

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.รก 190 การฝึกงานเกษตร 1
ภาษาอังกฤษ : AGS190 Practical Training in Agriculture

2. จำนวนหน่วยกิต : 1 หน่วยกิต จำนวน 45 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประเภทฝึกประสบการณ์
ภาคสนาม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. จักรกฤษ ศรีละออ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรพิน เสละคร
4.	อาจารย์	ชนิษฐา ไชยแก้ว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 2-2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

8. สถานที่เรียน : ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเกษตรศาสตร์ กอ.101 และฟาร์มเกษตรพืช

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ให้นักศึกษา มีความรู้ทางวิชาการ มีความเข้าใจงานเกษตรเบื้องต้นได้ดีขึ้น

1.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร ด้านการขยายพันธุ์พืช การผสมพันธุ์พืช และการจัดการดินและปุ๋ย

1.3 ให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพการทำงาน พร้อมทั้งได้ฝึกความอดทน สู้งาน คิดเป็น และทำเป็น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้เตรียมฝึกความพร้อมทางด้านเกษตรพื้นฐานภายในก่อนที่จะออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงให้แก่นักศึกษา รวมทั้งทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้และปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางเกษตร เรียนรู้การทำงานร่วมกัน จำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	รายละเอียด	กิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	แนะนำ ทำความเข้าใจ ในรายละเอียด ข้อตกลงการฝึกงาน	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.อรพิน เสละคร
สัปดาห์ที่	เนื้อหา	รายละเอียด	กิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน
2-6	การขยายพันธุ์พืช	1. หลักการขยายพันธุ์พืช	-บรรยายประกอบสื่อ	ผศ.อรพิน
		2. การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ (การเพาะเมล็ด)	-ปฏิบัติการเพาะเมล็ดพืชผัก ไม้ดอก และพืชไร่	ผศ.อรพิน และ เจ้าหน้าที่ฟาร์มเกษตรพี
		3. การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ 3.1 การปักชำ 3.2 การตอนกิ่ง 3.3 การติดตา 3.4 การเสียบยอด การทาบกิ่ง 3.6 การเสริมราก	-ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช แบบปักชำ ตอนกิ่ง ติดตา เสียบยอด และ ทาบกิ่ง	ผศ.อรพิน และ เจ้าหน้าที่
		4. การทำนา 4.1 การบูชาแม่โพสพ 4.2 การปักดำข้าว 4.3 การดูแลรักษา 4.4 การเก็บเกี่ยว 4.5 การกลั่นพืชสมุนไพรที่มีในท้องถิ่น แบบภูมิปัญญาชาวบ้าน	-ปฏิบัติ เพาะกล้าข้าว ใช้ ในการปลูกข้าวแบบนาดำ ตามวิถีชีวิตของคนไทย โดยมีการบูรณาการด้าน ทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม กับการเรียน การสอนโดยจัดให้มีการ บูชา แม่ โ พ ส พ ก่ อ น นักศึกษาปลูกข้าว และให้ นักศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญา ชาวบ้านและฝึกทักษะโดย การกลั่นพืชสมุนไพรที่มีใน ท้องถิ่นเพื่อให้นักศึกษาได้ นำไปใช้ในวิถีชีวิตการทำ นาของครอบครัวในการ ป้องกันและกำจัดแมลง ศัตรูในนาข้าวส่งผลให้ไม่	ผศ.อรพิน และเจ้าหน้าที่

			เกิดอันตรายและเป็นพิษ ต่อสิ่งแวดล้อม	
7-12	การผสมพันธุ์ พืช	1. หลักการผสมพันธุ์พืช	บรรยายประกอบสื่อ	อ.ชนิษฐา ไชแก้ว
		2. การผสมพันธุ์พืชผัก	ปฏิบัติการผสมเกสรพืช	อ.ชนิษฐา
		3. การผสมพันธุ์พืชไร่	ปฏิบัติการผสมเกสร ข้าวโพด ถั่วเหลือง	ผศ.ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง
13-15	การจัดการดิน และปุ๋ย	1. โครงสร้างดินกับการปลูกพืช 1.1 ลักษณะทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพของดิน ที่เหมาะสมกับ การปลูกพืชแต่ละชนิด	ศึกษาชนิด โครงสร้างดิน และการปรับปรุงดินแต่ละ ชนิด เพื่อการเลือก พิจารณาพืชปลูกที่ เหมาะสม	ดร.จักรกฤษ ศรีละออ และเจ้าหน้าที่
		2. ปุ๋ย 2.1 ชนิดปุ๋ย 2.2 หลักการใช้ปุ๋ย 2.3 การคำนวณสูตรปุ๋ย 2.4 การผลิตน้ำหมักชีวภาพ 2.5 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด	- ศึกษาชนิดปุ๋ยแบบต่างๆ -ปฏิบัติการผลิตน้ำหมัก ชีวภาพ - ปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ อัดเม็ด	ดร.จักรกฤษ และเจ้าหน้าที่
	สรุปผล	1. นำเสนอผลการฝึกงานต่อที่ประชุม 2. สรุปผล การประเมินการจัดการ เรียนการสอนและแนวทางการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ต่อไป	- นักศึกษานำเสนอผลการ ฝึกงานพร้อมส่งรูปเล่ม รายงาน - เสนอกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	คุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	5

		- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5
2	ความรู้	- ทดสอบภาคปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	50
3	ทักษะทางปัญญา	- การตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	5
		- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มกันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน และการเขียนสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	5
		- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	5
		รวม		100

หมวดที่ 5 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีรายละเอียดดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการเกษตรศาสตร์
2. ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์
3. ฟาร์มเกษตรพืชคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
4. อุปกรณ์การเกษตร ได้แก่ จอบ เสียม พลั่ว กรรไกรตัดกิ่ง ถังมือ ฯลฯ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษากระทำโดยการนำแนวคิดและความเห็นของนักศึกษาได้จากกระบวนการ ต่อไปนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการเรียน การร่วมกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้เรียน
- การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาการปรับปรุงการสอน

2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชาสามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
- พิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้และการตัดเกรด โดยคณะกรรมการบริการคณะ

3. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์