

**แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย : กอ.พศ.301 การจัดสวนถาดและสวนแก้ว  
ภาษาอังกฤษ : PTS 301 Terrarium and Miniature Garden

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน**

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ปุณณดา ทะรังศรี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : ห้อง ท.504 และห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์ กอ.101

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 สิงหาคม 2559

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานการจัดสวนถาด-สวนแก้ว และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนทางการจัดสวนขนาดเล็กได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลพื้นฐานทางการจัดสวนขนาดเล็กมาประกอบการตัดสินใจการประกอบอาชีพได้

1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมกลุ่มหรือร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ

1.7 เพื่อให้ผู้เรียนสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ได้ทั้งทางทฤษฎีและทักษะการจัดสวนภาค – สวนแก้ว ได้เป็นอย่างดี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์และความสำคัญของการจัดสวนภาค-สวนแก้ว ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลปะ องค์ประกอบของการจัดสวน หลักและวิธีการจัดสวน การตกแต่งและการบำรุงรักษา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติการจำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเตรียมความพร้อมนักศึกษา 1) แนะนำ ชี้แจงรายวิชา 2) พิจารณาหลักเกณฑ์การเรียนการสอน	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1) แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2) แจกรายละเอียดของรายวิชาและชี้แจงเนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา การวัดผล-ประเมินผล หนังสือและเอกสารอ่านเพิ่มเติม เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และแผนการสอนรายสัปดาห์ 3) ชี้แจงการปฏิบัติตนของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะ และรายวิชา 4) แนะนำการศึกษาผ่านระบบ e-learning ของคณะฯ <b>สื่อที่ใช้</b> 1) รายละเอียดของรายวิชา “การจัดสวนถาดสวนแก้ว” 2) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	อ.ปยุตธดา
2	<b>บทที่ 1</b> บทนำและประโยชน์ ความสำคัญของการจัดสวนขนาดเล็ก	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1) ทดสอบความรู้พื้นฐาน 2) บรรยายประกอบสื่อเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการจัดสวนถาด-สวนแก้ว ประโยชน์ของการจัดสวน 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 5) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป	อ.ปยุตธดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 1 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	
3	<b>บทที่ 2</b> ประวัติ-ประเภทของการจัดสวน และหลักการจัดสวนแบบต่างๆ 1) ประวัติการจัดสวน 2) ประเภทของการจัดสวน 3) หลักการของการจัดสวนแบบต่างๆ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาในบทที่ 2 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 3) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 4) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 2 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปทุมธาดา
4-5	<b>บทที่ 3</b> ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลปะของการจัดสวน 1) องค์ประกอบทางศิลปะและความงามจากสวน 2) การอภิปรายผลทางการศึกษาองค์ประกอบทางศิลปะและความงามจากภาพสวน	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1) ทบทวนความรู้ในบทที่ 2 2) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาในบทที่ 3 3) ฝึกการสร้างจินตนาการโดยการวาดภาพสวน 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 5) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 6) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 3 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปทุมธาดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	<b>บทที่ 4</b> หลักการออกแบบจัดสวน 1) ความสมดุล 2) ช่วงจังหวะ 3) มาตรการสวน 4) เอกภาพ 5) ความกลมกลืนและการขัดกัน 6) จุดรวมภาพ	8	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1) ทบทวนความรู้ในบทที่ 3 2) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาในบทที่ 4 3) ฝึกการสร้างจินตนาการโดยการวาดภาพและลงสีภาพ 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 5) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 6) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 4 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปุณณดา
8	<b>บทที่ 5</b> หลักการจัดสวนถาด-สวนแก้ว 1) การเลือกพื้นที่ 2) การออกแบบสวน	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1) ทบทวนความรู้ในบทที่ 4 2) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาในบทที่ 5 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 5) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาในเนื้อหาต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 5 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปุณณดา
9	<b>สอบกลางภาค</b>			
10	<b>บทที่ 6</b> วัสดุและพรรณไม้ในการจัดสวน 1) วัสดุชนิดต่างๆ 2) พรรณไม้ที่ใช้ในการจัดสวน	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1) ทบทวนความรู้ในบทที่ 5 2) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาใน	อ.ปุณณดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บทที่ 6 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา 5) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาใน เนื้อหาต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 6 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	
11	<b>บทที่ 7</b> การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัด สวน 1) การเลือกซื้อวัสดุในการจัดสวน 2) การคำนวณค่าใช้จ่าย	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1) ทบทวนความรู้ในบทที่ 5 2) บรรยายประกอบสื่อตามเนื้อหาใน บทที่ 7 3) ฝึกคำนวณค่าใช้จ่าย 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 5) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา 6) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาใน เนื้อหาต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 7 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง	อ.ปยุตธดา
12-13	<b>บทที่ 8</b> การปฏิบัติการจัดสวนภาค 1) การเลือกใช้แบบภาค 2) การเลือกซื้อวัสดุและพรรณไม้ 3) ขั้นตอนการจัดสวนภาค	8	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1) บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติการ 2) นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อจัดสวน 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา 5) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาใน เนื้อหาต่อไป	อ.ปยุตธดา และ นายณัฐพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 8 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง 3) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวน	
14	<b>บทที่ 9</b> การปฏิบัติดูแลตกแต่งสวนภาค 1) การบำรุงรักษาสวนภาค-สวนแก้ว 2) การตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดเล็กและ การป้องกันโรคและแมลง	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1) บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติการ 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา <b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 9 2) เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง 3) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลสวน	อ.ปยุตธนา และ นายณัฐพงษ์
15	<b>บทที่ 10</b> การแสดงผลงาน *จัดแสดงผลงานการจัดสวน-สวนแก้ว	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1) แสดงสวนภาค-สวนแก้ว ที่จัด โดย นักศึกษา 2) นำเสนอผลงานที่จัดแสดง 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) ตรวจงานและสรุปผล	อ.ปยุตธนา
16	<b>บทที่ 11</b> บทสรุป	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1) ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2) สรุปเนื้อหาและการประมวลความรู้ เรื่องการจัดสวนภาค-สวนแก้ว <b>สื่อที่ใช้</b> 1) Power point เนื้อหาในบทที่ 11	อ.ปยุตธนา
17	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	10
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานการจัดสวนภาค-สวนแก้วและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลำดับที่ 9</li> <li>- ลำดับที่ 17</li> </ul>	20 30
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนทางการจัดสวนขนาดเล็กได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม  3.2 สามารถใช้ข้อมูลพื้นฐานทางการจัดสวนขนาดเล็กมาประกอบการตัดสินใจการประกอบอาชีพได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลงาน เช่น การเลือกประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเนื้อหาที่มอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากความสนใจ ความพยายามในการแสดงผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ออกมาถูกหลักการจัดสวนภาคสวนแก้วและมีความสวยงามและเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมห้อง</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	10
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	5
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมกลุ่มหรือร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาวะการณมีผู้นำ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	15
5.3 เพื่อให้ผู้เรียนสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน และการเขียนสอบ</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	10

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)



### 3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรด ดังตัวอย่าง

เกณฑ์คะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B <sup>+</sup>
70-74	B
65-69	C <sup>+</sup>
60-64	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F
ถอนรายวิชา	W
ส่งงานไม่ครบ/.....	I

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1.1 หนังสือบังคับ (Required Texts) – ไม่มี

1.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

สุคนธ์ แคนสาด. 2546. แนวคิดการจัดสวนสำหรับพื้นที่ขนาดเล็กด้วยตนเอง.

เพชรกระรัต. กรุงเทพฯ. 96 หน้า

ยุคคล จิตสำรวย. 2555. 100 แบบสวนภาค. เอ็ม ไอ เอส. กรุงเทพฯ. 228 หน้า

เอกวิทย์ หาสนนท์. 2554. TERRARIUM สวนสวยในแก้วใส. บ้านและสวน. 125 หน้า

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่ควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ (web site) หนังสือ วารสาร และเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวนภาค – สวนแก้ว และการจัดสวนขนาดเล็ก

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และอื่นๆ ในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- การประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่าย Online ของมหาวิทยาลัย
- ข้อเสนอแนะผ่านระบบ LMS หรือ E-mail

### 2. การปรับปรุงการสอน

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในส่วนของภาควิชา วิทยากรจากภายนอก และระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อทบทวนและหารือแนวทางการปรับปรุงการสอนของคณาจารย์

### 3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนในรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จากการสังเกตพฤติกรรม สอบถามนักศึกษา ตรวจสอบผลงาน รวมถึงการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม

- นำผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ผู้สอนประเมินตนเองเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อประเมินวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน เพื่อหาแนวทางการพัฒนานักศึกษา

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป