

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย: ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง
ภาษาอังกฤษ: GESO.103 Sufficiency Economy

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (3-0-6)

บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 เรียนรู้ด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

เรียนร่วมหลายหลักสูตรและเป็นหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรพิน เสละคร
2.	อาจารย์	รัฐชัย สายรวมญาติ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1/2559 section การตลาด/59 ก.02
คอม-ธุรกิจ/58 ก.04 (เทียบโอน)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน :

อาคารที่ปวีชัญญ์ (ท 407) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 1.2 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 ให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้
- 1.4 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับบุคคลอื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม
- 1.5 ให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดปรับปรุงตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่บนทางสายกลาง มีความพอดี และพอเพียง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
มีการบรรยาย จำนวน 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	จัดแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ในชุมชน ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	มีการศึกษาด้วย ตนเองจำนวน 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา -ทดสอบความรู้พื้นฐาน	3	- แจ้งวัตถุประสงค์รายวิชา แผนการ จัดการเรียนการสอนและวิธีการ ประเมินผล - ชักถามและอภิปรายความคิดเห็นของ นักศึกษาเกี่ยวกับความพอเพียง -ให้นักศึกษาทดสอบความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรม	ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ -ระบบเศรษฐกิจทั่วไป -ระบบเศรษฐกิจพื้นฐานของ ประเทศไทยในปัจจุบัน -สถานการณ์เศรษฐกิจโลกใน ปัจจุบัน	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ชักถาม/อภิปราย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
3	หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -จุดเริ่มต้นและกรอบแนวคิด ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -ความหมายและหลักการของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของ ความ พอเพียง (ทางสายกลาง)	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ศึกษาพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง -ชักถาม/อภิปราย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
4	หลักปฏิบัติตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) -เงื่อนไขปฏิบัติและรูปแบบ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -เรียนรู้ปลูกพืชปลอดสาร / การทำปุ๋ย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ และเจ้าหน้าที่ งานฟาร์ม เกษตรพืช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อินทรี - ธนาคาร์ต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การจัดเก็บขยะ / คัดแยกขยะ - เรียนรู้พลังงานชีวมวล/พลังงานแสงอาทิตย์	
5	หลักปฏิบัติตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) -เศรษฐกิจพอเพียงแบบขั้นต้น และแบบก้าวหน้า	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -เรียนรู้ปลูกพืชปลอดสาร / การทำปุ๋ย อินทรี - ธนาคาร์ต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การจัดเก็บขยะ / คัดแยกขยะ - เรียนรู้พลังงานชีวมวล/พลังงาน แสงอาทิตย์	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ และเจ้าหน้าที่ งานฟาร์ม เกษตรพืช
6 - 7	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจ พอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงกับการ บริหารในระดับบุคคล -เศรษฐกิจพอเพียงกับการ บริหารในระดับครอบครัว -เศรษฐกิจพอเพียงกับการ บริหารในระดับชุมชน	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -เรียนรู้ปลูกพืชปลอดสาร / การทำปุ๋ย อินทรี - ธนาคาร์ต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การจัดเก็บขยะ / คัดแยกขยะ - เรียนรู้พลังงานชีวมวล/พลังงาน แสงอาทิตย์	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ และเจ้าหน้าที่ งานฟาร์ม เกษตรพืช
8	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ -ความเป็นมาของเกษตร ทฤษฎีใหม่	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ศ.อรพิน เสละคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-หลักการและความสำคัญของ เกษตรทฤษฎีใหม่			
9	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ (ต่อ) -การพัฒนาการเกษตรตาม แนวทฤษฎีใหม่ โดยยึด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ผศ.อรพิน เสละคร
10	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ (ต่อ) -ขั้นตอนของเกษตรทฤษฎี ใหม่ -ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎี ใหม่	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ผศ.อรพิน เสละคร
11	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ (ต่อ) -การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง -การปลูกพืชแบบผสมผสาน -หญ้าแฝก -ประโยชน์ของหญ้าแฝก -การปลูกหญ้าแฝก	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร
12	หยุดรับพระราชทานปริญญาบัตร			
13	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต (สู่การปฏิบัติ) -ใช้ในชีวิตประจำวัน -ใช้ในการเรียน -ใช้ในการประกอบอาชีพ	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต (สู่การปฏิบัติ) -การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงภาคเกษตร -บัญชีครัวเรือนกับเศรษฐกิจพอเพียง -วิธีการพัฒนาชีวิตโดยเศรษฐกิจพอเพียง	3	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร
15	เรียนรู้ในฐานต่างๆเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	3	จัดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนรู้ในฐาน - แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ - การทำน้ำยาเอนกประสงค์ - การทำน้ำมันไบโอดีเซล - โครงการจัดตั้งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.อรพิน เสละคร และ เจ้าหน้าที่งาน ฟาร์มเกษตร พีช
16	สรุปผลการศึกษา -งานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน -จากการเรียนรู้ในแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ -จากฐานเรียนรู้ต่างๆ -จากการเรียนรู้ในชุมชนที่ทำเศรษฐกิจพอเพียง	3	- สรุป / ถอดบทเรียน /ระดมสมอง - อภิปราย - นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม - ส่งรายงาน	ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
17/18	สอบปลายภาคการศึกษา			ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ

หมายเหตุ สอบกลางภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 8

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	-ความสนใจ,ความตรงต่อเวลา,มีระเบียบวินัย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ด้านความรู้	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17/18	30% 30%

3	ด้านทักษะทาง ปัญญา	-การค้นคว้างานที่ได้รับ มอบหมาย -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / เสนอความเห็น / วิเคราะห์ / ถอดบทเรียน /ระดมสมอง/ สรุป	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	-การทำงานเป็นกลุ่ม/ ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย และการส่ง รายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การนำเสนอผลการเรียนรู้ ต่างๆ -ความเหมาะสมของการใช้ สื่อนำเสนอ -การตอบข้อซักถามหลังจาก เสร็จสิ้นการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. เกณฑ์การวัดผลการเรียน

เกณฑ์การวัดผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัด
การศึกษาระดับปริญญาตรี

80-100	คะแนน	เกรด A	60-64	คะแนน	เกรด C
75-79	คะแนน	เกรด B+	55-59	คะแนน	เกรด D+
70-74	คะแนน	เกรด B	50-54	คะแนน	เกรด D
65-69	คะแนน	เกรด C+	ต่ำกว่า 50	คะแนน	เกรด F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1.ตำราและเอกสารประกอบ

กองนโยบายเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน.(2554).องค์ความรู้และภูมิ ปัญญาของ
ชาวบ้านภายใต้โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน. สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและ
สหกรณ์.

กนกศักดิ์ แก้วเทพ (2550).เศรษฐศาสตร์ธรรมิกราชา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2553).คู่มือหลักสูตรประกอบการเรียนรู้ของเกษตรกร.โครงการศูนย์เรียนรู้
เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน .สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและรับเรื่องร้องเรียน,
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

ชวลีย์ ฌ ถกลาง.(2547).วิถีไทย:เศรษฐกิจพอเพียง.ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. กรุงเทพฯ

ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ. (2547). เศรษฐกิจพอเพียง. แม็คจำกัด. กรุงเทพฯ.

สุนทร กุศลวัฒนวงศ์. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่. สุวีริยาสาส์น. กรุงเทพฯ.

2.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ เว็บไซต์ที่
เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง และบุคคลที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตจริง

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน Online ของมหาวิทยาลัยฯ
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการเรียน การร่วมกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้เรียน

2. การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอน โดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ และมีการปรับเพิ่มเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น

3.การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการ
ประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ
โดยการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และ
หลังจากส่งผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาแล้วสามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดย พิจารณาการ
ประเมินผลการเรียนรู้และการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอน โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ

4.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไปและ
ปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งที่มีการทบทวนหลักสูตร หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์