

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.รก496 การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร
ภาษาอังกฤษ : AGS496 (Research for Agricultural Development)

2. จำนวนหน่วยกิต : 6(0-12-0)
บรรยาย - ปฏิบัติ 12 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตรที่ใช้รายวิชา : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ประเภทรายวิชา : รายวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สถานที่ติดต่อ / เบอร์โทรศัพท์
1.	-	นางชนิษฐา ไชยแก้ว	ห้อง กอ.306 081-8887178
2.	-	ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี	ห้อง กอ.306 086-9256168

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 (นักศึกษาเกษตรศาสตร์/56)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : -

8. สถานที่เรียน : กอ.303 และฟาร์มผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี ทางการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยให้ผู้เรียน

สามารถนำความรู้ ทฤษฎี หรือประสบการณ์ทางการเกษตร มาศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องเชื่อถือได้

3) สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

4) สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้

5) มีความสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจได้อย่างดี

6) สามารถใช้ข้อมูลตัวเลขทางสถิติและคณิตศาสตร์ มาประกอบการตัดสินใจได้ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง เขียน เรียบเรียง ตามรูปแบบของรายงานการวิจัยอย่างเป็นระบบสมบูรณ์ เพื่อการเผยแพร่สู่สังคมได้

7) สามารถสังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมได้

8) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้ โดยสามารถอธิบายและนำเสนอเนื้อหาข้อมูล ที่ได้ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ให้คณะกรรมการและผู้สนใจเข้าใจ ได้ถูกต้องชัดเจน

9) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม

10) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านการเกษตรในเชิงทดลอง สํารวจ การนำทฤษฎีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนางานด้านการเกษตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านการเกษตรในเชิงทดลอง สํารวจ การนำทฤษฎีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนางานด้านการเกษตร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	180 (12 คาบ x 15 สัปดาห์)	-

คิดจาก จำนวนหน่วยกิต 6(0-12-0) จัดการเรียนการสอน 15 สัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ภาคเรียนที่ 1/2559	- ชี้แจงแนวทางการทำงานวิจัยแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับการทำสัมมนาเกษตร - ศึกษาค้นคว้าหัวข้อ ปัญหาทางการเกษตร แล้วนำมาวางแผนดำเนินการทำงานวิจัย - แนะนำการเขียนโครงร่างปริญญานิพนธ์ - ส่ง “ฉบับร่าง” โครงร่างปริญญานิพนธ์		- อาจารย์ผู้สอนชี้แจง แนะนำ - นักศึกษานำหัวข้อปรึกษา/ขอ คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัย	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวินทร์
1	- ชี้แจงโครงการสอน - ส่งชื่อเรื่องงานวิจัย และชื่ออาจารย์ประธาน ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษา	4	- อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำ ปรึกษา - นักศึกษาส่งชื่อเรื่องต่ออาจารย์ผู้สอน	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวินทร์
1-2	- ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย กรณีศึกษา: 1. งานทดลอง เรื่อง การเจริญเติบโตและผลผลิต ของข้าวโพดฝักอ่อน กระเจี๊ยบเขียว และถั่วเหลืองฝักสด เมื่อความถี่การให้น้ำแตกต่างกัน 2. งานสำรวจ เรื่อง ความพึงพอใจของเกษตรกร อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย ต่อการประกอบอาชีพ ปลูกยาสูบ - ศึกษาตัวอย่างโครงการพิเศษทางการเกษตร เรื่อง ผลของการใช้ปุ๋ยเคมีสูตร 46-0-0 กับปุ๋ยสัง คัด ที่มีต่อผลผลิตและต้นทุนการผลิตข้าวพันธุ์ กข31 ใน ต.แม่ลาด อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร - วิธีการเขียน/นำเสนอ โครงร่างปริญญานิพนธ์	24	- นักศึกษาฝึกเขียนโครงร่างงานวิจัย และแก้ไขงาน - อาจารย์ผู้สอนชี้แจง แนะนำ และ ศึกษา ตัวอย่างงานวิจัยตาม กรณีศึกษา (ของนางสาวจุฑาภรณ์ มีบึงพร้าว นายธวัชชัย ไกรทอง และ นางสาวเกตุชญา เสนียะกุลบดี) โดย ทำความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของ งานวิจัย วิธีวางแผนการทดลอง การบันทึกข้อมูล การแปลผลการ ทดลอง การสรุป วิเคราะห์ผล - อาจารย์ผู้สอนแนะนำการเขียนและ การนำเสนอปริญญานิพนธ์	-อ.ชนิษฐา -ดร.ชัชวินทร์ -อาจารย์ที่ ปรึกษา งาน วิจัย
2-4	- นำเสนอโครงร่างปริญญานิพนธ์	36	- นักศึกษานำเสนอและส่งโครงร่าง ปริญญานิพนธ์ - ส่งโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ หลังนำเสนอ ไม่เกิน 7 วัน	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวินทร์
3-13	ดำเนินงานวิจัย	132	นักศึกษาดำเนินงานวิจัย	อาจารย์ที่ ปรึกษาฯ
5	วิธีการเขียนงานวิจัย บทที่ 1 คำนำ บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	12	อาจารย์ผู้สอนชี้แจง แนะนำ ดูตัวอย่างงานวิจัยอื่นๆ	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวินทร์
6	รายงานความก้าวหน้า/ปัญหา/อุปสรรคในการ ทำงานวิจัย พร้อมเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	12	อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำ ปรึกษา	คณาจารย์
7	วิธีการเขียนงานวิจัย บทที่ 4 ผลการวิจัย/ศึกษา	12	อาจารย์ผู้สอนชี้แจง แนะนำ ดูตัวอย่างงานวิจัยอื่นๆ	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	วิธีการเขียนงานวิจัย บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ และการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายเล่ม	12	อาจารย์ผู้สอนชี้แจง แนะนำ ดูตัวอย่างงานวิจัยอื่นๆ	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวรินทร์
9-10	- รายงานความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัย พร้อมเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข - จัดพิมพ์รายงานงานวิจัยเป็นรูปเล่มที่ถูกต้อง สมบูรณ์ รวมทั้งขั้นตอนการขอสอบ	24	อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำ ปรีกษา	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวรินทร์
11-12	ทดลอง ฝึก นำเสนองานวิจัยต่อที่ประชุม	24	นักศึกษาฝึกนำเสนอ	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวรินทร์
13-15	สอบงานวิจัย โดยการนำเสนอต่อที่ประชุม	36	นักศึกษาสอบ (ส่งรูปเล่มก่อนสอบ 3 วัน)	คณาจารย์
16	นักศึกษาส่งรูปเล่มงานวิจัย	-	ส่งรูปเล่มหลังสอบไม่เกิน 7 วัน จำนวน 2 เล่ม	อ.ชนิษฐา ดร.ชัชวรินทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	เวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน - การแต่งกาย มารยาทในชั้นเรียน - การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	15
2	ความรู้	- ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และนำเสนอผลการวิจัย	-ปลายภาค	15
3	ทักษะทางปัญญา	- ผลการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย - การแสดงความคิดเห็น / การเสวนา / การอภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การแสดงความคิดเห็น/การเสวนา /การอภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	30

เกณฑ์การแบ่งคะแนน ประธานกรรมการ 40% กรรมการ 20% การสอบ 20% อาจารย์ประจำวิชา 20%

ข้อตกลงเฉพาะ

1. นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ ถูกระเบียบ มีวินัย สัมมนา คารวะ ในการเรียน การปฏิบัติตน และไม่เปิดเสียงรับโทรศัพท์ขณะอยู่ในห้องเรียน หรือห้องประชุม
2. อาจารย์ 1 คน สามารถเป็นที่ปรึกษาวิจัย ให้นักศึกษาได้ไม่เกิน 5 คน
3. สัปดาห์ที่ 1 ภายในวันศุกร์ที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2559 กำหนดส่ง แบบเสนอชื่อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
4. นักศึกษาต้องนำเสนอโครงร่างปริญญานิพนธ์ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2560 และส่งโครงร่างปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมลายเซ็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้อาจารย์ประจำวิชาหลังจากการนำเสนอโครงร่างฯ ไม่เกิน 7 วัน
5. หากนักศึกษาไม่สามารถนำเสนอโครงร่างปริญญานิพนธ์ได้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด จะทำการปรับลดคะแนนลง 5 เปอร์เซ็นต์ หรือตามความเหมาะสมของกรรมการประจำหลักสูตร
6. การขึ้นนำเสนอปริญญานิพนธ์เพื่อขอจบ นักศึกษาต้องส่งแบบฟอร์มขออนุญาตสอบต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ที่กำหนดวันสอบปริญญานิพนธ์ พร้อมส่งเล่มปริญญานิพนธ์ รวม 3 ฉบับ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบฯ ไม่น้อยกว่า 3 วัน ก่อนการสอบ
7. หลังจากสอบปริญญานิพนธ์ ให้นักศึกษาแก้ไขให้แล้วเสร็จตามคำแนะนำ จนอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบฯ เห็นชอบ จึงนำส่งอาจารย์ประจำวิชาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์
8. หากนักศึกษาไม่สามารถส่งเล่มปริญญานิพนธ์ได้ทันตามกำหนดของภาคเรียน (ภายในวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2560) จะได้รับผลการประเมินเป็น I และจะต้องรีบแก้ไขผลการเรียน ภายใน 30 วัน หลังเปิดภาคเรียนต่อไป
9. นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินในภาคเรียนเป็น I จะไม่มีสิทธิ์ได้รับผลการประเมินเป็นเกรด A หลังจากดำเนินงานแล้วเสร็จ
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต้องไม่น้อยกว่า 15 แหล่ง และเป็นของต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 แหล่ง
11. เอกสารอ้างอิงที่ไม่ใช่ระบบออนไลน์ ต้องไม่น้อยกว่า 15 แหล่งอ้างอิง

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

ศึกษา ค้นคว้า เอกสารงานวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาทางการเกษตร และหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การศึกษาตัวอย่างงานวิจัย และอื่นๆ โดยการประเมินผู้สอน ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. การปรับปรุงการสอน

ทำการทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วนำมาประชุมพิจารณาในหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้นักศึกษาต้องมีการอ้างอิงการตรวจเอกสาร จากแหล่งอ้างอิงที่เป็นภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 5 แหล่งอ้างอิง

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผลโดยคณาจารย์ผู้สอน แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป และปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี