรุงเทพฯ.

สุนทร กุลวัฒนวงศ์. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่. สุวีริยาสาส์น. กรุงเทพฯ.

##### 2.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง และบุคคลที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตจริง

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน Online ของมหาวิทยาลัยฯ
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการเรียน การร่วมกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้เรียน

### 2. การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเพิ่มเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น

### 3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ โดยการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากส่งผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาแล้วสามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยพิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้และการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอน โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไปและปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งที่มีการทบทวนหลักสูตรหรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์