

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง
GESO.103 Sufficiency Economy

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 เรียนรู้ด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

เรียนร่วมหลายหลักสูตรและเป็นหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรพิน เสละคร
2.	อาจารย์	รัฐรัชชัย สายรวมญาติ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1/2559

กลุ่มที่เรียน การตลาด/59 ก.01/ คอม-ธุรกิจ/58 ก.03

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน :

อาคารที่ปวีชัญ (ท 407) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 ให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้
- 1.4 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับบุคคลอื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม
- 1.5 ให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดปรับปรุงตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่บนทางสายกลาง มีความพอดี และพอเพียง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
มีการบรรยาย จำนวน 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	จัดแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ในชุมชน ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	มีการศึกษาด้วยตนเองจำนวน 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาปรึกษาและรับการแนะนำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้ตามความต้องการสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกชั่วโมงเรียน หรือผ่านทางโทรศัพท์ หรืออีเมล หรือตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา -ทดสอบความรู้พื้นฐาน	3	- แจ้งวัตถุประสงค์รายวิชา แผนการ จัดการเรียนการสอนและวิธีการ ประเมินผล - ชักถามและอภิปรายความคิดเห็นของ นักศึกษาเกี่ยวกับความพอเพียง -ให้นักศึกษาทดสอบความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรม	ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ -ระบบเศรษฐกิจทั่วไป -ระบบเศรษฐกิจพื้นฐานของ ประเทศไทยในปัจจุบัน -สถานการณ์เศรษฐกิจโลกใน ปัจจุบัน	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ชักถาม/อภิปราย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
3	หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -จุดเริ่มต้นและกรอบแนวคิด ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -ความหมายและหลักการของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของ ความ พอเพียง (ทางสายกลาง)	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ศึกษาพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง -ชักถาม/อภิปราย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
4	หลักปฏิบัติตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) -เงื่อนไขปฏิบัติและรูปแบบ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -เรียนรู้ปลูกพืชปลอดสาร / การทำปุ๋ย	อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ และเจ้าหน้าที่ งานฟาร์ม เกษตรพืช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อินทรี - ธนาคาร์ตันไม้ / คาร์บอนเครดิต - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การจัดเก็บขยะ / คัดแยกขยะ - เรียนรู้พลังงานชีวมวล/พลังงานแสงอาทิตย์	
5	หลักปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) -เศรษฐกิจพอเพียงแบบขั้นต้นและแบบก้าวหน้า	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -เรียนรู้ปลูกพืชปลอดสาร / การทำปุ๋ยอินทรีย์ - ธนาคาร์ตันไม้ / คาร์บอนเครดิต - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การจัดเก็บขยะ / คัดแยกขยะ - เรียนรู้พลังงานชีวมวล/พลังงานแสงอาทิตย์	อ.รัฐชัย สายรวมญาติ และเจ้าหน้าที่งานฟาร์มเกษตรพืช
6 - 7	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับบุคคล -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับครอบครัว -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับชุมชน	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง -เรียนรู้ปลูกพืชปลอดสาร / การทำปุ๋ยอินทรีย์ - ธนาคาร์ตันไม้ / คาร์บอนเครดิต - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การจัดเก็บขยะ / คัดแยกขยะ - เรียนรู้พลังงานชีวมวล/พลังงานแสงอาทิตย์	อ.รัฐชัย สายรวมญาติ และเจ้าหน้าที่งานฟาร์มเกษตรพืช
8	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ -ความเป็นมาของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ศ.อรพิน เสละคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-หลักการและความสำคัญของ เกษตรทฤษฎีใหม่			
9	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ (ต่อ) -การพัฒนาการเกษตรตาม แนวทฤษฎีใหม่ โดยยึด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ผศ.อรพิน เสละคร
10	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ (ต่อ) -ขั้นตอนของเกษตรทฤษฎี ใหม่ -ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎี ใหม่	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย	ผศ.อรพิน เสละคร
11	เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ (ต่อ) -การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง -การปลูกพืชแบบผสมผสาน -หญ้าแฝก -ประโยชน์ของหญ้าแฝก -การปลูกหญ้าแฝก	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร
13	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต (สู่การปฏิบัติ) -ใช้ในชีวิตประจำวัน -ใช้ในการเรียน -ใช้ในการประกอบอาชีพ	3	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่ บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.อรพิน เสละคร
14	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	3	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่	ผศ.อรพิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	พอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต (สู่การปฏิบัติ) -การดำเนินชีวิตตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียงภาคเกษตร -บัญชีครัวเรือนกับเศรษฐกิจพอเพียง -วิธีการพัฒนาชีวิตโดย เศรษฐกิจพอเพียง		บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point -ซักถาม/อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	เสละคร
15	เรียนรู้ในฐานต่างๆเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง ภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	3	จัดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนรู้ในฐาน - แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ - การทำน้ำยาเอนกประสงค์ - การทำน้ำมันไบโอดีเซล - โครงการจัดตั้งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.อรพิน เสละคร และ เจ้าหน้าที่งาน ฟาร์มเกษตร พีช
16	สรุปผลการศึกษา -งานที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอน -จากการเรียนรู้ในแปลง เกษตรทฤษฎีใหม่ -จากฐานเรียนรู้ต่างๆ -จากการเรียนรู้ในชุมชนที่ทำ เศรษฐกิจพอเพียง	3	- สรุป / ถอดบทเรียน /ระดมสมอง - อภิปราย - นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม - ส่งรายงาน	ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ
17/18	สอบปลายภาคการศึกษา			ผศ.อรพิน เสละคร อ.รัฐชัย สาย รวมญาติ

หมายเหตุ : สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาคการศึกษา

สัปดาห์ที่ 12 หยุดวันรับพระราชทานปริญญาบัตร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.2) ตระหนักในค่าคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต	-ความสนใจ,ความตรงต่อเวลา,มีระเบียบวินัย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.ด้านความรู้ 2.1) มีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎี หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและสาขาที่เกี่ยวข้อง	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17/18	30% 30%
3.ด้านทักษะทางปัญญา 3.3) สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-การค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / เสนอความเห็น / วิเคราะห์ / ถอดบทเรียน / ระดมสมอง/ สรุป	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ 4.4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้	-การทำงานเป็นกลุ่ม/ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการส่งรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้	-การนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ -ความเหมาะสมของการใช้สื่อ นำเสนอ -การตอบข้อซักถามหลังจากเสร็จสิ้นการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1. ตำราและเอกสารประกอบ

กองนโยบายเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน.(2554).องค์ความรู้และภูมิ ปัญญาของชาวบ้านภายใต้โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน. สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

กนกศักดิ์ แก้วเทพ (2550).เศรษฐศาสตร์ธรรมิกราชา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2553).คู่มือหลักสูตรประกอบการเรียนรู้ของเกษตรกร.โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน .สำนักงานบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและรับเรื่องร้องเรียน, สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

ชวลีย์ ณ ถลาง.(2547).วิถีไทย:เศรษฐกิจพอเพียง.ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. กรุงเทพฯ

ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ. (2547). เศรษฐกิจพอเพียง. แม็คจำกัด. กรุงเทพฯ.

สุนทร กุลวัฒนวรพงศ์. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่. สุวีริยาสาส์น. กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง และบุคคลที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตจริง

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน Online ของมหาวิทยาลัยฯ
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการเรียน การร่วมกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้เรียน

2. การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเพิ่มเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น

3.การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ โดยการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากส่งผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาแล้วสามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดย พิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้และการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอน โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ

4.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไปและปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งที่มีการทบทวนหลักสูตรหรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์