

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พศ.101 การปลูกพืชเพื่องานอดิเรก

ภาษาอังกฤษ : PTS101 Horticulture Hobbies

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง เรียนรู้ด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตรที่ใช้รายวิชา : หลายหลักสูตร

ประเภทรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สถานที่ติดต่อ / เบอร์โทรศัพท์
1.	อาจารย์	นางชนิษฐา ไชยแก้ว	ห้อง กอ.306 081-8887178

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1/2559 / นักศึกษาเลือกเสรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : -

8. สถานที่เรียน : ห้อง ท.502

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางการเกษตร โดยเข้าใจถึงความสำคัญของการปลูกพืช (2.1)

1.2 สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้ได้ เช่น สามารถปลูก ขยายพันธุ์ และดูแลรักษาพืช เพื่องานอดิเรกและเพื่อความเพลิดเพลิน (3.3)

1.3 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจได้อย่างดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการปลูกพืช และการเกษตรของไทย (4.1)

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติทางการเกษตร ที่สามารถประยุกต์ใช้เป็นงานอดิเรกในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งผู้สอนจะรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการปลูกพืชทั่วไปเน้นที่งานอดิเรกและความเพลิดเพลิน การปลูกและการขยายพันธุ์ และการดูแลรักษาพืชเพื่อความสวยงาม การนำวัสดุเศษเหลือจากพืชมาใช้ประโยชน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 (2 คาบ x 15 สัปดาห์)	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	30 (2 คาบ x 15 สัปดาห์)	75 (5 คาบ x 15 สัปดาห์)

คิดจาก จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) จัดการเรียนการสอน 15 สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถปรึกษาและรับการแนะนำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ได้ทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน หรือผ่านทางโทรศัพท์ หรือ อีเมล หรือตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 11ส.ค.59	ชี้แจง/อธิบาย โครงการสอน ร่วมแสดง ความ คิดเห็น/เสนอแนะ การจัดการเรียนการสอน	4	- ระดมความคิดเห็นร่วมกัน - ศึกษาข้อมูลพื้นฐานทาง การเกษตรของผู้เรียน	อ.ชนิษฐา
2 18ส.ค.59	บทที่ 2 การขยายพันธุ์พืช - การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ (เพาะเมล็ด)	4	- บรรยาย (สอบหลังเรียน) - ปฏิบัติขยายพันธุ์พืชโดย	อ.ชนิษฐา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ ได้แก่ การปักชำ/ตอนกิ่ง/ติดตา/ต่อยอด/ทาบกิ่ง/เสริมราก		เพาะเมล็ด, ปักชำ, ตอนกิ่ง, ติดตา, เสียบยอด	
3 25ส.ค.59	ปฏิบัติการเพาะเมล็ด, ปักชำ	4	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เพาะเมล็ดและปักชำ - อุปกรณ์ เช่น ตะกร้า ดินผสม กิ่งพันธุ์พืช	อ.ชนิษฐา คุณณัฐพงษ์
4 1ก.ย.59	ปฏิบัติการแบ่ง/แยก, ตอนกิ่ง	4	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติแบ่ง/แยก - อุปกรณ์ เช่น มีด กรรไกร	อ.ชนิษฐา คุณณัฐพงษ์
5 8ก.ย.59	ปฏิบัติการเสียบยอด/ติดตา, ทาบกิ่ง สาธิตการเสริมราก	4	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติเสียบยอด/ติดตา, ทาบกิ่ง - ชมการสาธิตการเสริมราก - อุปกรณ์ เช่น เทปพัน กิ่งพันธุ์ดี	อ.ชนิษฐา คุณณัฐพงษ์
6-8 15ก.ย.59 22ก.ย.59 29ก.ย.59	บทที่ 1 การปลูกพืช - การจำแนกชนิดพืช - การปลูกพืช - การใช้ประโยชน์จากพืช	12	- บรรยาย (สอบหลังเรียนทุกครั้ง)	อ.ชนิษฐา
9 6ต.ค.59	บทที่ 3 การปลูกพืชชนิดต่างๆ - การปลูกผัก - การปลูกไม้ดอก-ไม้ประดับ - การปลูกไม้ผล	4	บรรยาย (สอบหลังเรียน) สาธิต	อ.ชนิษฐา
10 13ต.ค.59	บทที่ 4 การจัดสวนภาคเพื่องานอดิเรก - รูปแบบการจัดสวนภาค	4	บรรยาย (สอบหลังเรียน) จัดสวนภาค	อ.ชนิษฐา
11 20ต.ค.59	ปฏิบัติการจัดสวนภาค	4	- จัดสวนภาคโดยใช้ ไม้ดอก ไม้ประดับ - อุปกรณ์ เช่น กระถางปลูก ดินผสม พันธุ์ไม้	อ.ชนิษฐา คุณณัฐพงษ์
12, 13-14 3พ.ย.59 10พ.ย.59	บทที่ 4 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือทางการเกษตร - การใช้เศษเหลือจากพืช - การใช้เศษเหลือจากอื่นๆ	8	- บรรยาย - นักศึกษาสร้างผลงานจากเศษเหลือทางการเกษตร - นำเสนอผลงาน	อ.ชนิษฐา
15 17พ.ย.59	- ตรวจเช็คผลขยายพันธุ์พืช - สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ	4	รายงานผลการปฏิบัติงานการขยายพันธุ์พืชแต่ละวิธี	อ.ชนิษฐา คุณณัฐพงษ์
16 24พ.ย.59	- ศึกษาดูงานที่สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ไปโอทีเซล และทฤษฎีใหม่	4	ซักถาม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	อ.ชนิษฐา คุณณัฐพงษ์
17-18	สอบปลายภาค ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 9 ธันวาคม 2559			

ข้อตกลงเฉพาะ

1. นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ ถูกระเบียบ มีวินัย สัมมนา คารวะ ในการปฏิบัติตน การเรียน และการสอบ
2. ห้ามเปิดเสียงรับโทรศัพท์ ขณะอยู่ในห้องเรียน หรือห้องสอบ
3. บทปฏิบัติการอาจปรับเปลี่ยนช่วงเวลาได้ตามความเหมาะสม
4. ขาดสอบหรือปฏิบัติงาน โดยไม่แจ้งล่วงหน้า ไม่อนุญาตให้สอบหรือปฏิบัติชดเชย หากได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนไว้แล้ว ต้องดำเนินการซ่อมให้เสร็จสิ้นดังนี้ การขยายพันธุ์พืช-ก่อนสัปดาห์ที่ 8, การจัดสวนถาดและการใช้วัสดุเศษเหลือ-ก่อนสอบปลายภาค
5. ทุจริตการสอบ ปรับตก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	เวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางการเกษตร โดยเข้าใจถึงความสำคัญของการปลูกพืช	- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	2, 6-11	50
2	3.3 สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้ได้ เช่น สามารถปลูก ขยายพันธุ์ และดูแลรักษาพืช เพื่องานอดิเรกและเพื่อความเพลิดเพลิน	- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - สังเกตจากพฤติกรรม ความเข้าใจ การแสดงออกของนักศึกษาจากการปฏิบัติ	3-5, 12, 14	35
3	4.1 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจได้อย่างดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการปลูกพืช และการเกษตรของไทย	- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มกันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ - ประเมินจากการนำเสนอ งานกลุ่ม หรือจากรายงาน การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาซึ่งแสดงถึงเจตคติต่อการเกษตร	12, 14, 15 ตลอดภาคเรียน	15

จากการวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนจากการสอบ ทักษะการปฏิบัติงานในแปลง ความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายและพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ สามารถแบ่งสัดส่วนการวัดผล 100 คะแนน ได้ดังต่อไปนี้

- 1) ภาคทฤษฎี 70 คะแนน แบ่งเป็น
 - สอบปลายภาค 30 คะแนน
 - สอบหลังเรียน 25 คะแนน
 - งานที่มอบหมาย 10 คะแนน
 - จิตพิสัย 5 คะแนน
- 2) ภาคปฏิบัติ 30 คะแนน ด้านขยายพันธุ์พืช การจัดสวนถาด การใช้ประโยชน์วัสดุเศษเหลือ

3. การประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

80 – 100 คะแนน เกรด A

60 – 64 คะแนน เกรด C

75 – 79 คะแนน เกรด B+

55 – 59 คะแนน เกรด D+

70 – 74 คะแนน เกรด B

50 – 54 คะแนน เกรด D

65 – 69 คะแนน เกรด C+

ต่ำกว่า 50 คะแนน เกรด F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

นันทิยา วรรณษะภูติ. 2542. การขยายพันธุ์พืช. พิมพ์ครั้งที่ 3. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 450 หน้า

มนทิรา ไชยตะถาฎกร. 2551. การผลิตผัก. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. ภูเก็ต. 162 หน้า.

วิจิต สุวรรณปรีชา. 2531. การปลูกไม้ดอกเมืองหนาว. อักษราพิพัฒน์. กรุงเทพฯ.

สมเพียร เกษมทรัพย์. 2538. การปลูกไม้ดอก. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กรุงเทพฯ. 455 หน้า

web site ทางด้านการผลิตพืช เช่น www.kasetorganic.com, www.bansuanporpeang.com

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. การปรับปรุงการสอน

ทำการทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา โดยจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลจากการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษพบว่า ซึ่งผู้สอนจะนำมาปรับปรุงการจัดการสอน โดยรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ซักถามมากขึ้น รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น