

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.สส.431 ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร

ภาษาอังกฤษ : AGET431 Community Studies and Agricultural Network Development

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(3-0-6)

บรรยาย 3 ชั่วโมง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ปุณณดา ทะรังศรี
2	อาจารย์	กฤษณชัย คลอดเพ็ง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : AFE 303

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจ รอบรู้ และสามารถติดตามสถานการณ์ความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในด้านการพัฒนาชุมชนเกษตร
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนทางการพัฒนาชุมชนเกษตรได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.4 มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับรวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปด้านการพัฒนาชุมชนเกษตร
- 1.5 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- 1.6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.7 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมกลุ่มหรือร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ
- 1.8 เพื่อให้ผู้เรียนสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้
- 1.9 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการระบุ สืบค้น เข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเกษตรจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศในระดับชาติ และนานาชาติ และนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 จัดทำสื่อการสอนประกอบการสื่อสารให้น่าสนใจ ใช้ภาษาสื่อความหมายที่ชัดเจน ชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจนให้ เข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน รับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางการเกษตร การรวมกลุ่ม การพัฒนาเครือข่าย เพื่อประโยชน์และความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	นำนักศึกษาออกภาคสนามโดยการออกศึกษาดูงานพื้นที่ชุมชนเกษตรในเขตภาคเหนือตอนล่าง และแบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลต่างๆตามที่ได้รับมอบหมาย	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเตรียมความพร้อมนักศึกษา 1) แนะนำ ชี้แจงรายวิชา 2) ทดสอบความรู้พื้นฐาน 3) พิจารณาหลักเกณฑ์การเรียนการสอน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2) แจกรายละเอียดของรายวิชาและชี้แจงเนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา การวัดผล-ประเมินผล หนังสือและเอกสารอ่านเพิ่มเติม เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องและแผนการสอนรายสัปดาห์ 3) ชี้แจงการปฏิบัติตนของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะ และรายวิชา สื่อที่ใช้ 1) รายละเอียดของรายวิชา	อ.ปุณณดา
2	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายซักถามและตอบคำถาม 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปุณณดา
3	สภาพแวดล้อมภายนอกชุมชน / สภาพแวดล้อมภายในชุมชน และปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาสภาพแวดล้อมภายนอกชุมชน / สภาพแวดล้อมภายในชุมชน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายซักถามและตอบคำถาม	อ.ปุณณดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	
4	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน เกษตร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายซักถามและตอบคำถาม 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปยุตธาดา
5	กระบวนการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหากระบวนการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายซักถามและตอบคำถาม 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปยุตธาดา
6	การจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาการจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายซักถามและตอบคำถาม 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป	อ.ปยุตธาดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	
7	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเกษตร 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายซักถามและตอบคำถาม 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปุณณดา
8	นโยบายและแผนการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหา นโยบายและแผนการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายซักถามและตอบคำถาม 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปุณณดา
9	สอบกลางภาค			อ.ปุณณดา
10	องค์การภาครัฐและองค์กรปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาองค์การภาครัฐและองค์กรปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) ตั้งคำถาม สอบถามความเข้าใจของผู้เรียนและให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป	อ.กฤษณชัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	
11	องค์กรธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรประชาชนกับการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาองค์กรธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรประชาชนกับการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) ตั้งคำถาม สอบถามความเข้าใจของผู้เรียน และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.กฤษณชัย
12	กลุ่มและเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหากลุ่มและเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) ตั้งคำถาม สอบถามความเข้าใจของผู้เรียน และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.กฤษณชัย
13	ศูนย์เรียนรู้กับการพัฒนาชุมชนเกษตร และกรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาศูนย์เรียนรู้กับการพัฒนาชุมชนเกษตรและกรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) ระดมสมอง/อภิปรายและซักถาม 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป	อ.กฤษณชัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	
14	การติดตามและประเมินผลการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาการติดตามและประเมินผลการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) ตั้งคำถาม สอบถามความเข้าใจของผู้เรียน และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.กฤษณชัย
15	แนวโน้มการพัฒนาชุมชนเกษตรไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาแนวโน้มการพัฒนาชุมชนเกษตรไทย 2) ตั้งคำถาม สอบถามความเข้าใจของผู้เรียน และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย 3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.กฤษณชัย
16	กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนเกษตรในพื้นที่เขตภาคเหนือตอนล่าง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหากรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนเกษตร 2) ตั้งคำถาม สอบถามความเข้าใจของผู้เรียน และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย 3) ศึกษาดูงานชุมชนเกษตรในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	
17	สอบปลายภาค	3		อ.กฤษณชัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	5 5
2	ความรู้	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 9 ตามตารางสอบ	10 20 20
3	ทักษะทางปัญญา	- ผลจากการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	- การทำงานกลุ่มและการ นำเสนอผลงาน - การฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	10 10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	5 5
		รวม		100
*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)				

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. 2553. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาชุมชน
เกษตร หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. 2553. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาชุมชน
เกษตร หน่วยที่ 8-16. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. คณิตฯ เต็งรัง. ราตรี ปิ่นแก้ว และวรัญญา เพชรคง. 2549.

วิถีชุมชน. แผนงานวิจัยสังคมและสุขภาพ สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข.194
หน้า.

วิเชียร รักการ. 2545. ชุมชนศึกษา. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
กำแพงเพชร. 146 หน้า.

พฤกษ์ ยิบมันตะศิริ. 2548. ระบบเกษตรกับความยั่งยืนของสังคมเกษตร. ศูนย์วิจัยและเพิ่ม
ผลผลิตทางเกษตร. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 127 หน้า

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่ควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ (web site) หนังสือ วารสาร และเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน Online ของมหาวิทยาลัยฯ

2. การปรับปรุงการสอน

ประชุมคณาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอน

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วนำมา
ประชุมคณาจารย์ผู้สอน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนต่อไป

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนนสอบและ
คะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา