

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พศ.201 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน
 ภาษาอังกฤษ : PTS201 Medicinal Plants for Life

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : หลายหลักสูตร (วิชาเลือกเสรี)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล |
|----------|--------------------|---------------------|
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ดร. จักรกฤษ ศรีละออ |
| 2. | นักวิชาการเกษตร | นายณัฐพงษ์ พรตอนก่อ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 1-2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

8. สถานที่เรียน : ท.503 ฟาร์มพืช และห้องปฏิบัติการเกษตรศาสตร์ กอ.101

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

| | | | | |
|---------------------|------------|------------------|--|--|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ ร่วมมือ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ |
|---------------------|------------|------------------|--|--|

| | | | | | | | | | รับผิดชอบ | | | | เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์การจัดแบ่งประเภท การขยายพันธุ์ วิธีการปลูกและดูแลรักษา สรรพคุณและวิธีการนำมาใช้ประโยชน์
- (3) มีความสามารถในการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากรายวิชามาประยุกต์ใช้ทางภาคเกษตรได้
- (4) มีความสามารถในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมห้อง และอาจารย์ ให้เกิดความเข้าใจได้เป็นอย่างดี
- (5) มีความสามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้
- (6) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในด้านการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร และมีการประเมินผลงานของนักศึกษาโดยกลุ่มของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์และความสำคัญของสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์การจัดแบ่งประเภท การขยายพันธุ์ วิธีการปลูกและดูแลรักษา สรรพคุณและวิธีการนำมาใช้ประโยชน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--|--|--|---|
| บรรยาย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาค | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | บทปฏิบัติการจำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|---|-----------------------|
| 1 | แนะนำรายวิชาและ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพีช สมุนไพรม | 4 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1) แนะนำอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2) แจกรายละเอียดของรายวิชาและ ชี้แจงเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ รายวิชา การวัดผลประเมินผล หนังสือและเอกสารอ่านเพิ่มเติม เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และแผนการ สอนรายสัปดาห์</p> <p>3) ชี้แจงการปฏิบัติตนของนักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะ และรายวิชา</p> <p>4) แนะนำการศึกษาผ่านระบบ e-learning ของคณะฯ</p> <p>5) ทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับ พีชสมุนไพรมและตรวจสอบความ ถูกต้อง</p> <p>6) บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พีชสมุนไพรม</p> <p>7) อาจารย์และนักศึกษาร่วมซักถาม ตอบคำถามและอภิปรายเกี่ยวกับ พีชสมุนไพรม</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p><u>กิจกรรมที่1:</u> ให้นักศึกษาศึกษาจาก เอกสาร และ/หรือเว็บไซต์เพื่อจัดทำ</p> | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------|----------------|--|---------------------------|
| | | | รายงานเกี่ยวกับชื่อ ประวัติ สรรพคุณ และเอกสารอ้างอิงของ พืชสมุนไพรคนละ 1 ชนิด สื่อที่ใช้ 1) รายละเอียดของรายวิชา “ พืชสมุนไพร” 2) เว็บไซต์คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3) Power point เนื้อหาเรื่อง “ พืชสมุนไพร ” | |
| 2-3 | พฤกษศาสตร์ของ พืชสมุนไพร | 8 | กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ทบทวนความรู้เบื้องต้นเรื่อง“พืช สมุนไพร” 2) บรรยายเนื้อหา “พฤกษศาสตร์ ของ พืชสมุนไพร” ประกอบสื่อการ สอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา 5)มอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาต่อไป การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 2 แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่ม ละ 3-4 คน ร่วมกันศึกษาตัวอย่าง พืชสมุนไพร อภิปรายและสรุป ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สื่อที่ใช้ | ผศ.ดร.จักรกฤษ ตรีละออง |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|-------------------------|-------------|---|------------------------|
| | | | 1) Power point เนื้อหา "พฤกษศาสตร์ ของพืชสมุนไพร" 2) สื่อวีดิทัศน์ ตัวอย่างพืช | |
| 4 | การผลิตวัตถุดิบสมุนไพร | 4 | กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ทบทวนความรู้เบื้องต้นเรื่อง "พฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพร" 2) บรรยายเนื้อหา "การผลิตวัตถุดิบสมุนไพร" ประกอบสื่อการสอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 5) มอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาต่อไป การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาแต่ละคนคัดเลือกพืชสมุนไพรที่จะนำมาปลูกคนละ 1 ชนิด สื่อที่ใช้ 1) Power point เนื้อหา "การผลิตวัตถุดิบสมุนไพร" 2) สื่อวีดิทัศน์ ตัวอย่างพืช | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีระออบ |
| 5-6 | การขยายพันธุ์พืชสมุนไพร | 8 | การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาแต่ละคนทำการปลูกพืชสมุนไพรที่ตนเองได้รับมอบหมายลงในวัสดุปลูก และมีการบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการในโครงการ การใช้ | อ. ญัฐพงษ์ พรตอนก่อ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------|----------------|--|------------------------|
| | | | <p><u>ประโยชน์จากผักพื้นบ้านและสร้างสวนผักพื้นบ้านประจำชุมชน โดยให้นักศึกษาฝึกการขยายพันธุ์ และนำพืชที่ตนเองปลูกไปสร้างสวนผักพื้นบ้านประจำชุมชนในสัปดาห์ที่ 15</u></p> <p>อุปกรณ์ที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พวปลูก 2) พืชสมุนไพร 3) ดินปลูก 4) บัวรดน้ำ | |
| 7 | การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร | 4 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทบทวนความรู้เบื้องต้นเรื่อง “พืชสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน” 2) บรรยายเนื้อหา “การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร” ประกอบสื่อการสอน power point 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ชักถามและตอบคำถาม 4) นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 5) มอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาต่อไป <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นักศึกษาแต่ละคนบันทึกผลการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพรที่ตนเองปลูก</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Power point เนื้อหา “การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร” | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีสะอาด |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|----------------|---|--------------------------|
| | | | 2) สื่อวีดิทัศน์ ตัวอย่างพืช | |
| 8 | การสอบกลางภาค | 4 | | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ |
| 9-10 | การแปรรูปพืช สมุนไพรเพื่อใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน | 8 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1)วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การแปร รูปและการใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2)นักศึกษาซักถามข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 6.1 นักศึกษาแต่ละคน บันทึกผลการเจริญเติบโตของพืช สมุนไพรที่ตนเองปลูก</p> <p>กิจกรรมที่ 6.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดใน การแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้เป็น อาหาร</p> | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ |
| 11-12 | การแปรรูปพืช สมุนไพรเพื่อใช้เป็น อาหาร | 8 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1)วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การแปร รูปและการใช้ประโยชน์สมุนไพร</p> <p>2)นักศึกษาซักถามข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 7.1 นักศึกษาแต่ละคน บันทึกผลการเจริญเติบโตของพืช สมุนไพรที่ตนเองปลูก</p> <p>กิจกรรมที่ 7.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดใน การแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้เป็น อาหาร</p> | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|--|-----------------------|
| 13-14 | การแปรรูปพืชสมุนไพรเพื่อใช้เป็นเครื่องดื่ม | 8 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1)วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การแปรรูปและการใช้ประโยชน์สมุนไพร</p> <p>2)นักศึกษาซักถามข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 8.1 นักศึกษาแต่ละคนบันทึกผลการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพรที่ตนเองปลูก</p> <p>กิจกรรมที่ 8.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่มประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดในการแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้เป็นเครื่องดื่ม</p> | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ |
| 15-16 | สร้างสวนสมุนไพรในชุมชน | 8 | <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 9 นักศึกษาแต่ละคนนำพืชสมุนไพรที่ตนเองดูแล ไปปลูกในสวนสมุนไพรให้กับโรงเรียนระดับประถมศึกษา พร้อมกับจัดทำป้ายชื่อ สรรพคุณ และวิธีการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรที่ตนเองรับผิดชอบ</p> | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ |
| 17 | สอบปลายภาค | 4 | | ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | กำหนดการประเมิน | สัดส่วนการ |
|------------|---------------|----------------|-----------------|------------|
|------------|---------------|----------------|-----------------|------------|

| | | | (สัปดาห์ที่) | ประเมิน (ร้อยละ) |
|---|---|---|---|---------------------|
| 1 | คุณธรรมจริยธรรม | - การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา | 5 5 |
| 2 | ความรู้ | - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | ตลอดภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 8 ตามตารางสอบ | 10 20 20 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | - การตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มกันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ | ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา | 5 10 |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน และการเขียนสอบ - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ | ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา | 5 5 5 |
| | | รวม | | 100 |

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1.1 หนังสือบังคับ (Required Texts)

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช. 2558. พืชสมุนไพรในสวนพฤกษศาสตร์และสวนรุกขชาติในประเทศไทย: เล่ม 1. สำนักวิจัยการอนุรักษ์ป่าไม้และพันธุ์พืช กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช.

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช. 2558. พืชสมุนไพรในสวนพฤกษศาสตร์และสวนรุกขชาติในประเทศไทย: เล่ม 2. สำนักวิจัยการอนุรักษ์ป่าไม้และพันธุ์พืช กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช.

1.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

สุตารัตน์ สุตพันธ์. 2548. พืชเครื่องเทศและสมุนไพร. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 243 หน้า.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษาก่อทำโดยการนำแนวคิดและความเห็นของนักศึกษาได้จากกระบวนการ ต่อไปนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการเรียน การร่วมกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้เรียน
- การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาปรับปรุงการสอน

2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละด้านของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ใช้วิธีการทำแบบสอบถามกับนักศึกษาหลังการสอบปลายภาค

3. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุงการสอนมาพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป