

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.ปฐจ.462 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและการอนุรักษ์

ภาษาอังกฤษ : SOIL 462 Soil Resource Conservation and Land Use Planning

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หมวดวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	อ.ปทุมณฑา ทะรังศรี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : ม.606

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และข้อตกลง และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

1.2 มีความรู้ความเข้าใจ รอบรู้ และสามารถติดตามสถานการณ์ความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในการอนุรักษ์ทรัพยากรดิน และการใช้ประโยชน์ที่ดิน

1.3 มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับรวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน

1.4 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดินได้อย่างเหมาะสม

1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมกลุ่มหรือร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ

1.7 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน จากการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

1.8 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการระบุ สืบค้น เข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดินจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศในระดับชาติและนานาชาติ และนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 จัดทำสื่อการสอนประกอบการสื่อสารให้น่าสนใจ ใช้ภาษาสื่อความหมายที่ชัดเจน ชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจนให้ เข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น

2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน รับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและสมบัติของดิน มลพิษทางดิน ความเสื่อมโทรมของดินกับการเกษตร สภาพการใช้ประโยชน์ที่ดินในประเทศไทยและผลกระทบ นโยบายการใช้ที่ดินและนโยบายป่าไม้ การจำแนกสมรรถนะและการจำแนกความเหมาะสมของดิน การสำรวจและการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวางแผนการใช้ที่ดิน สารสนเทศเพื่อการจัดการดิน การอนุรักษ์ดิน การใช้ที่ดินตามแนวพระราชดำริ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติการจำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ - ความเป็นมา ความหมายของดิน ที่ดิน - ความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2) แจกรายละเอียดของรายวิชาและชี้แจงเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ รายวิชา การวัดผลประเมินผล หนังสือและเอกสารอ่านเพิ่มเติม เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และแผนการสอนรายสัปดาห์ 3) ชี้แจงการปฏิบัติตนของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะ และรายวิชา 4) แนะนำการศึกษาผ่านระบบ e-learning ของคณะฯ 5) ทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน และตรวจสอบความถูกต้อง 6) บรรยายเนื้อหา 7) อาจารย์และนักศึกษาร่วมซักถามตอบคำถามและอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน สื่อที่ใช้ 1) รายละเอียดของรายวิชา 2) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3) PowerPoint	อ.ปยุตธดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2-3	ทรัพยากรดิน ที่ดิน - นิยามความหมายของดิน ที่ดิน - ความสำคัญ - การเกิดดิน - องค์ประกอบและสมบัติของดิน - โครงสร้างของดิน - ปัจจัยที่ควบคุมดิน	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) ทบทวนความรู้เบื้องต้น 2) บรรยายเนื้อหา “ทรัพยากรดิน ที่ดิน” 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint การปฏิบัติ - ให้นักศึกษาลงไปทำความรู้จักกับ อุปกรณ์พื้นฐาน ณ ห้องปฏิบัติการ ปฐพีวิทยา - กิจกรรมในห้องปฏิบัติการ	อ.ปยุตตดา
4-5	การใช้ประโยชน์ที่ดิน และปัญหาการใช้ที่ดินในประเทศไทย - สถานการณ์การใช้ประโยชน์ที่ดินในประเทศไทย - การถือครองที่ดินภาคประชาชน, ภาคการเกษตร, ภาคอุตสาหกรรม - ปัญหาทรัพยากรดิน มลพิษทางดิน การใช้ที่ดิน - ผลกระทบจากปัญหาการใช้ที่ดิน - ความเสื่อมโทรมของดินกับการเกษตร	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) ทบทวนความรู้ 2) บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint การปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้า ปัญหาของการใช้ประโยชน์ที่ดินในประเทศไทย - กิจกรรมในห้องปฏิบัติการ	อ.ปยุตตดา
6	การอนุรักษ์ทรัพยากรดิน ที่ดิน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) ทบทวนความรู้ 2) บรรยายเนื้อหา 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint	อ.ปยุตตดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การปฏิบัติ ให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับการใช้นโยบายที่ดินและนโยบายป่าไม้ในประเทศไทย	
7-8	นโยบายที่ดินและนโยบายป่าไม้	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ทบทวนความรู้ 2) บรรยายเนื้อหา 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint การปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ปुณณดา
9	สอบกลางภาค	4		
10	การจำแนกสมรรถนะที่ดิน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ทบทวนความรู้ 2) บรรยายเนื้อหา 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint การปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ปุณณดา
11-12	การจำแนกความเหมาะสมของที่ดิน	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ทบทวนความรู้ 2) บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint การปฏิบัติ ให้นักศึกษาลงพื้นที่ฝึกการประเมิน	อ.ปุณณดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สมรรถนะและความเหมาะสมของดินในพื้นที่ ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	
13	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน - การวางแผนการใช้ที่ดินชุมชน การเกษตร - การวางแผนการใช้ที่ดินชุมชนเมือง - การวางแผนการใช้ที่ดินอุตสาหกรรม	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) ทบทวนความรู้ 2) บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint การปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้น	อ.ปुณณดา
14	การสำรวจและการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวางแผนการใช้ที่ดิน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) ทบทวนความรู้ 2) บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint การปฏิบัติ ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำแผนการใช้ที่ดินตามพื้นที่ๆ ได้รับมอบหมาย	อ.ปุณณดา
15	สารสนเทศเพื่อการจัดการดิน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) ทบทวนความรู้ 2) บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint	อ.ปุณณดา
16	การใช้ที่ดินตามแนวพระราชดำริ	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) ทบทวนความรู้	อ.ปุณณดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2) บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการ สอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint การปฏิบัติ ให้นักศึกษานำเสนอโครงการ พระราชดำริเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ ที่ดินและการอนุรักษ์ดิน	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ กฎระเบียบ และซื่อตรง และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- การเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	10
2.3 มีความรู้ความเข้าใจ รอบรู้ และสามารถติดตามสถานการณ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ที่สัมพันธ์กันในด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	- สัปดาห์ที่ 9 - สัปดาห์ที่ 17	30 30
2.4 มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับรวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่			

เปลี่ยนแปลงไปด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน			
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดินได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินจากผลงาน เช่น การเลือกประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมกลุ่มหรือร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ	- สังเกตพฤติกรรมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาวะการณมีผู้นำ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนจากการได้รับงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน และการเขียนสอ - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	5
5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการระบุ สืบค้น เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดินจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศในระดับชาติและนานาชาติ และนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นรายงานทางวิชาการ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ตลอดภาคการศึกษา	5
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)			

3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรด ดังตัวอย่าง

เกณฑ์คะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B ⁺
70-74	B
65-69	C ⁺
60-64	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F
ถอนรายวิชา	W
ส่งงานไม่ครบ/.....	I

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่นๆ

กรมพัฒนาที่ดิน. 2548. **ต้นแบบการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อป้องกันการเสื่อมและเพิ่มศักยภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจของดินและที่ดินรวมทั้งการอนุรักษ์ดินและน้ำ.** กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

คณาจารย์ภาควิชาปฐพีวิทยา. 2544. **ปฐพีวิทยาเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 9. ภาควิชาปฐพีวิทยา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 673 หน้า.

ทวี ทองสว่าง และคณะ. 2553. **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์.

พงศ์ปิยะ ปิยสิรานนท์. 2550. **ด้วยพระบารมี ฟื้นฟูปฐพีไทย.** กรมพัฒนาที่ดิน. กรุงเทพฯ. <http://www.environnet.in.th/evdb/info/soil/soil40.html>. **แผนการใช้ที่ดินของประเทศไทย.**

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. <http://www.idd.go.th/gisweb/index.html>. **ภูมิสารสนเทศดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน.** กรมพัฒนาที่ดิน.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และอื่นๆ ในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- การประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่าย Online ของมหาวิทยาลัย
- ข้อเสนอแนะผ่านระบบ LMS หรือ E-mail

2. การปรับปรุงการสอน

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในส่วนของภาควิชาการจากภายนอก และระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อทบทวนและหาหรือแนวทางการปรับปรุงการสอนของคณาจารย์

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนในรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จากการสังเกตพฤติกรรม สอบถามนักศึกษา ตรวจผลงาน รวมถึงการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม

- นำผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ผู้สอนประเมินตนเองเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อประเมินวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน เพื่อหาแนวทางการพัฒนานักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป