

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร/ เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พศ.411 การผลิตพืชอินทรีย์

ภาษาอังกฤษ : PTS411 Organic Plant Production

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	อารยา บุญศักดิ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : ฉ 303

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎี พื้นฐานทางการผลิตพืชในระบบเกษตรอินทรีย์
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลด้านการผลิตพืชอินทรีย์กับบุคคลอื่นให้เกิดความเข้าใจได้อย่างดี
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชา ให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ได้ทั้งทางทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรเพิ่มเติม และให้มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์ ความสำคัญ หลักการผลิตพืชอินทรีย์ การวางแผนการผลิต การปฏิบัติดูแลรักษา เทคนิคการเพิ่มปริมาณและคุณภาพ การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การเตรียมผลผลิตเพื่อจำหน่าย การตลาด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความจำเป็น หรือตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ตามความจำเป็น หรือตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ชี้แจงโครงการสอน -บทที่ 1 บทนำ	4	-ชี้แจงโครงการสอน ข้อตกลงร่วม ให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอน -คำจำกัดความเกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ -ประโยชน์ของพืชอินทรีย์ -ความสำคัญของการผลิตพืชอินทรีย์ กิจกรรม -บรรยายประกอบสื่อ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.อารยา บุญศักดิ์
2-3	บทที่ 2 หลักพื้นฐาน ของ การ ปลูก พืช อินทรีย์	8	1) การเลือกซื้อเมล็ดพันธุ์ 2) เทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงเมล็ดพันธุ์ผัก 3) การทดสอบเมล็ดพันธุ์ผัก 4) อัตราการใช้เมล็ดพันธุ์ผักแต่ละชนิด 5) การเตรียมแปลงสำหรับปลูกผัก กิจกรรม -บรรยายประกอบสื่อ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.อารยา บุญศักดิ์
4-5	บทที่ 2 หลักพื้นฐาน ของ การ ปลูก พืช อินทรีย์ (ต่อ)	8	1) สารที่อนุญาตให้ใช้ป้องกันกำจัดโรคพืช และแมลง กิจกรรม -บรรยายประกอบสื่อ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.อารยา บุญศักดิ์
6-7	บทที่ 3 หลักการผลิต พืชอินทรีย์	8	1) การวางแผนการผลิตพืชอินทรีย์ 2) การเลือกพื้นที่ผลิตพืชอินทรีย์ 3) การเลือกใช้พันธุ์พืชที่เหมาะสม 4) การจัดการความอุดมสมบูรณ์ของดินใน ระบบเกษตรอินทรีย์ กิจกรรม -บรรยายประกอบสื่อ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.อารยา บุญศักดิ์
8	สอบกลางภาค			
9-10	บทที่ 4 การปฏิบัติ ดูแลรักษาพืช	8	1) การพรวนดิน การคลุมดิน 2) การให้น้ำ ปุ๋ย	อ.อารยา บุญศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ปฏิบัติการปลูกผักอินทรีย์ - การลงพื้นที่ในการจัดการศัตรูพืชในนาข้าว		3) การกำจัดวัชพืช 4) การจัดการและป้องกันศัตรูพืช เช่น ทางกายภาพ การใช้สมุนไพรและชีววิธี กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อ - คั่นคว่ำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ลงแปลงปลูกผัก	
11,13	บทที่ 5 ปุ๋ยอินทรีย์และความสำคัญ - ปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์	4	1) ความหมายของปุ๋ยอินทรีย์ 2) ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ดินหมัก 3) วัสดุที่ใช้ในการทำปุ๋ยหมักและน้ำสกัดชีวภาพ 4) ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักและน้ำสกัดชีวภาพ 5) ปุ๋ยพืชสด ชนิดของปุ๋ยพืชสด 6) ประโยชน์ของปุ๋ยพืชสด กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อ - คั่นคว่ำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์	อ.อารยา บุญศักดิ์
12	หยุดวันซ่อมพระราชทานปริญญาบัตร			
13	บทที่ 6 เทคนิคการเพิ่มปริมาณและคุณภาพ	4	1) การบำรุงเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า 2) การปรับปรุงดิน 3) การส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช 4) เทคนิคการปลูกพืชประเภทต่างๆ กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อ	อ.อารยา บุญศักดิ์
14	บทที่ 7 การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	4	1) อายุการเก็บเกี่ยว วิธีการเก็บเกี่ยว 2) การตัดแต่ง การคัดเลือก การทำความสะอาด และการคัดขนาด 3) การเคลือบผิว การบ่มให้สุก 4) การเก็บรักษาและการบรรจุ กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อ	อ.อารยา บุญศักดิ์
15-16	บทที่ 8 การแปรรูปผลผลิต	8	1) ความหมายของการแปรรูป 2) ประโยชน์ของการแปรรูป 3) ตลาดเกษตรอินทรีย์	อ.อารยา บุญศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม -บรรยายประกอบสื่อ	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้าน	วิธีการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนการ ประเมิน (ร้อยละ)
คุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	5
	- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5
ความรู้	- ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10
	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	20
	- สอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	20
ทักษะทางปัญญา	- ผลจากการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10
	- การฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	15
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
	- ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้	ตลอดภาคการศึกษา	5
	รวม		100

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้อ่านประกอบการเรียนการสอน

- ทิพวรรณ สิทธิรังสรรค์. 2551. เกษตรกรรมชาติ. กรุงเทพฯ. โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- รสสุคนธ์ พุ่มพันธุ์วงศ์. 2548. คู่มือการผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์. กรุงเทพฯ. ประสานมิตร.
- รสสุคนธ์ พุ่มพันธุ์วงศ์. 2548. เกษตรอินทรีย์: ทางเลือกใหม่ของเกษตรกร. กรุงเทพฯ. ประสานมิตร.
- ละอองศรี ศิริเกสร. 2549. เทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พระนครศรีอยุธยาหันตรา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่ควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ (web site) หนังสือ วารสาร และเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเกษตรอินทรีย์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วนำมาประชุมคณาจารย์ผู้สอน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนต่อไป

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป และปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา