

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : ศท.สส.104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน  
ภาษาอังกฤษ : GESS104 Agriculture in Daily Life

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง เรียนรู้ด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตรที่ใช้รายวิชา : หลายหลักสูตร  
ประเภทรายวิชา : วิชาการศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา\*\* และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สถานที่ติดต่อ / เบอร์โทรศัพท์
1.	อาจารย์	นางชนิษฐา ไชยแก้ว**	ห้อง กอ.306 081-8887178
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวประภาศิริ ใจผ่อง	ห้อง กอ.305 081-9617190
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวน้ำทิพย์ วงษ์ประทีป	อาคารวิศวกรรมฯ 086-4464696
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.จักรกฤษ ศรีระออด	ห้อง กอ.306 083-4123332
5.	อาจารย์	นางวรลักษณ์ สุริวงษ์	อาคารวิศวกรรมฯ 081-9550662

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1/2559นักศึกษา นิเทศศาสตร์/59 ก.01 และ ก.02

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : -

8. สถานที่เรียน : ห้อง ม.508 อาคารมหาชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
- 3) มีความใฝ่หาความรู้ ที่สามารถเลือกวิธีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ผลิต/ถนอมผลผลิตทางการเกษตร ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 5) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสาร

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2) ปรับปรุงรูปแบบการสอนโดยการพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนที่น่าสนใจยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 (2 คาบ x 15 สัปดาห์)	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	30 (2 คาบ x 15 สัปดาห์)	75 (5 คาบ x 15 สัปดาห์)

คิดจาก จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) จัดการเรียนการสอน 15 สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถปรึกษาและรับการแนะนำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ได้ทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน หรือผ่านทางโทรศัพท์ หรือ อีเมล หรือตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<b>1</b> 8 ส.ค.59	แนะนำรายวิชา	1	แลกเปลี่ยน-เสนอแนะแนวทาง การจัดการเรียนการสอน	อ.ชนิษฐา
<b>1-3</b> 8, 15, 22 ส.ค.59	การปลูกพืชเพื่อชีวิตประจำวัน 1. การจำแนกพืช 2. ระบบเกษตร และวิธีการปลูกพืช 3. การใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน	11	บรรยายประกอบสื่อ power point / วิดีทัศน์ / ตัวอย่างจริง / <b>ทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง</b>	อ.ชนิษฐา 081-8887178
<b>4-6</b> 29 ส.ค.59 5,12 ก.พ.59	การเลี้ยงสัตว์ 1. ประเภทของสัตว์เลี้ยง 2. วิธีการเลี้ยงสัตว์ 3. การใช้ประโยชน์จากสัตว์ในชีวิตประจำวัน	12	บรรยายประกอบสื่อ power point / วิดีทัศน์ / ทำรายงาน	ผศ.ประภาศิริ 081-9617190
<b>7-9</b> 19,26 ก.ย.59 3 ต.ค.59	การถนอมผลผลิตทางการเกษตร 1. หลักการถนอมอาหาร 2. วิธีการถนอมอาหาร	12	บรรยายประกอบสื่อ power point / วิดีทัศน์ / ทำรายงาน	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ 086-4464696
<b>10-11,12,13</b> 10,17,24,31 ต.ค.59	การจัดการองค์ความรู้เกษตร เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	12	บรรยายประกอบสื่อ power point / ทำรายงาน	อ.วรลักษณ์ 081-9550662
<b>14-16</b> 7,14,21 พ.ย.59	งานเกษตรเบื้องต้น 1. ความหมาย ความสำคัญของการเกษตร 2. ความหมาย ความสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร 2.1 ภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 2.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร	12	บรรยายประกอบสื่อ power point / วิดีทัศน์/ การประดิษฐ์/นำเสนอ ชิ้นงานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร	ดร.จักรกฤษ 083-4123332
<b>17-18</b> 29พ.ย.-9ธ.ค.	<b>สอบปลายภาค ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย</b>			
แต่งตั้ง <b>คณะกรรมการ</b> เข้าห้องสอบ/ ทุจริตการสอบปรับตก / เขียนด้วยปากกา ระบายด้วยดินสอ <b>2B</b>				

\* สัปดาห์ที่ 12 (วันที่ 24 ตุลาคม 2559) หยุดชดเชยวันปิยมหาราช

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	เวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วย คุณธรรมและจริยธรรมได้	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในชั้นเรียน และพฤติกรรมของนักศึกษา ในโอกาสที่จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมี สัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และ การส่งรายงาน	ตลอดภาคเรียน	10
2	2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายเนื้อหาวิชา ได้	- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค - นำเสนองานกลุ่ม หรืออภิปรายงาน จากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-7 (กลางภาค) -16 (ปลายภาค) -ตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด	60
3	3.3 มีความใฝ่หาความรู้ ที่ สามารถเลือกวิธีการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ผลิต/ถนอมผลผลิต ทางการเกษตร ให้เกิด ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินจากการตอบปัญหาและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน รายกลุ่ม - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	-7 (กลางภาค) -16 (ปลายภาค) -ตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด	10
4	4.1 สามารถปรับตัวทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียนพร้อมทั้งปรับเปลี่ยน วิธีการสอนตามสภาพความเหมาะสม - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม กันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	-ตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด	10
5	5.2 มีวิจารณ์ญาณในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล แปล ความหมาย และสื่อสาร	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาจาก เอกสารรายงาน การเขียนสอบ และการ สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด	10

โดยมีการแบ่งคะแนนการประเมินผล ตามความรับผิดชอบของอาจารย์ ดังต่อไปนี้

1) คะแนนเก็บ ส่วนความรับผิดชอบของ อ.ชนิษฐา ไชยแก้ว	14	คะแนน
2) คะแนนเก็บ ส่วนความรับผิดชอบของ ผศ.ประภาศิริ ใจผ่อง	14	คะแนน
3) คะแนนเก็บ ส่วนความรับผิดชอบของ ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป	14	คะแนน
4) คะแนนเก็บ ส่วนความรับผิดชอบของ อ.วรลักษณ์ สุริวงษ์	14	คะแนน
5) คะแนนเก็บ ส่วนความรับผิดชอบของ อ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ	14	คะแนน
6) สอบปลายภาค (บทที่ 1- 5 จำนวน 100 ข้อ)	30	คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>คะแนน</b>

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

- บัญชา ตั้งวงษ์ชัย. 2549. การเกษตรเพื่อชีวิต. ศิริธรรมออฟเซ็ท. อุบลราชธานี. 53 หน้า
- ประภาศิริ ใจผ่อง. 2548. การผลิตสัตว์ใหญ่. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก. 358 หน้า.
- ภาณุทรศน์ (นามแฝง). 2541. กินดีวิถีชาวบ้าน : ภูมิปัญญาไทยบันทึกไว้ก่อนลืม. พิมพ์ครั้งที่ 2. รวมทรศน์. กรุงเทพฯ. 164 หน้า.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. 2554. การผลิตสัตว์ : เอกสารการสอนชุดวิชา = Animal production / สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี.
- วีไล รังสาดทอง. 2547. เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ. 500 หน้า.
- สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ. 2548. ดินดีได้ การจัดการความรู้ชาวบ้านฉบับตำราดิน. สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. กรุงเทพฯ. 145 หน้า
- อรรวรรณ วิเศษสังข์. 2559. ปัญหาในการปลูกผักที่มากับภัยแล้ง. เคหการเกษตร. 40(4): 155-158.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้ จากการประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย และ/หรือ การแลกเปลี่ยน เสนอแนะ และ/หรือ การใช้สื่อออนไลน์ เช่น อีเมล เฟสบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

### 2. การปรับปรุงการสอน

1) ทำการทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วนำมาประชุมคณาจารย์ผู้สอน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนโดยที่ผ่านมาจะไม่มี การสอบกลางภาค แต่จะให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อได้ทำการประเมินผลการเรียนในส่วนที่ตนรับผิดชอบ แล้วมีการประกาศคะแนนเก็บ (จากร้อยละ 70) ให้นักศึกษาทราบก่อนการสอบปลายภาคเรียน 1 เดือน

2) เข้มงวดจริงจัง ในการกวดขันวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา เช่น การเข้าห้องเรียนสาย เป็นต้น

### 3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ

2) นำผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อพิจารณา และ/หรือ หาแนวทางพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

#### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การปรับปรุงการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยบุคลากรของหลักสูตร มาร่วมพิจารณา เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2) วางแผนปรับปรุง ทบทวน เทคนิค วิธีการ สาระการเรียนรู้ ของรายวิชาทุก 2 ปี